

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		4
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательной учреждении детский сад № 8 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2.	Реализация образовательных программ	4
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	5
1.4.	Контингент воспитанников	8
2.	Система управления организацией	10
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	11
3.1.	Содержание подготовки	11
3.2.	Качество подготовки	13
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа	15
3.2.2.	Дополнительное образование	17
3.2.3.	Работа с одарёнными детьми	17
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	20
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	20
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	20
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	21
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	22
5.2.	Творческие достижения педагогов	24
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	25
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
7.	Оценка материально-технической базы	27
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		36

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 Усть-Кутского муниципального образования.

Юридический адрес: 666788, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43

Фактический адрес: 666788, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43

Телефон: 8(395-65) 5-73-34

Сайт: <https://ust-kut8.tvoyasadik.ru>

E-mail: solnishko30714@yandex.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 3818015443;

КПП 381801001;

ОГРН 1023802081929;

Казначейский счет 03231643256440003400

Единый казначейский счет 40102810145370000026

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - казенный

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации деятельности МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, определение эффективности деятельности МДОУ за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МДОУ.

Самообследование МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО проводится в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 2018 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 1462»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2011 года № 38 АД 411644;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8820 от 14.01.2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

- Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО – Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 06.10.2015 г., согласован с Управлением образования Усть-Кутского муниципального образования от 06.10.2015 г.

- Изменения в Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО № 67-п от 14.02.2022 г.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО;

- Коллективный договор МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 – срок действия с 29.12.2020г. по 28.12.2023г.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами РФ.

1.2. Реализация образовательных программ

Содержание образовательной деятельности в МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО. Форма реализации образовательной программы МДОУ – очная.

ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса для детей дошкольного возраста (с 2 до 8 лет). ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Вариативная часть ООП ДО МДОУ ДС № 8 содержит парциальные образовательные программы:

- «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**» О.Л. Князева, М.Д. Маханева (содержание программы направлено на нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщении к истокам русской народной культуры);

- «**Ладушки**» И. Каплунова, И. Новоскольцева (содержание программы направлено на воспитание гармоничной личности и приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре);

- «**Байкал – жемчужина Сибири**», разработанная авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического

института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной (содержание программы направлено на формирование системных представлений о ближайшем природном, социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта (знаний, деятельности, общения) в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в совместной образовательной деятельности).

- «**Физическая культура – дошкольникам**» Л.Д. Глазырина (содержание программы направлено на реализацию оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания, с учетом индивидуальных возможностей развития ребенка во все периоды дошкольного детства).

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- проектная деятельность;
- игровые технологии;
- ТРИЗ;
- здоровьесберегающие технологии;
- мнемотехника;
- лево-конструирование;
- проблемное обучение;
- информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вывод: В 2022 году в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Посещаемость и заболеваемость.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ посещаемости воспитанниками в учреждении в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами показал следующие результаты:

Сведения о здоровье детей:

Таблица 1

Сведения о группах здоровья воспитанников за 2020-2022 года

I группа			II группа			III группа			IV группа		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
136	148	148	147	127	118	5	6	2	2	-	-
детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей		
47%	52,7%	55,2%	50,7%	45,2%	44%	1,7%	2,1%	0,7%	0,6%		

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей за отчетный период представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей за 2020-2022 год

	2020	2021	2022
Нормативная наполняемость по проекту	220	220	220
Среднесписочная численность	289	281	268
Средняя посещаемость	51,4	51,2	51,4
Средняя заболеваемость	3,8	6,8	4,18
Дней, пропущенных по болезни (на одного ребенка)	4,8	6,1	7,3
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	8,4	8,2	7,1

3. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2020-2022 год представлен в таблице

Таблица 3

Сведения о случаях заболевания 2020-2022 год

Показатели	Критерии	Кол-во воспитанников			%		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
Количество детского травматизма	Количество детского травматизма (указать)	2	2	3	0,7	0,7	1,1
Количество воспитанников, имеющих отклонения в здоровье	Нарушение зрения (миопия)	-	-	-	-	-	-
	Хронические заболевания ССС	-	-	-	-	-	-
	Сколиоз	-	-	-	-	-	-
	Хронические заболевания верхних дыхательных путей	-	-	-	-	-	-
	Нарушение слуха	-	-	-	-	-	-
Инфекционные заболевания	Ветряная оспа	9	12	2	3,2	4,4	0,7
Физическое развитие	Выше нормы	33	25	25	11,4	8,9	9,3
	Норма	251	251	237	86,9	89,3	88,4
	Ниже нормы	6	5	5	1,7	1,8	1,9

Выводы: Анализ полученных данных показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 2,5%, количество детей 2 группы здоровья уменьшилось на 1,2 %. С 3 группой здоровья количество детей уменьшилось на 1,4% и составляет 0,7% (2) воспитанников. Дети с 4 группой здоровья за отчетный период в ДОУ отсутствуют.

В сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается стабильность в средних показателях посещаемости детей и прослеживается уменьшение пропусков на 1 ребенка на 1,1%.

В образовательной деятельности МДОУ необходимо активизировать работу по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста. На 2023 год в рамках клубов для родителей запланировать мероприятия по данному направлению. Так же активно привлекать родителей (законных представителей) к организации и проведению спортивных праздников и развлечений, викторин и интеллектуальных игр по пропаганде здорового образа жизни и безопасности на дорогах и в быту.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

В МДОУ созданы условия, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Есть медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты. Оснащение медицинского кабинета соответствует «Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета дошкольного образовательного учреждения». В 2019 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-003669 от 04.10.2019 г.

Между МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 УКМО и ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях.

В соответствии с договором с ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», в МДОУ на постоянной основе работает медицинская сестра. Медсестрой проводится вакцинация детей согласно Национальному календарю профилактических прививок с согласия родителей. Ежегодно проводятся осмотры детей педиатром, стоматологом ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». Проводится скрининг-тестирование детей подготовительных к школе групп специалистами: проверка зрения, слуха, антропометрические данные, плантограмма. Медицинской сестрой проводится иммунизация и вакцинопрофилактика воспитанников по возрастному прививочному календарю.

Для занятий физической культурой в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка на территории детского сада с необходимым спортивным оборудованием.

В МДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы:



В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечены антропометрические данные, группа здоровья ребенка, его индивидуальные и физические особенности, рекомендации для занятий физической культурой и спортом. Также в каждой группе ведется журнал приема и передачи детей родителями педагогам с отметкой температуры, состояния здоровья ребенка утром и вечером.

