

# Подготовка к обучению грамоте





# Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- ✦ умение выделять звук на фоне слова;
- ✦ слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- ✦ определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- ✦ определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- ✦ называть слова с заданным звуком;
- ✦ уметь составлять слова из звуков;
- ✦ дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».



# ЗВУКИ

МЫ СЛЫШИМ



МЫ ПРОИЗНОСИМ

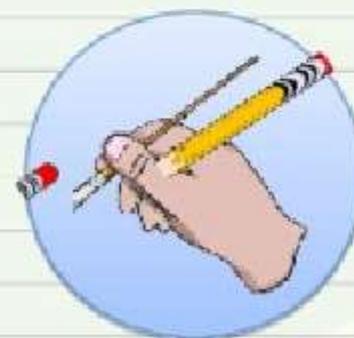


# БУКВЫ

МЫ ВИДИМ И ЧИТАЕМ



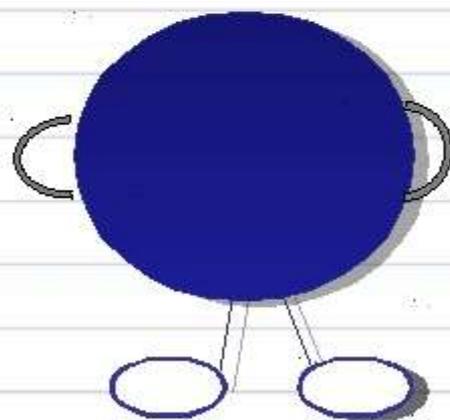
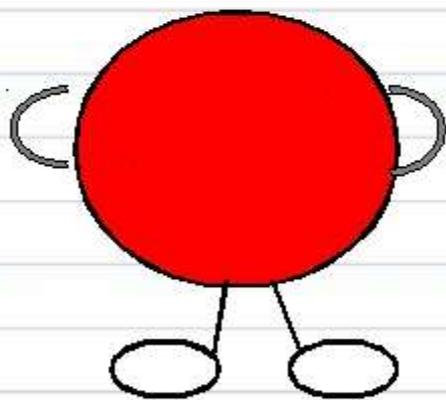
МЫ ПИШЕМ



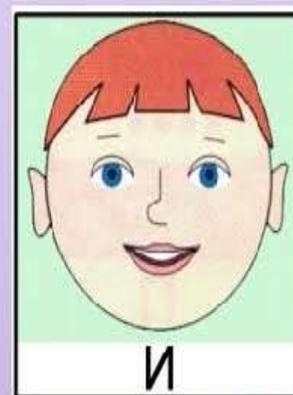
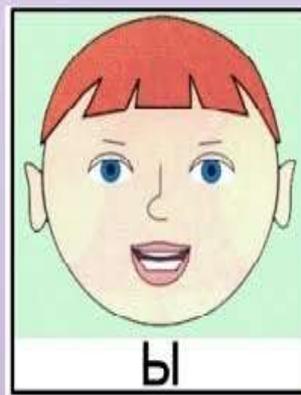
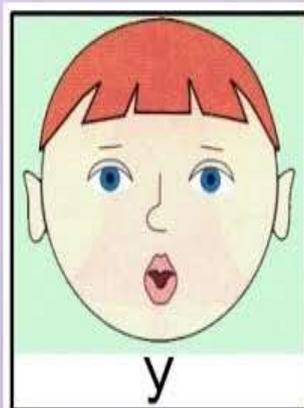
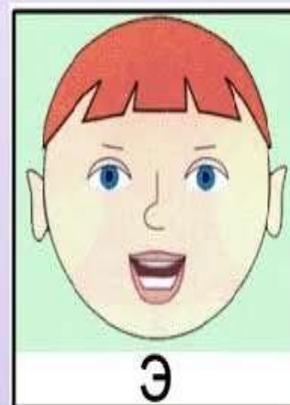
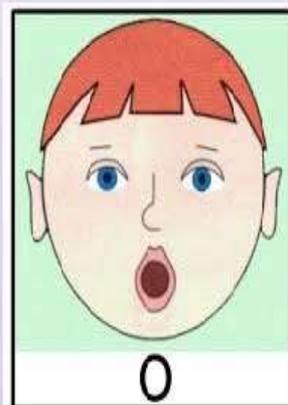
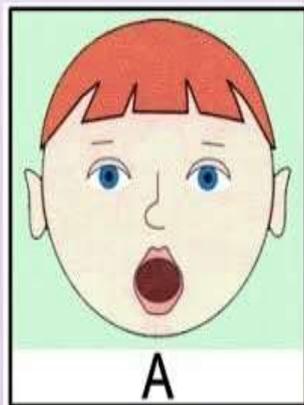
# Звуки

