

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43**

тел. 8(395)65 5-73-34, e-mail solnishko30714@yandex.ru, сайт <https://ust-kut8.tvoysadik.ru>

Рекомендована
методическим советом
протокол № 1
«07» сентября 2022 года

Утверждаю
Заведующий

МДОУ ДС № 8 УКМО
/ О.П. Рыбникова
Приказ № 47/ОД от 07.09.2022г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школа мяча»**

для обучающихся: 5-7лет
срок реализации: 1 год

Федорова Елена Валерьевна,
Инструктор по физической культуре

Усть-Кут

Аннотация программы

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании, отбивании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объёма развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Поэтому упражнения с мячом занимают одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и стали основой для составления данной программы. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.1012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и конкурентоспособности профессионального образования, Министерства просвещения РФ 10.11.2018г.;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573);
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 11 сентября 2018 года;
- Устава МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО.

Данная программа написана на основании программы «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаевой и элементами программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» физкультурно-спортивной направленности, уровень сложности - вводный.

Актуальность программы состоит в том, что в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-Р, содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом, нравственном развитии; формирование и развитие физических способностей обучающихся. В современных условиях развития общества, проблема здоровья детей является приоритетной, так как достичь высокого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок. Программа «Школа мяча» - это комплексы упражнений направленных на укрепление опорно-двигательного аппарата и развитие быстроты, ловкости, выносливости, силы. Программа составлена по социальному запросу родителей и обучающихся.

Отличительные особенности программы. Программа «Школа мяча» предусматривает разнообразную деятельность с мячом, с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья, позволяет раскрыть творческий

потенциал каждого ребенка, выявить и развить его интересы, а также способствует эмоциональной смене деятельности.

Адресат программы. Программа направлена на дошкольников 5-7 лет. Дошкольный возраст охватывает период психического развития. В это время структура психики претерпевает значительные изменения. Меняется социальная ситуация. Интенсивно формируются новые личностные качества, черты характера; активно продолжают развиваться память, внимание, мышление, восприятие, воображение, речь.

Срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 9 месяцев.

Форма обучения - очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Цель и задачи программы

Цель программы: укрепление физического и психического здоровья через занятия с мячом.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол;
- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

Развивающие:

- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации-развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.

Воспитывающие:

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни – воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

Комплекс основных характеристик программы

Объем программы: 1 год обучения, 72 часа.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем внутри	Основные узловые моменты
--------------	---	---------------------------------

1.	Раздел I. Катание и бросание мяча руками (28 часов)	
1.1	Введение	Техника безопасности и правила поведения в зале. Правила обращения со спортивным оборудованием. Спортивная форма. Гигиенические требования. Игры на знакомство с мячом: "Мячик". «Давайте познакомимся»
1.2	Путешествие мяча	Презентация. История мяча и знакомство с различными видами спорта.
1.3	Сбей кеглю	Катание мяча с попаданием в предмет (кегли), катание змейкой между предметами
1.4	Кати другу	Катание мяча друг другу (расстояние 2,5 м.) Формирование навыков катания мяча в прямом направлении, в ворота
1.5	Подбрось-поймай	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, одной рукой
1.6	Успей поймать	Бросание мяча друг другу с хлопком, из положения сидя
1.7	Мяч товарищу	Бросание мяча друг другу и ловля его с поворотом кругом, с отскоком от земли
1.8	Заводной мяч	Бросание мяча друг другу и ловля в движении
1.9	Лови-кати	Бросание, катание двумя руками набивного мяча
1.10	Лови-бросай	Бросание набивного мяча вперед снизу, от груди, через голову назад
1.11	У кого мяч	Элементы волейбола
1.12	Перебрось мяч через сетку	Элементы волейбола, бросание мяча через сетку
1.13	Подвижная игра: прокати и попади	Игра с мячом
1.14	Подвижная игра: сбей городок	Городки – подвижная игра.
1.15	Подвижная игра: мяч сквозь обруч	Мяч сквозь обруч– подвижная игра
1.16	Подвижная игра: Ловишки с мячом	Ловишки с мячом – подвижная игра
1.17	Подвижная игра: мяч водящему	Мяч водящему –подвижная игра
1.18	Подвижная игра: точный удар	Точный удар –подвижная игра
1.19	Подвижная игра: не упусти мяч	Не упусти мяч – подвижная игра
2.	Раздел 2. Отбивание мяча (16 часов)	
2.1	Мальчик и мячик	Просмотр мультфильма «Мальчик и мячик».