В 2022 году деятельность МДОУ осуществлялась в соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

В течение дня обеспечивается режим проветривания, обеззараживания воздуха рециркуляторами, проводится текущая дезинфекция с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

В группах МДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры: воздушные ванны, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, босохождение по

массажным дорожкам, коврикам, самомассаж, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.

Постоянно ведется работа с часто болеющими детьми: осуществляется индивидуальный подход к закаливанию (более длительно используются мягкие формы закаливания), снижается нагрузка на занятиях физической культурой. Ежедневно в группах проводятся различные виды оздоравливающих гимнастик и массажей: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная, психогимнастика, игровой массаж, элементы точечного массажа. В МДОУ разработана и реализуется модель двигательного режима на день.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32.

В детском саду уделяется большое внимание сбалансированному 4-х разовому питанию дошкольников согласно 10-дневному меню, разработанному технологом Управления образованием и согласованным с Роспотребнадзором. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же блюд в течение 10 дней. Ежедневно в рацион питания включены фрукты, овощи и кисломолочные продукты. В меню присутствует второй завтрак: соки, фрукты, кисломолочные продукты.

В детском саду соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах: распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона: завтрак 20-25%; 2 завтрак 5%; обед 30-35%; уплотненный полдник 30-35%.

Проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд. Своевременно (1 раз в десять дней) проводятся расчеты и оценки использованного на 1 ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов, ежемесячно проводятся подсчеты энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (жиров, белков, углеводов)

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сопроводительной документации и сертификатов качества.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все сотрудники ДОУ и родители воспитанников (законные представители), в количестве 65 человек прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (детей дошкольного возраста)».

Вывод: В течение 2022 года система работы ДОУ по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденного плана. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет.

В ДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 1;
- 1 младшая группа – 2;
- 2 младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 2.

В ДОУ 1 ребенок-инвалид, который не нуждается в реализации адаптированной образовательной программы.

На 31 декабря 2022 года количество детей, посещающих ДОУ составляло – 268 человек, из них 164 мальчика и 104 девочки

всего	до 1 года	от 1 года до 2 лет	от 2 лет до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 8 лет
268	0	19	45	40	52	49	63

Количество полных благополучных семей – 230, полных неблагополучных семей по причине пьянства, дебоширства, судимости, отсутствия контроля за детьми со стороны родителей и другое – 4. Неполных благополучных семей в МДОУ - 32 семьи, из них, где один родитель – мать – 27 семей, где один родитель – отец – 1 семья, где родители находятся в разводе – 4 семьи. Количество неполных неблагополучных семей – 2, из них, где один родитель – мать – 2 семьи.

В дошкольном учреждении 2 семьи с опекаемыми детьми, 39 многодетных семей.

Уровень образования родителей: 138 родителей (законных представителей) имеют высшее образование, 237 родителей (законных представителей) – среднее профессиональное образование, среднее образование имеют 67 человек. 1 родитель обучается.

Социальное положение родителей: 119 родителей (законных представителей) имеют статус «служащие», 43 родителя – «руководители» (директора, управляющие, заведующие и др.), 198 родителей (законных представителей) – социальный статус «рабочие». Статус «предприниматели», «самозанятые» - 25 человек, «безработные» - 63 родителя (законных представителя).

Данный анализ семей воспитанников позволяет выстроить воспитательную работу в детском саду. В соответствии с планом работы с неблагополучными семьями данная категория родителей привлекалась к участию в мастер-классах, клубах для родителей «Мамина школа», «Будущий первоклассник», «Здоровый малыш», музыкально-спортивных праздниках и соревнованиях, к выставкам детско-родительского творчества, благоустройству территории детского сада.

В ДОУ функционировали 3 группы раннего возраста. Списочный состав – 64 ребенка. Проводились психолого-педагогические совещания, на которых велся контроль за нервно-психическим развитием, адаптацией детей раннего возраста. Диагностика уровня адаптации к дошкольному учреждению проводилась по следующим критериям: общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми и детьми, реакция на изменения привычной ситуации. Диагностика показала, что высокий уровень адаптации у 53% детей, средний уровень - 27% детей, низкий уровень – 20% детей.

В группах раннего возраста созданы все условия для воспитания и развития малышей. Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 2-4-х часов в день и увеличивается постепенно, что обеспечивает психологическую комфортность и успешную адаптацию малыша в детском саду.

Выводы по 1 разделу: В 2022 году в МДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении создано образовательное пространство, которое формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, общую культуру личности ребенка, развитие их

социальных, эстетических, интеллектуальных качеств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечивает позитивную социализацию, формирует предпосылки учебной деятельности, соответствует требованиям социального заказа государства и семьи.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: оборудованные всем необходимым медицинский блок, физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДООУ. Проводятся различные спортивные и оздоровительные мероприятия, кружковая работа физкультурно-оздоровительного направления. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

В результате проводимых мероприятий в МДОУ увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. В сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается стабильность в средних показателях посещаемости детей и прослеживается уменьшение пропусков на 1 ребенка на 1,1%.

В МДОУ созданы условия для воспитания и развития детей 1.5-3 лет.

2. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В дошкольном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные нормативные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур: Органы самоуправления и Административное управление.

Органы самоуправления, первая структура, включающая в себя Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание вправе принимать решения в пределах своей компетенции. Не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, принятые решения являются обязательными для исполнения всеми работниками ДООУ.

Педагогический совет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДООУ. В том числе на Педагогическом совете рассматриваются вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора литературы, методических пособий, средств образования и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Родительский комитет.

Родительский комитет участвует в решении вопросов организации образовательного процесса, вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы детского сада.

Административное управление, вторая структура системы управления организацией, в которую включены заведующий ДООУ, заместитель заведующего по ВР и заместитель заведующего по АХЧ.

Заведующий МДОУ.

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с

законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, реализуемой в Учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Заместитель заведующего.

Заместитель заведующего организует образовательный процесс в ДООУ. Вместе с заведующим руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает и корректирует основную образовательную программу ДООУ, планы работы. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации. В основной педагогический состав входят воспитатели и специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители).

Заместитель заведующего.

Заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией: Автоматизированная информационная система «Комплектование ДООУ» и Мониторинг общего и дополнительного образования; 1 С предприятие; ДИАДОК; Меркурий.

Выводы по 2 разделу: В МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО создана организационная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Управление в ДООУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

В МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО внедряется система электронного документооборота.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

В МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №8 Усть-Кутского муниципального образования (далее Программа). Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 2 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При организации образовательного процесса педагоги учитывают принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности преимущественно педагоги используют в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. являются соответствующими возрасту формами работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей в разных видах детской деятельности. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в развивающей предметно-пространственной среде, подборе материалов и оборудования, находящихся в группе, на информационном стенде, в уголках развития, итоговом мероприятии.