гласные

согласные



# Гласные звуки



Звуки легко поются, воздух свободно проходит, произносятся с помощью голоса (в старину голос называли «глас») – поэтому звуки называются гласными

Их ровно шесть и легко всех перечесть: **а, о, у, ы, и, э.**

Их ещё называют «гласные – красные». Кто знает почему?



**На схеме гласный  
звук обозначаем**



- А вот другие звуки произносятся с трудом; мешают преграды: губы, зубы, язык.

### Согласные

звуки согласны шелестеть, шептать, свистеть, фыркать, скрипеть, но не хочется им петь.

- Попробуйте за мной повторить звуки: [ф], [д], [т], [л], [м], [р]  
[ф'], [д'], [т'], [л'], [м'], [р'].

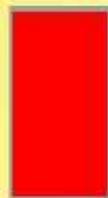
- Согласные произносятся резко, не тянутся, встречают преграду при произношении.

ИЗДАТЕЛЬСТВО



# ЗВУКИ

гласные      согласные



## Цветовые обозначения звуков



- обозначают гласные звуки



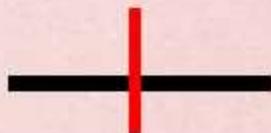
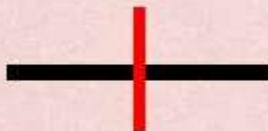
- обозначают согласные твёрдые  
звуки



- обозначают согласные мягкие  
звуки

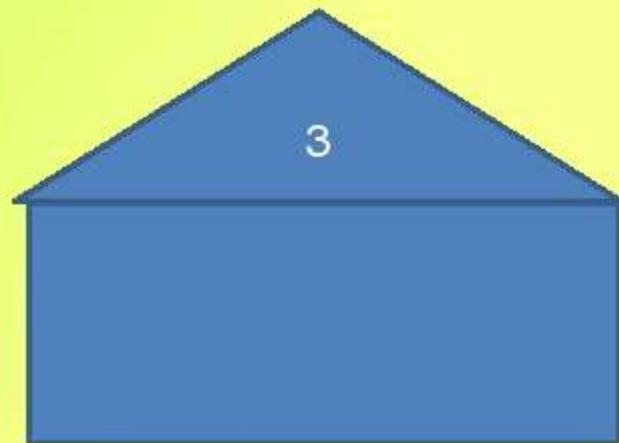
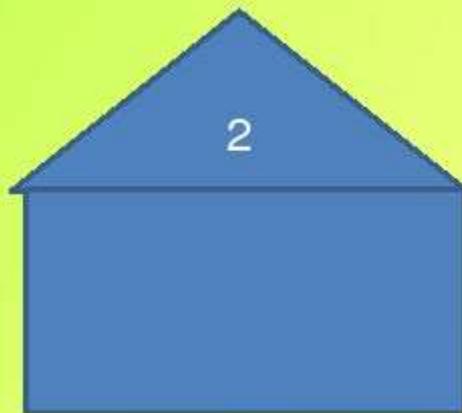
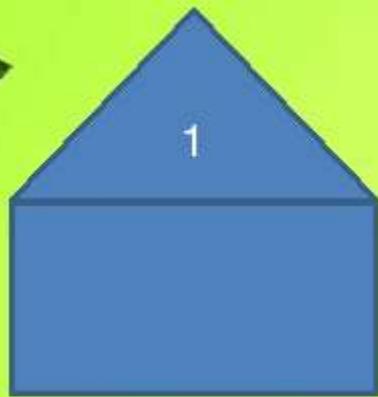