		Положительные взаимоотношения между детьми.
2.2	Не упусти мяч	Отбивание мяча о землю двумя руками стоя на месте, продвигаясь вперед
2.3	Мой веселый звонкий мяч	Отбивание мяча о землю одной рукой (правой, левой) продвигаясь вперед, по кругу, змейкой
2.4	Будь внимателен	Отбивание мяча о стенку с хлопком, поворотом, отскоком от земли
2.5	Мяч водящему	Мяч водящему. Закрепление элементов баскетбола
2.6	Брось и поймай	Брось и поймай. Закрепление элементы броска
2.7	Подвижная игра: кто быстрее	Кто быстрее. Развитие двигательной активности в игре с мячом
2.8	Подвижная игра: поймай мяч	Поймай мяч. Развитие мелкой моторики
2.9	Подвижная игра: игры с элементами баскетбола	Игры с элементами баскетбола. Развитие координации работы рук и глаз
2.10	Подвижная игра: проведи мяч	Проведи мяч. Развитие ловкости
2.11	Подвижная игра: быстрый мяч	Быстрый мяч. Развитие быстроты
3.	Раздел 3. Метание, забрасывание (15 часов)	
3.1	Горизонтальная мишень	Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 4-5м, 6-12м
3.2	Будь внимателен	Метание в вертикальную цель правой и левой рукой
3.3	Успей попасть	Метание в движущуюся цель правой и левой рукой
3.4	Попади в цель	Метание вдаль с нескольких шагов
3.5	Мишень-корзина	Забрасывание мяча в баскетбольную корзину
3.6	Игры-эстафеты	Бросание мяча; броски мяча об пол и ловля его двумя руками. Эстафеты комбинированные, включающие бег, прыжки, переноску предметов. Игры с мячом
3.7	Лунтик и его друзья (эпизод про мяч)	Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья» (эпизод про мяч).
3.8	Подвижная игра: охотники и звери	Охотники и звери. Развитие умения действовать по команде, развитие ловкости в работе с мячом
3.9	Не упусти мяч	Не упусти мяч. Развитие внимания
3.10	Такие разные мячи	Разнообразие мячей (презентация)
4.	Раздел 4. Прокатывание мяча (13 часов)	
4.1	Как казаки в футбол играли	Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли». Формирование положительных

		взаимоотношений между детьми
4.2	Обведи кеглю	Прокатывание мяча правой и левой ногой между предметами
4.3	Играй мяч не теряй	Прокатывание мяча ногами
4.4	Попади в ворота	Прокатывание мяча ногой, попадание в ворота
4.5	Мяч на ловле	Закрепление элементов футбола
4.6	Блуждающий мяч	Закрепление передачи мяча ногой на месте
4.7	Мой веселый, звонкий мяч	Итоговое соревнование «Мой веселый, звонкий мяч»

Планируемые результаты обучения

Личностные:

сформированность мотивации к обучению и познанию, развитие навыков адаптации и социальных компетенций;

- сотрудничество, работа в команде,
- коммуникативные навыки;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
- готовность следовать правилам игры;
- готовность (то есть обладание кругом соответствующих умений) систематически приобретать новые знания и умения и делиться ими с другими;
- умение адекватно реагировать на мнения, позиции, отношения других членов команды;
- умение понимать других игроков как выразителей интересов коллектива;
- умение целенаправленно взаимодействовать с командой в ходе игры;
- способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей;
- социальная целостность, умение определить личностную роль в обществе;
- развитие личностных качеств, саморегулирование;
- умение сотрудничать с педагогом и обучающимися при решении учебных проблем.

Метапредметные:

- способность обучающихся принимать цель и задачи учебной деятельности;
- формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенических навыков;
- правила обращения с инвентарём и оборудованием, названия спортивного инвентаря;
- правила подвижных игр;
- правила выполнения упражнений с мячом.

Обучающийся должен **уметь**:

- понимать и выполнять указания педагога;
- владеть техникой основных приемов с мячом;
- выполнять упражнения в определённом порядке;
- выполнять комплекс упражнений с мячом;
- играть в подвижные игры;
- самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой игровой деятельности

Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование раздела и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го	Тео рия	Прак тика		
1	Раздел 1. Катание и бросание мяча руками	28	2	26		
1.1	Введение	1	1		Беседа	Вводный контроль
1.2	Путешествие мяча	1	1		Рассказ педагога Презентация	
1.3	Сбей кеглю	2		2	Практическое занятие	
1.4	Кати другу	2		2	Практическое занятие	
1.5	Подбрось-поймай	2		2	Практическое занятие	
1.6	Успей поймать	2		2	Практическое занятие	
1.7	Мяч товарищу	2		2	Практическое занятие	
1.8	Заводной мяч	2		2	Практическое занятие	
1.9	Лови-кати	2		2	Практическое занятие	
1.10	Лови-бросай	2		2	Практическое занятие	
1.11	У кого мяч	2		2	Практическое занятие	
1.12	Перебрось мяч через сетку	2		2	Практическое занятие	