Воспитательная работа в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО направлена на создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития личности каждого ребенка, раскрытие его способностей и его самореализации, на обеспечение чувства психологической защищенности.

Образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В 2022 году, после пандемии, на основании договора о сотрудничестве возобновили взаимодействие с МОУ СОШ №4 УКМО в рамках преемственности дошкольного и начального образования. В соответствии с совместным планом работы проведены следующие мероприятия:

- на платформе ZOOM прошло общее собрание для родителей будущих первоклассников с директором школы «Организация записи детей в школу»;
- для детей подготовительных к школе групп проведена экскурсия по школе, и в школьную библиотеку
- для педагогов ДОУ учителя МОУ СОШ №4 провели открытые уроки в 1 классах.

МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 на основе договоров тесно взаимодействует с социальными партнерами: МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО, МКУ ДО Центром дополнительного образования УКМО, Центральной детской библиотекой, МБУК ДК Речники УКМО.

В МДОУ большое внимание уделяется проектной деятельности. К организации поисковой и творческой деятельности детей педагоги подключают родителей и других специалистов ДОУ. В 2022 году были реализованы следующие проекты: «Я открываю мир», «Игры нашего двора», «Космическое пространство», «Зимняя сказка». В рамках детской научно-практической конференции были рассмотрены «Государственные и негосударственные символы России».

За отчетный год педагогическим коллективом с целью совершенствования речевой деятельности дошкольников через создание эмоционально благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания участвовать в речевом общении внедрена «Технология активизирующего обучения речи (О.А.Белобрыкина)». Разнообразие игр, приемов, содержащихся в данной технологии, благоприятствует проведению интересной и насыщенной работе по развитию речи с детьми разного дошкольного возраста. Это способствует решению речевых задач в эмоционально благоприятной обстановке, вызывая у детей желание общаться, а в будущем воспитании мыслящей, творческой личности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса, которые способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ.

3.2. Качество подготовки

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического

процесса в МДОУ. В 2022 году Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 освоена воспитанниками на 85,2%.

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания и образования, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка.

В 2022 году в школу выпущен 51 воспитанник. Обследование детей на предмет готовности к школьному обучению проведено в полном объеме. По результатам проведенных наблюдений педагогом-психологом у детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Сформирована личностная готовность, достаточный уровень развития эмоциональной сферы детей. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. По результатам психологической диагностики высокий уровень школьной зрелости имеют – 51% (26) воспитанников, средний уровень – 43% (22) дошкольников, низкий уровень 6% (3) детей.

Выпускники учреждения достигли планируемых результатов освоения ООП, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

В МДОУ 2 раза в год осенью и весной проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет по параметрам:

- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- прыжок в высоту с места;
- метание набивного мяча.

В мае 2022 года в мониторинге физического развития и физической подготовленности воспитанников приняло участие 119 детей (от 4 до 8 лет). По результатам мониторинга выявлено, что практически все дети справились с нормами физической подготовленности. С мая 2022 года мониторинг физической подготовленности проводился по следующим показателям: бег, метание, прыжки в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине. По результатам мониторинга выявлено, что уровень физической подготовленности стал выше, но лучше результаты показали девочки. Дети, которые показали средние результаты обладают средним и высоким уровнем развития двигательных качеств. Низкий уровень двигательной активности показали малоподвижные игры.

В сентябре в мониторинге приняло участие 86 воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет. Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников показали, что уровень физической подготовленности стал выше. Дети, которые показали средние результаты обладают средним и высоким уровнем развития двигательных качеств. Низкий уровень двигательной активности показали малоподвижные дети. Улучшились результаты в таком виде испытаний как подъем туловища из положения лежа на спине.

Анализ данных оценки физической подготовленности воспитанников (быстрота, выносливость, силовые качества) показал, что обследованные дети, в подавляющем большинстве, имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Выводы: В 2022 году анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания Основной образовательной программы ДО имеет стабильность и позитивную

динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по развитию связной речи. Так же пристального внимания требует и работа по развитию игровой деятельности. Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год: Развитие детской самостоятельности и творческой активности через игровую деятельность.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

В 2022 году деятельность коллектива МДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать приёмы и методы по развитию самостоятельности, инициативы и творческой активности детей через виды детской деятельности;
2. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования технологии активизирующего обучения;
3. Внедрять инновационные формы работы с детьми по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач был разработан годовой план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, оздоровительно-профилактическую, методическую, административно-хозяйственную, контрольно-аналитическую работу.

Годовая задача «Совершенствовать приёмы и методы по развитию самостоятельности, инициативы и творческой активности детей через виды детской деятельности» реализовывалась через комплекс методических мероприятий: консультации, мастер-классы, методические часы и др.

При реализации годовой задачи запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Развитие детской инициативы и творчества в сюжетно-ролевой игре, путем создания РППС в соответствии с ФГОС ДО»;
- Консультация «Поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности»;
- Смотр-конкурс Центра активности «Сюжетно-ролевые игры»;
- Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности»;
- Педагогический совет «Развитие детской самостоятельности, инициативы, творческой активности дошкольников через виды детской деятельности».

Для реализации содержания годовой задачи «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования технологии активизирующего обучения» проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Особенности технологии активизирующего обучения О.А. Белобрыкиной»;
- Консультация «Методы и приёмы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста» «Организация речевого и книжного уголков в группе»;
- Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи – лэпбук»;
- Тематический контроль «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования технологии активизирующего обучения»;
- Педагогический совет «Технология активизирующего обучения в развитии речи детей дошкольного возраста».

Решение задачи «Внедрять инновационные формы работы с детьми по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» осуществлялось через консультации, мастер-классы, вебинары, семинары.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

С 01.09.2021 года МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Педагогический коллектив скорректировал ООП ДО МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2022 году в целях реализации направления по формированию патриотических чувств у дошкольников (воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры) в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОУ совместно с родителями (законными представителями): «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «А ну-ка, мальчики», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторический музей;
- музыкально-спортивный праздник в старших и подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.2.2. Дополнительное образование

За отчетный период дополнительным образованием охвачено 53 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет. В отчетный период в МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО была организована работа кружков на бесплатной основе:

1. художественно-эстетическое развитие:

- фольклорный «Подсолнушки»;
- вокальная группа «Карамельки»;

2. физическое развитие:

- «Школа мяча»;

3. интеллектуальное развитие:

- «Шашки».

Кружковая деятельность по дополнительному образованию проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 30 минут.