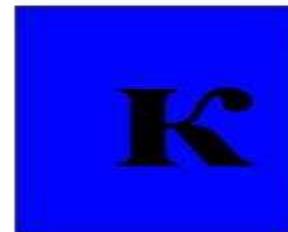
# Делим слова на слоги



# «Рассели друзей по домикам»

Цель: упражнять в делении слов на слоги





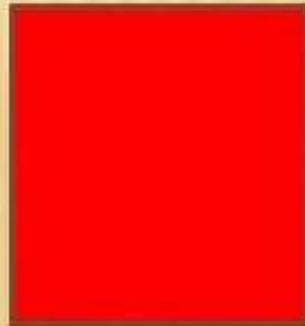
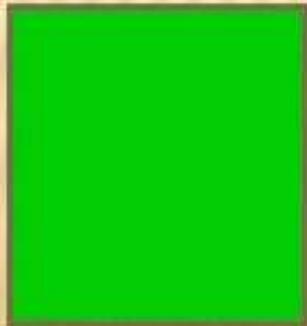
**Звуковой анализ слова «МАК» .**

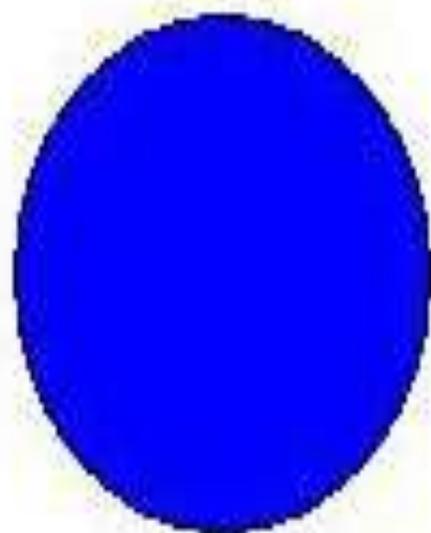
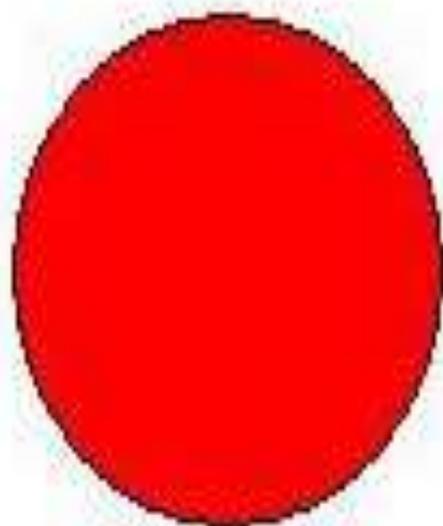
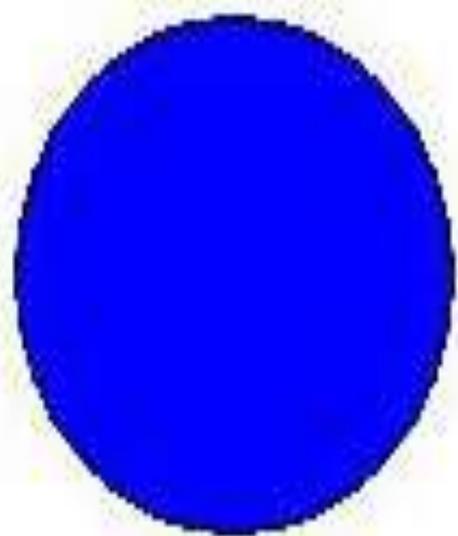
**В слове «мак» 3 звука :**