1.13	Прокати и попади	1		1	Занятие-игра	
1.14	Сбей городок	1		1	Занятие-игра	
1.15	Мяч сквозь обруч	1		1	Занятие-игра	
1.16	Ловишки с мячом	1		1	Занятие-игра	
1.17	Мяч водящему	1		1	Занятие-игра	
1.18	Точный удар	1		1	Занятие-игра	
2	Раздел 2. Отбивание мяча	16	1	15		
2.1	Мальчик и мячик	1	1		Беседа Просмотр мультфильма	
2.2	Не упусти мяч	2		2	Практическое занятие	
2.3	Мой веселый звонкий мяч	2		2	Эстафета	Эстафета
2.4	Будь внимателен	2		2	Практическое занятие	
2.5	Мяч водящему	2		2	Практическое занятие	
2.6	Брось и поймай	2		2	Практическое занятие	
2.7	Подвижная игра: Кто быстрее	1		1	Занятие-игра	
2.8	Подвижная игра: Поймай мяч	1		1	Занятие-игра	
2.9	Подвижная игра: Игры с элементами баскетбола	1		1	Занятие-игра	
2.10	Подвижная игра: Проведи мяч	1		1	Занятие-игра	
2.11	Подвижная игра: Быстрый мяч	1		1	Занятие-игра	
3	Раздел 3. Метание, забрасывание	15	2	13		
3.1	Горизонтальная мишень	2		2	Практическое занятие	
3.2	Будь внимателен	2		2	Практическое занятие	
3.3	Успей попасть	2		2	Практическое занятие	
3.4	Попади в цель	2		2	Практическое занятие	

3.5	Мишень-корзина	2		2	Практическое занятие	
3.6	Игры-эстафеты	1		1	Занятие-игра	
3.7	Лунтик и его друзья Просмотр мультфильма	1	1		Беседа	
3.8	Подвижная игра: Охотники и звери	1		1	Занятие-игра	
3.9	Подвижная игра: Не упусти мяч	1		1	Занятие-игра	
3.10	Такие разные мячи	1	1		Рассказ педагога с презентацией	
4	Раздел 4. Прокатывание мяча	13	2	11		
4.1	Как казаки в футбол играли	2	2		Просмотр мультфильма. Беседа	
4.2	Обведи кеглю	2		2	Практическое занятие	
4.3	Играй мяч не теряй	2		2	Практическое занятие	
4.4	Попади в ворота	2		2	Практическое занятие	
4.5	Мяч на ловле	2		2	Практическое занятие	
4.6	Блуждающий мяч	2		2	Практическое занятие	
4.7	Мой веселый, звонкий мяч	1		1	Соревнование	Соревнование
	Итого	72	7	65		

Календарный учебный график

Раздел/ месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Раздел 1. Катание и бросание мяча руками	6	8	9	5					
Раздел 2. Отбивание мяча				4	6	6			
Раздел 3. Метание, забрасывание						2	9	4	

Раздел 4.								4	9
Прокатывание мяча									
Итоговая аттестация									Соревнование
Всего	6	8	9	9	6	8	9	8	9

Оценочные материалы

1. Виды контрольно- измерительных материалов:

Вводный контроль: проводится в форме педагогической диагностики физических способностей обучающихся (Приложение 1.1).

Текущий контроль: в форме эстафеты (Приложение 1.2)

Итоговая аттестация: проводится после завершения всей учебной программы в форме игры-соревнования (Приложение 1.3).

Каждый вид контроля оценивается по зачетной системе, соответственно указанным критериям в приложении № 1.

2. Уровни усвоения дополнительных общеразвивающих программ

Для определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) принимается следующая система оценивания:

Высокий творческий уровень (ВТ)

— выполняет задание самостоятельно и правильно, объясняя его, полностью следуя инструкции, допуская иногда незначительные ошибки.

Средний продвинутый уровень (СП)

— незначительные трудности, ребенок самостоятельно выполняет почти все задания, требуется незначительная помощь небольшого объема при выполнении основного задания и комментировании своих действий.

Средний обязательный уровень (СО)

— если имеются трудности, ребенок самостоятельно выполняет только легкий вариант задания, требуется помощь разного объема при выполнении основного задания и комментировании своих действий;

Недостаточный уровень (Н)

— задание выполняется с ошибками при оказании значительной помощи или обучающийся совсем не справляется с заданием, испытывает значительные затруднения в комментировании своих действий.