С целью создания эффективной системы взаимодействия дошкольного и дополнительного образования, позволяющей повысить качество образования детей дошкольного возраста, на основе договора о взаимном сотрудничестве с Центром дополнительного образования УКМО в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы:

- для детей старших и подготовительных к школе групп «Дети и дорога»;
- для детей старших и подготовительных к школе групп «Мастерская радости».

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для выявления, развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Педагоги (руководители кружков) развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования и качества образования. По сравнению с 2021г. в 2022г. дополнительным образованием охвачено на 11,3% (6) воспитанников больше. Дети принимают участие в конкурсах различного уровня и направленности.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка.

Выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводится педагогами ДООУ на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Работа по выявлению детской одаренности предполагает комплексное обследование детей и проходит в четыре этапа: групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик, анализ результатов аналитических наблюдений воспитателей и анкетирования родителей ребенка, организуется индивидуальное обследование одаренных детей, определение содержания работы с одаренными детьми.

Для выявления, формирования развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями в ДООУ созданы условия для всестороннего развития детей:

- развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая самую разнообразную деятельность ребенка;
- атмосфера доброжелательности и заботы по отношению к ребенку, обстановке, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявление индивидуальности;
- наличие образовательной системы.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми реализуется в рамках образовательного процесса (групповые занятия, работа по индивидуальным планам) и во внеурочное время (индивидуальные занятия, проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, использование театрализованных, спортивных уголков, уголков творчества, организация конкурсов, спортивных соревнований, сдача норм ГТО).

Результатом работы в данном направлении является активное участие воспитанников дошкольного учреждения с педагогами и родителями в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Результат
Дистанционный конкурс чтецов, посвященный году культурного наследия народов России «Культура России, традиции русского народа»	муниципальный	Диплом 1 место 2 сертификата участника
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка!»	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!»	региональный	Диплом призёра
Фестиваль национальных культур «В мире нет милей краше песен и преданий наших!»	муниципальный	Участники
XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2022» - Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	всероссийский	Диплом лауреата
XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2022» - «Природа. Культура. Экология»	всероссийский	Диплом лауреата
Музыкальный конкурс хоровых коллективов и	муниципальный	Диплом призёра

вокальных ансамблей «Детские песни о главном»		
Театральная весна	муниципальный	Диплом 2 место
Открытые авиамодельные соревнования на «Кубок Мэра УКМО»	муниципальный	Диплом 3 место
Конкурс технического творчества «Мир ЛЕГО»	муниципальный	Сертификат участника
Конкурс чтецов «Экопоэзия: бережем природу!»	муниципальный	Диплом II степени Сертификат участника
Шашечный турнир	муниципальный	Сертификат участника
Сдача норм ГТО	муниципальный	Диплом 3 место 4 диплома отличника испытаний норм комплекса ГТО
Конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни «От героев былых времен»	муниципальный	Диплом 3 место
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный этап	Диплом призёра
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	региональный этап	Диплом победителя
Спортивные соревнования «Веселые старты – 2022»	муниципальный	Диплом победителя
Интеллектуальная игра «В школе дорожных знаков»	между ДОО, в рамках сетевого взаимодействия	Диплом победителя
Дистанционная квест-игра «Я б в пожарные пошёл ...»	региональный	Диплом победителя

Вывод: Педагогическим коллективом детского сада созданы все условия для развития талантливых и творческих детей с учетом их индивидуальности. Педагогами ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Вывод по 3 разделу: Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

Профессиональный подход педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы, позволил раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей, через активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, проходящих в дистанционном формате.

В ходе наблюдения за игровой и самостоятельной деятельностью детей в разных возрастных группах было отмечено, что дети испытывают затруднения при организации сюжетной игры, распределении ролей, реализации своего ролевого поведения в соответствии с разными ролями партнеров, вести ролевой диалог с партнером по игре. Работа по организации игровой и самостоятельной деятельности с детьми ведется не

систематически. Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год «Совершенствовать приёмы и методы по развитию самостоятельности и творческой активности детей в игровой деятельности».

Необходимо активизировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию через реализацию направлений, доступных детскому восприятию: музыка, изобразительное искусство, художественное слово, театрализованная деятельность, конструктивно-модельное творчество, досуговая деятельность.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы учреждения – годовой цикл, из них 9 месяцев – образовательный процесс, 3 месяца – летний оздоровительный период (физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая деятельность).

График работы МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 – в режиме полного дня с 7:00 до 19:00, 5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 2-3-х часов в день и постепенно увеличивается, что обеспечивает успешную адаптацию малыша в детском саду.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения МДОУ: континентальный климат, то есть холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

4.2. Расписание занятий организованной образовательной деятельности

Календарный образовательный график МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность образовательной деятельности

- 1 младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю – продолжительностью 8-10 мин.;
- 2 младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю – продолжительностью 10-15 мин.;
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю – продолжительностью 15-20 мин.;
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю – продолжительностью 20-25 мин.;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю - продолжительностью 25-30 мин.

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07:00 до 9:00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- утренний сбор (планирование дня);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ОД):

- с 9:00 до 10:30 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09:00 до 10:50 для детей старших групп (в зависимости от расписания ОД);
- здесь же, образовательная деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10:30 до 12:30 в зависимости от возрастной группы;

3. Вечерний блок - продолжительность с 15:00 до 19:00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- кружковая деятельность (кружки, спортивные секции);
- самостоятельная деятельность ребёнка и совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях, на прогулке;
- чтение художественной литературы;
- творческие мастерские;
- вечерний сбор (подведение итогов дня);
- взаимодействие с родителями.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

В 2022 году по причине капитального ремонта канализационной системы с 18.05.22 по 16.08.22, всего 87 воспитанников были охвачены летним оздоровительным отдыхом.

Для организации эффективной, плодотворной работы с детьми в детском саду прошел смотр подготовки к летнему оздоровительному периоду. Были подготовлены участки детского сада для работы с детьми: произведена покраска оборудования, необходимый ремонт, проверка оборудования на безопасность. Педагогами подобран выносной материал, игровое оборудование, материалы для творчества, игрушки для игры с песком и водой, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом детей.

Для эффективной работы в детском саду разработан и реализуется проект «Путешествие в лето». В рамках проекта были реализованы мини-проекты «Юные исследователи», «Цветочный хоровод» и «Вот оно, какое наше лето!»

Проводилась оздоровительная работа: соблюдался питьевой режим, закаливающие мероприятия. Были созданы условия для двигательной активности детей. Проводились профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей с дезинфицирующими и моющими средствами в помещениях и другое.

За летний оздоровительный период несчастных случаев и случаев травматизма не было.

