

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43**

тел. 8(395)65 5-73-34, e-mail solnishko30714@yandex.ru, сайт <https://ust-kut8.tvoyasadik.ru>

Проект «Водичка-водичка»

(2 младшая группа)

Воспитатель:
Белоусова М.Ю

2023 год

Актуальность.

Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Дети получают каждый день новые представления о живой и неживой природе. Задача взрослых – расширить кругозор детей, развивать их познавательную активность. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребёнок, это вода. Она даёт ребёнку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и представляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нём. Игры с водой один из самых приятных способов обучения.

Сколько удовольствия приносят детям игры с водой! Первые представления о воде складываются в младшем дошкольном возрасте: вода течет из крана, в весеннем ручейке, ее можно разлить. Дошкольники – это прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. С целью формирования знаний детей о важности воды, был разработан проект «Водичка-водичка» для детей младшего дошкольного возраста.

Цель проекта: дать детям элементарные представления о свойствах воды, способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Расширять представления детей о свойствах воды.
2. Обогащать и активизировать словарь детей.
3. Побуждать детей совместно с воспитателем участвовать в исследовательской деятельности.
4. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.
5. Воспитывать бережное отношение к воде.

Для педагогов:

1. Создать развивающую предметно-пространственную среду.

2. Изучить и проанализировать педагогическую литературу по развитию наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста.
3. Подобрать дидактический материал для проведения экспериментальной деятельности.
4. Презентация на сайт детского сада проекта «Водичка, водичка».

Для родителей:

Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Участники: дети группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательно-игровой

Срок реализации проекта: долгосрочный (2 месяца)

Реализация проекта

1 этап – подготовительный

- Постановка проблемы. Недостаточные знания детей о воде, ее свойствах.
- Изучить методическую и художественную литературу по данной теме.
- Составить план реализации основного этапа проекта.
- Обогащать развивающую среду необходимым материалом и инвентарем для проведения игр с водой.
- Подбор литературы: стихи о воде, потешки.
- Составить картотеку и игр-экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.
- Беседы с родителями по теме проекта.

2 этап – реализация проекта

1. **Познакомить** детей со сказочным героем капелькой Капитошка, который теперь будет жить в нашей группе и расскажет нам много интересного о водичке.

2. **Игры с водой в ходе режимных моментов.** Во время умывания чтение потешек о воде.

3. **Дидактические игры:** «Купание куклы», «Стирка кукольной одежды».

4. **Игры-забавы:** «Ловись, рыбка!», «Плывут кораблики», «Переливание воды: ложкой, чашкой, губкой».

5. **Наблюдения и эксперименты:** «У воды нет цвета, запаха и вкуса», «Вода бывает холодная, теплая, горячая», «Что растворяется в воде?», «Снег – это вода», «Разноцветная водичка», «Тонет – не тонет», «Цветные льдинки».

6. **Наблюдения:** за облаками, дождем, лужами, снегом, инеем, снегопадом.

7. **Чтение художественной литературы:** потешки «Водичка, водичка...», А. Барто «Девочка чумазая», Е. Благинина «Дождик», В. Бианки «Купание медвежат», Чуковский «Мойдодыр».

8. **Художественное творчество:** Рисование: «Дождик», «На полянку, на лужок тихо падает снежок», Лепка: «Мы скатали снежный ком»

9. **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Снежки», «Ручеек»

10. **Трудовые поручения:** «Как мы с воспитателем цветочки поливали!»

3 этап – итоговое мероприятие «Для чего человеку вода»

4 этап – презентация проекта: Квест-игра для детей и родителей «В поисках родничка».

Ожидаемые результаты

1. Овладение элементарными способами практического взаимодействия с окружающей средой – водой.

2. Развитие у детей познавательных способностей в процессе экспериментирования.

3. Расширения кругозора детей, развития речевой активности.

Риски проекта: Слабая заинтересованность детей, связанная с индивидуальными особенностями данного возраста.

Дальнейшее развитие проекта:

- Пополнять развивающую среду материалом для экспериментирования и игр с водой.

- Разработать картотеку игр «Волшебница вода».