**1-ый звук «М» – согласный, синяя фишка**

**2-ый звук «А» – гласный, красная фишка**

**3-ый звук «К» – согласный, синяя фишка**







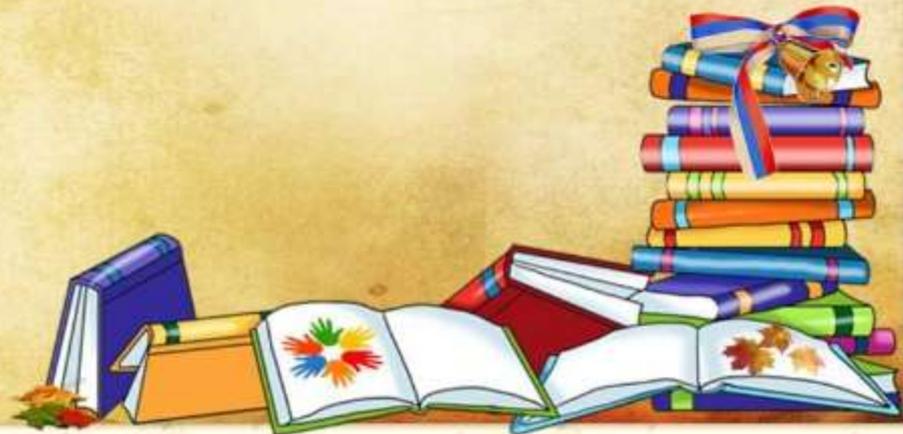




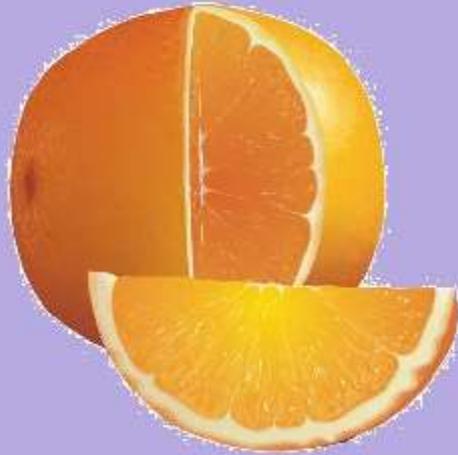
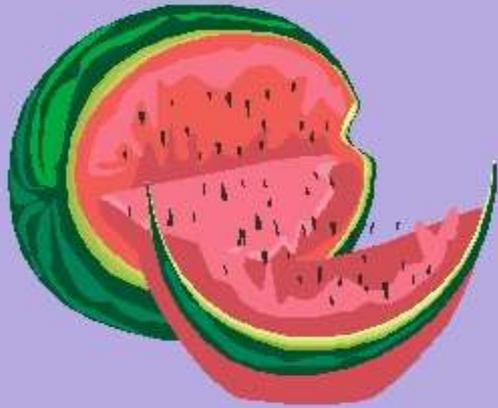
# Продолжи предложение



- 1) Звуки бывают...
  - 2) Звуки слышим, буквы...
  - 3) В слове столько слогов, сколько...
  - 4) В каждом слове всегда есть...
- Как отличить согласный звук от гласного?



Назови первый звук в слове:



## Игра «Звуковая цепочка слов»

*Цель:* закреплять навыки и умения детей определять последний звук, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово.



3

Выбери ту картинку,  
в названии которой  
звук [ч] в начале слова.

1



2



3



4



4

Выбери ту картинку,  
в названии которой  
звук [а] в конце слова.

1



2



3



4



5

Выбери лишнее слово.  
(Обрати внимание на  
первые звуки).

1



2



3



4



6

Выбери лишнее слово.  
(Обрати внимание на  
последние звуки).

1



2



3



4



**Успехов Вам в обучении  
детей, дорогие родители!**