В мае 2022 года была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДООУ.

Вывод: Задачи, запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы частично, так как с 18.05.22 по 16.08.22 детский сад был закрыт на капитальный ремонт канализационной системы.

Выводы по 4 разделу: Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОУ. Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом МДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

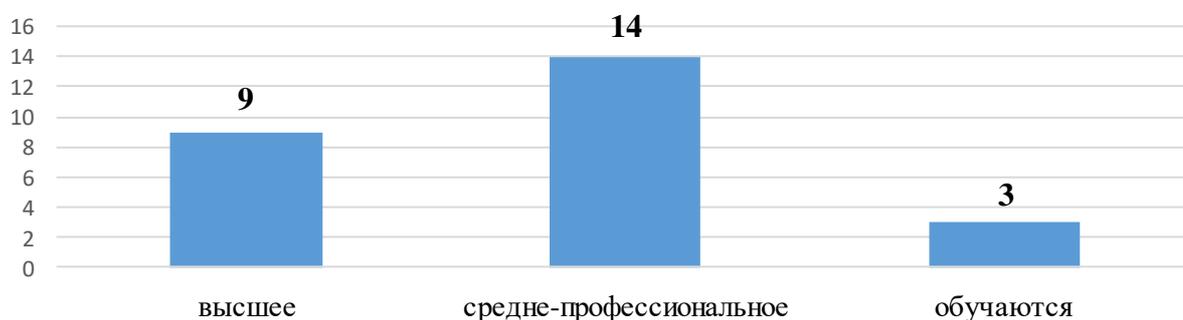
В 2022 году дошкольное учреждение было укомплектовано педагогами на 88,9 процентов, из которых 5 узких специалистов – 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по ФК, учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Анализ кадрового состава по возрастной категории, уровню образования и педагогическому стажу представлен ниже в диаграммах.

Уровень образования



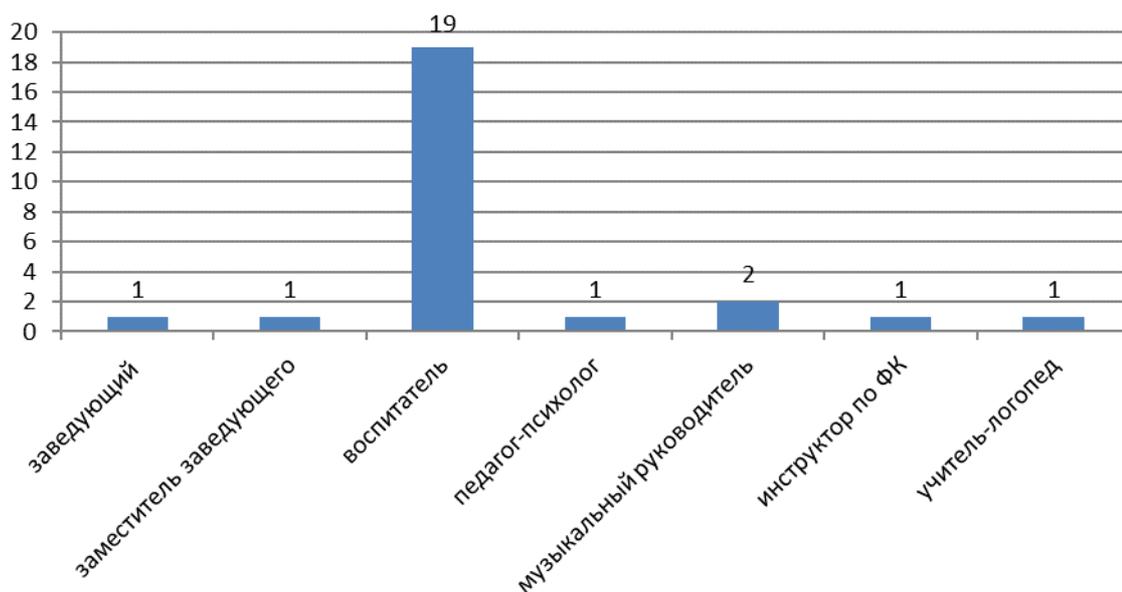
Повышение квалификации и профессиональная подготовка по профилю «Педагогическая деятельность» в 2022 году

курсы повышения квалификации	5
курсы профессиональной переподготовки	0

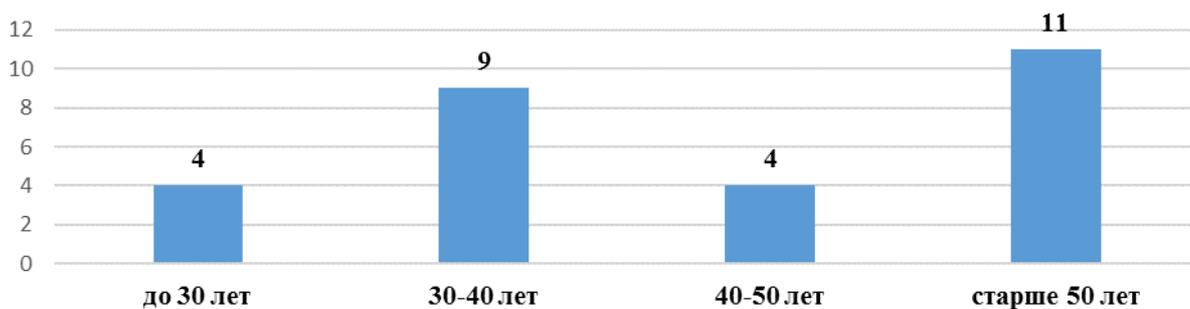
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию



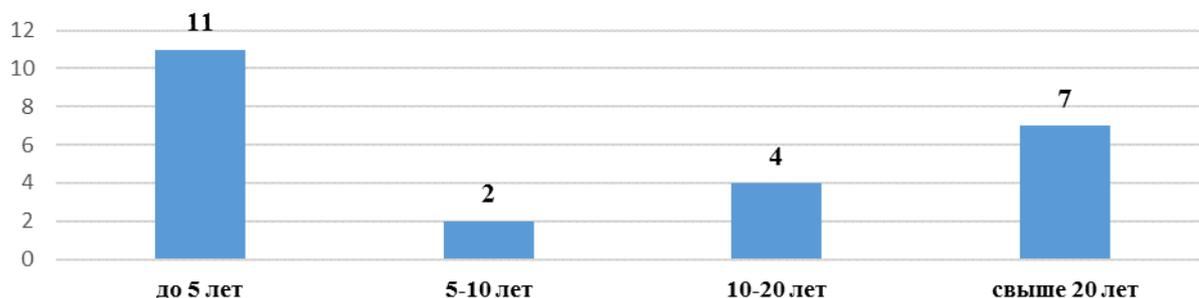
Кадровый состав педагогического коллектива



Возрастной состав



Возрастной состав по педагогическому стажу работы



Выводы: В 2022 г. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 88,9%. Причина, переход на 12-часовой режим работы учреждения, увеличение количества ставок педагогов в штатном расписании. В связи с этим, ведётся работа по привлечению педагогических кадров в детский сад. Молодые педагогические кадры (4 человека) обучаются в средне-специальных учебных заведениях.