Уровни усвоения дополнительной общеразвивающей программы определяются по итогам итоговой аттестации обучающихся и оформляются в бланке протокола.

По результатам итоговой аттестации обучающимся выдаются сертификаты о прохождении обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Методические материалы

Наглядно-демонстрационный материал – схемы: стойки, положения рук, положения ног, подача мяча и т.д.

Методы обучения:

1. Словесные методы – рассказ, беседа, объяснение.
2. Наглядные – демонстрации; наблюдение.

3. Практические - упражнения.

4. Игровой метод.

Занятия по данной программе строятся с учетом следующих принципов:

- систематичности и последовательности;
- доступности – характер и объем заданий соответствует уровню развития и подготовленности детей;
- наглядности – постоянное использование в упражнениях наглядного демонстрационного материала;
- равноправного партнерства взрослого и ребенка;
- практичности – комплекс различных приемов: игровой, соревновательный.

Формы обучения и виды занятий (по учебно-тематическому плану), например:

- беседа,
- занятие-игра;
- практическое занятие;
- соревнование;
- эстафета;
- рассказ педагога с презентацией.

Педагогические технологии: технология игровой деятельности, технология сотрудничества, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

- орг. момент,
- повторение пройденного материала,
- новый материал,
- закрепление.

Иные компоненты

Условия реализации программы.

- спортзал на базе МДОУ № 8.

Оборудование:

мячи:

- резиновые (малые, средние, большие);
- малые пластмассовые;
- надувные;
- массажные резиновые;
- баскетбольные;
- волейбольные;
- футбольные.
 - воздушные шарики;
 - фитболы;
 - баскетбольные корзины;
 - напольные корзины;
 - шнур для натягивания;

- волейбольная сетка;
- футбольные ворота;
- обручи;
- кубики;
- кегли;
- гимнастические скамейки;
- мишени;

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- CD-диски;
- флеш-карта;
- экран;
- проектор;
- ноутбук.

Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362>; изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и конкурентоспособности профессионального образования, Министерства просвещения РФ 10.11.2018 г.
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
5. Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1231767>.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573);

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». – [Электронный ресурс] /[http://docs.cntd.ru / document/420331948](http://docs.cntd.ru/document/420331948).
9. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л.Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 567-572.
10. Гончарова Е.В. Дополнительное образование детей в схемах, таблицах и определениях / Гончарова Е.В, Телегина И.С. // Нижневартовск: Издательство НВГУ. – 2013. – 139с.
11. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. [Электронный ресурс] – <http://dopedu.ru/metodopit.html>.
12. Устав, лицензия, локальные акты МБУ ДО ЦДО УКМО.

Литература для педагога

1. Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М.,1983.
3. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. Волгоград, 2007.
4. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. – Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М., 1990.
6. Вавилова Е.Н. – Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
7. Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.
8. Глазырина Л.Д. – Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст: Пособие для педагогов дошко. учреждений. – М., 1999.
9. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. М., 1982.
10. Конеева Е.В. Детские подвижные игры. РНД., 2006.
11. Николаева Н.И. Школа мяча. М., 2008.
12. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с дошкольниками. М., 1988.
13. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. М., 2008

Литература для родителей и обучающихся

1. Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. – Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009

3. Гришин В.Г. Игры с мячом и ракеткой. М., 1982.
4. Конеева Е.В. Детские подвижные игры. РНД., 2006

Приложение №1

Комплект контрольно-измерительных материалов

Текущий контроль

Эстафета

Цель: выявить знания, умения, навыки обучающихся за полугодие.

Эстафета

Этап 1. Катание и бросание мяча руками

- знает правила эстафетных игр;
- соблюдает технику и темп движений с мячом.

Этап 2. Отбивание мяча

- выполняет отбивание мяча одной рукой на месте;
- выполняет простейшие броски.

Критерии оценивания: При прохождении всех этапов эстафеты - зачет

Итоговая аттестация

Соревнование

Цель: выявить знания, умения, навыки обучающихся по программе за год

Соревнование - Мой веселый, звонкий мяч

1. Бросание мяча вверх и ловля (20 раз)
2. Бросание мяча о землю и ловля (20 раз)
3. Бросание через сетку от груди, стоя на расстоянии 2м (пять попыток)
4. Отбивание мяча одной рукой на месте (20 раз)
5. Бросание набивного мяча из-за головы (не менее 2 метров)

Критерии оценивания. При прохождении всех этапов соревнования - зачет