За отчетный период 3 педагога аттестованы на первую категорию, 2 педагога подтвердили 1 категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

По сравнению с 2021 годом в 2022 г. процент педагогов с первой категорией увеличился на 4,5%.

В ДОУ поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива: 30-40 лет (9 педагогов) и старше 50 (11 педагогов). 29,1% (7) педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет, 45,8% (11) педагогов со стажем педагогической деятельности до 5 лет. 25% (6) педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

подавляющая часть педагогического коллектива умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

5.2. Творческие достижения педагогов

Уровень своей компетенции педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МДОУ, муниципальный, региональный, федеральный), а также участвуя в интернет-конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
РМО «Речевое развитие»	муниципальный	1 участник
РМО «Познавательное развитие»	муниципальный	1 участник
РМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста	муниципальный	4 участника
РМО педагогов-психологов	муниципальный	1 участник (2 выступления)
Августовская конференция	муниципальный	1 участник
Муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни «От героев былых времен»	муниципальный	Диплом 2 место
Театральная весна	муниципальный	Диплом 2 место
Конкурс исследовательских и творческих работ «Шаг в будущее, малыш!»	региональный	Диплом призёра
Конкурс «Система пространственной навигации и информации в ДОУ»	муниципальный	Сертификат участника
ГТО - 2022	муниципальный	Диплом 3 место
Конкурс методических разработок по лего-конструированию «Лучшая методическая разработка»	муниципальный	Сертификат участника
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный этап	Диплом призёра
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	региональный этап	Диплом победителя
Конкурс профессионального мастерства на лучший центр развивающей предметно-	региональный	Диплом лауреата

пространственной среды ДООУ «Мир в руках ребенка»		
Всероссийский сборник методических разработок практико-ориентированной направленности «Инновации и современные технологии в системе педагогического образования»	региональный	Публикация
Конкурс «Лучшая методическая разработка по речевому развитию дошкольников»	муниципальный	2 Диплома Лауреата
Конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	региональный	Диплом лауреата
Чемпионат WorldSkills	муниципальный этап	Диплом победителя
Чемпионат WorldSkills	межмуниципальный этап	Сертификат участника
Конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности»	муниципальный	3 сертификата участника
Музыкальный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Детские песни о главном»	муниципальный	Диплом призёра
Конкурс видеороликов «Качество питания в ДООУ»	муниципальный	Диплом 2 место
Конкурс «Лучшая методическая разработка по лего-конструированию»	муниципальный	Диплом участника

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

В годовом плане работы МДОУ определены мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей, опыт внедрения работы педагогов, внедрение инноваций.

За отчетный период 5 (22,7%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

- «Организация системы безопасности образовательного процесса в ДООУ» (1 педагог);
- «Организация педагогической деятельности в группах раннего возраста» (1 педагог);
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»» (1 педагог);
- «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» (1 педагог);
- «Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста» (1 педагог).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что дает положительный результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников и организации педагогической деятельности.

В 2022г. на базе МДОУ прошло две встречи (октябрь – в онлайн-режиме, декабрь – в очном формате) Методического районного объединения ДОО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста по темам «Актуальные вопросы адаптации детей раннего возраста к детскому саду», «Способы сенсорного развития детей раннего возраста в специально организованных и домашних условиях»:

- «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению» - Вилюга Галина Геннадьевна, педагог-психолог;

- «Игровые технологии как средство адаптации ребёнка к условиям ДОУ», «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством ковровинографии» - Янишевская Валерия Олеговна, воспитатель;

- «Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста» - Вяткина Наталья Валерьевна.

В Августовской конференции приняла участие Шобохова Елена Руслановна с опытом работы «Влияние кинезиологических упражнений на развитие психических процессов и речи детей».

На РМО педагогов-психологов Вилюга Галина Геннадьевна представила опыт работы «Создание интерактивных игр на электронной платформе – LearningApps».

В результате анализа разных видов контроля скорректированы направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста. Для решения данной проблемы педагогическим коллективом на итоговом Педагогическом совете было принято решение изучение и внедрение технологии активизирующего обучения.

Ежегодно педагоги разрабатывают план работы по самообразованию. В 2022 году изучен опыт работы воспитателей: Дмитриевой Наталии Викторовны «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе музыкального руководителя в условия ФГОС ДО», Усовой Натальи Назаровны «Реализация проблемного подхода в познавательном-речевом развитии дошкольников». Внедрен и распространен педагогический опыт Янишевской В.О. «Камушки Марблс, как нетрадиционный прием обучения детей».

Выводы по 5 разделу: В МДОУ преобладает возрастной состав педагогов с 30-40 лет и старше 50 лет. Не у всех воспитателей есть педагогическое образование. Три педагога получают образование по специальности в заочном формате.

В 2022 году педагогический коллектив пополнился 1 молодым специалистом – воспитателем.

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию через разные формы: дистанционные курсы и семинары, методические часы. Посещение районных методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучение новинок периодической и методической литературы дает возможность педагогам постоянно повышать свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ участвуют в мероприятиях различного уровня: конкурсах профессионального мастерства, методических разработках, представляют свой опыт работы на районных методических объединениях и конференциях, публикуются в методических сборниках.

Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры

экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете, частично в группах. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам и специалистам МДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, профессиональной деятельности, взаимодействии с родителями.

Библиотечный фонд содержит более 635 экземпляров учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательной программы. Детский библиотечный фонд познавательного характера содержит более 340 экземпляров.

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет. Разработан и действует официальный сайт ДОУ. Структура сайта соответствует требованиям НПА (созданы, заполнены и работают все разделы). Создано сообщество в ВКонтакте «МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО».

ДОУ оснащено информационно-техническим оборудованием: компьютеры – 4 шт., ноутбуки – 12 шт., многофункциональные устройства для печати – 5 шт., принтеры – 4 шт., видеочасть – 1 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт.

Для образовательной деятельности имеются интерактивная доска – 1 шт., мультимедийные системы – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофон – 1 шт., интерактивная песочница - 1 шт., метеоплощадка – 1 шт., световой стол для рисования песком - 2 шт.

В рамках районной программы «Народные инициативы» в 2022 году приобретено уличное игровое оборудование: домики, качалки, балансиры, автобус.

Выводы по 6 разделу: Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Обеспечение методической литературой - 100%, в соответствии требованиями ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 функционирует с 10 февраля 1972 года, находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, общая площадь 1936,6 кв. м. Здание детского сада типовое, каменное двухэтажное, состоит из трех блоков, имеет холодное водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, оборудованный спортивный участок, цветники, огород. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. В целях безопасности детей и сотрудников МДОУ на калитке установлена кнопка доступа и видеодомофон. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время и пропускным и внутриобъектовым режимом. С детьми и персоналом 4 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

На участках используются зеленые насаждения для отделения групповых площадок друг от друга и затенения. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная –1;
- медицинский блок -1.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная комнаты.

Предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации в соответствии с ФГОС ДО.

В игровых комнатах созданы условия для комфортно-эмоционального благополучия детей – уголки уединения. В каждой группе оборудованы уголки развития: музыкально-театральной деятельности, двигательной активности, художественного творчества, книги, экологической и опытно-экспериментальной деятельности, игротеки и ролевой игры, песка и воды. Каждый уголок обозначен маркерами пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом полоролевого развития детей, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития детей.

Содержание материала в уголках обновляется и пополняется в соответствии с темой недели. Все материалы находятся в открытом доступе.

В 2022 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридора (1-й корпус, 1-й этаж) оформлена стена «Государственные символы России». В музыкальном зале, в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» и Положению об использовании государственной символики Российской Федерации в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО размещены флаги России, Иркутской области, г. Усть-Кута. В группах оформлены патриотические уголки, в которых размещены: флаг России, герб РФ, портрет Президента РФ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

- Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось:
- за счет средств регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение);
 - за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)
 - плата родителей, взимаемая за присмотр и уход

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	57413,7
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	52817,7
в том числе бюджета:	
федерального	0,0
субъекта Российской Федерации	40741,3
местного	12076,4
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	
в том числе средства: организаций	0,0
населения	4596,0
внебюджетных фондов	0,0

В 2022г. на приобретение игрового оборудования выделена и реализована субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 274 000,00 рублей.

На бюджетные средства в 2022 г. было приобретено:

Наименование	Что приобретено	Где находится
Мебель	- шкаф для одежды -5 шт.	Приемные групп № 1,2,3,4,8
	- стул офисный – 2 шт.	Кабинет делопроизводителя
	- шкаф для постельного белья и полотенце -1 шт.	Прачечная
	- шкаф для костюмов-1 шт.	Кабинет музыкальных руководителей
	- шкаф для документов – 2 штуки	Методический кабинет
	- шкаф для одежды – 1 штука	Методический кабинет
	- тумба под классную доску – 1 штука	Методический кабинет
	- стул детский ростовая группа 1-2-3 – 25 штук	Группа № 8
	- стул детский ростовая группа 00-0-1 – 17 штук	Группа № 1
	- стол четырехместный – 5 штук	Группа № 1
	- стол детский квадратный «Хохлома»	Музыкальный зал
	- тумба для уголка живой природы - 5 шт.	Группы № 3, 4, 7, 9, 11
	- стеллаж производственный, нержавеющая сталь – 1 штука	Кладовая кладовщика

	- стол кондитерский, нержавеющей сталь/бук – 1 штука	Пищеблок
	- сантехнические перегородки – 14 штук	Туалетные комнаты групп № 5,7,8,9,10,11,12
Мягкий инвентарь	- полотенца махровые – 234 штук - халат – 1 штука - фартук-сарафан – 19 штук - ковер 2х3 метра – 8 штук - костюм мужской – 3 штуки - костюм повара – 4 штуки - перчатки – 14 пар	Дети, воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока Заведующий Младшие воспитатели, уборщики служебных помещений Группы № 2,4,7,8, 9,10,11,12 Дворники, рабочий Работники пищеблока Дворники, рабочий
Техническое оборудование	- конвектор 1,5 кВт -2 шт.	Группы № 9, 11
	- жёсткий диск – 1 штука	Замена в системе видеонаблюдения (видеореги­стратор)
	- видеокамера – 2 штуки	Замена неисправных уличных видеокамер № 1, 4
	- стиральная машина «Candy» - 1 шт.	Прачечная
	- триммер (газонокосилка)	Дворник (скос травы)
	- Поверка по сроку: приборы учета (КТСП, ПРЭМ, ВКТ)	Теплоузел
	- монтаж тревожной сигнализации (тревожная кнопка, брелоки – 2 штуки)	Замена устаревшего мобильного телохранителя
	- ноутбук – 2 штуки	Заведующий; Заместитель заведующего
Обновление	- замена линолеума	Группа № 8 (спальня); кабинет логопеда; коридор между II и III блоком; коридор медицинского блока.
	- замена смесителя	Пищеблок
	- замена радиаторов отопления, труб системы отопления	Группа № 4 (спальня), коридор 1-го этажа III блока, группа № 5 (туалетная), пищеблок (холодный цех), группа № 11 (туалетная), группа № 5 (приемная), методический кабинет, музыкальный зал. Медицинский блок (процедурный кабинет), коридор II блока, коридор у теплоузла, теплоузел, группа № 5 (туалетная).
	- замена тэнов на эл. конфорках – 4 штуки	Пищеблок (плита ГрильМастер)

	- замена картриджа	Принтер заместителя заведующего
Электрика	- замена светильников	Группы № 5, 11
	- частичная замена ламп светодиодных	Группы № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12, прачечная, пищеблок, коридоры
	- частичная замена розеток, выключателей.	Методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, прачечная
Противопожарные мероприятия	- перезарядка 34 огнетушителей	Помещения ДС
	- испытание пожарных лестниц – 4 штуки	I блок здания – 2 штуки III блок здания – 2 штуки
	- поэтапный (частичный) монтаж АУПС и СОУЭ.	Здания ДС
Разное	- приобретение моющих средств, дезинфицирующих средств.	Для хозяйственных нужд и обработки ДС
	- приобретение посуды: (кастрюли 40л, 50 л; тарелка десертная; тарелка суповая; кружки; салатник; блюдце; ковши, чайник эмаль; тазы и миски из нержавеющей стали)	Пищеблок, группы № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	- проведены эксплуатационные испытания и измерения электрооборудования	Пищеблок; Прачечная
	- утилизация ртутьсодержащих ламп бывших в употреблении – 50 шт.	Помещения ДС
	- проведение поверки и калибровки средств измерений	Весы платформенные – 3 шт. (кладовщик и пищеблок).
	- прочистка, промывка колодцев канализации – 2 штуки	У центрального входа по правую и левую стороны
	Приобретение: - подставка напольная 3 штока – 1 штука - флаг 90x135 (Иркутской области, Усть-Кутского района) – 2 штуки - фасадный флагшток 2 м – 1 штука	Музыкальный зал; Фасад здания ДС (патриотическое воспитание воспитанников ДС)
	- ель искусственная 210 см – 1 штука	Уличное украшение (центральный вход)
	- лопата снеговая, метла – по 2 штуки соответственно	Уборочный материал (дворники)
	- тактильные таблички – 5 штук	Центральная калитка, фасад здания, коридоры
	- Приобретение канцтоваров (бумага офисная, коробка архивные, чернила для принтеров)	Расходный материал
	- цемент – 7 мешков	Установка уличного оборудования на детских игровых площадках
	- Установка жиρούловителя	Пищеблок

Ремонт косметический	- в группах (спальня, буфетная, туалетная, приемная), коридорах, подсобных помещениях, на лестничных маршах, в пищеблоке, прачечной: (оштукатуривание, шпатлевание стен, побелка, покраска стен, потолков, полов, деревянных оконных блоков, оконных проемов, побелка фасада здания, хозяйственного склада. Частичное цементирование полов.	Группы № 1,2, 3, 4, 5,7,8,9,10,11,12, пищеблок, прачечная, кабинет музыкальных руководителей, комната отдыха сторожей. Хозяйственный склад.
	- Раскраска мультяшными героями теневых навесов. Покраска уличного игрового оборудования на игровых площадках. Ремонт деревянного уличного оборудования.	Игровые площадки групп № 1,2, 3, 4, 5,7,8,9,10,11,12.
Ремонт капитальный	<p>1. Ремонт системы канализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонтаж цементных подиумов, облицованных кафельной плиткой; старых унитазов, цементных мочечных ванн, облицованных кафельной плиткой; раковин, умывальников, смесителей, канализационных труб, кафельной настенной и напольной плитки, труб ХВС и ГВС в туалетных комнатах, буфетных, туалетах для персонала, медицинском блоке - демонтаж старых межкомнатных дверей в туалетных комнатах и буфетных - демонтаж заваленной стеновой перегородки в туалетной комнате группы № 5 - демонтаж наружных канализационных труб у групп №№ 9 и 10 - демонтаж полов в группах №№ 5, 10 и коридоре 1-го этажа II блока <p>2. Прокладка новых канализационных труб</p> <p>3. Прочистка наружных канализационных колодцев – 2 штуки</p> <p>4. Устройство сливных трапов в прачечной и пищеблоке</p> <p>5. Монтаж межкомнатной перегородки из листов ГВЛ с облицовкой керамической плиткой в туалетной комнате группы № 5</p> <p>6. Устройство стяжки - выравнивания полов в туалетных</p>	Помещения детского сада

	<p>комнатах и буфетных (частично)</p> <p>7. Облицовка стен листами ГВЛ с последующей кладкой кафельной плитки в буфетные группы №№ 1,2,3,4; в туалетных комнатах во всех группах, частично в пищеблоке. Облицовка полов кафельной плиткой в туалетных комнатах во всех группах.</p> <p>8. Обустройство полов (устройство лаг, настил деревянных досок, плит ОСБ, линолеума и плитусов) - в группах №№ 5, 10 и коридоре 1-го этажа II блока</p> <p>9. Монтаж умывальников, унитазов, раковин с подведением подводки к системе канализации и ХВС.</p> <p>10. Установка смесителей на раковины и умывальники.</p> <p>11. Установка межкомнатных дверей в туалетных комнатах – 18 штук.</p> <p>12. Облицовка стен и полов кафельной плиткой в туалете для персонала.</p>	
--	--	--

В учреждении действует система внутрисадовского хозяйственного контроля, что помогает корректировать деятельность ДООУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом и конечным результатом. Однако отсутствие сервисного обслуживания электрических, водопроводных и канализационных сетей негативно влияет на оперативность решения тех или иных проблем.

На 2023г. запланировано приобретение уличного игрового оборудования в рамках «Народные инициативы», мебель: стулья для детей и педагогов, навесные шкафы в буфетные, оснащение группы раннего возраста мебелью и оборудованием, игровым материалом для детей от 2 месяцев до 1 года.

Выводы по 7 разделу: Материально – техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Используемые помещения, оборудование и оснащенность кабинетов обеспечивают возможность реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022 год.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования. В МДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», план оценки качества образования, создан приказ о функционировании рабочей группы, по оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Предметом системы оценки качества образования является условия реализации ООП образовательной организации:

- психолого-педагогические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- кадровые условия.

Функционирование ВСОКО в МДОУ обеспечивают все педагогические и иные работники учреждения, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- Администрацию ДОО: заведующий, заместители заведующего;
- Педагогический совет.

Реализация ВСОКО МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО включает: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОУ ДС №8 предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование.

В ноябре 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения о качестве предоставляемых услуг МДОУ. В анкетировании приняло участие 233 родителя.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 83,7% опрошенных полностью удовлетворены качеством работы ДОО;
- 16,3% качество устраивает частично;
- не довольных качеством работы ДОО нет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а также показало активную заинтересованность в предоставлении дошкольным учреждением дополнительных образовательных услуг развивающего характера - физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития, в частых встречах со специалистами и мероприятиях, проводимых для родителей.

Вывод: Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, программа воспитания, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	268
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	268
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 37,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	13 / 54,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	9 / 37,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	11 / 45,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 / 29,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 16,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 45,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 83,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 83,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальные руководители	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	
1.15.5	Учитель-дефектолог	
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,1 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 УКМО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в режиме развития.

2. В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников с достаточным количеством материально-технического обеспечения для освоения образовательной программы.

3. Демократизация системы управления в дошкольном учреждении способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию. На 31.12.2022г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 88,9%.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет: официальный сайт ДОУ, мессенджеров, социальных сетей.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом «06» апреля 2023 г. (протокол № 3)

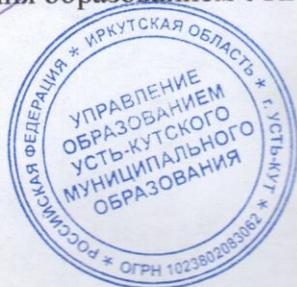
Заведующий МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 _____ О.П. Рыбникова
М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 8, второй экземпляр передан учредителю.

Получил _____
Начальник Управления образованием УКМО

_____ В.А. Мальшев

«06» апреля 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022143

Владелец Рыбникова Ольга Петровна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024