

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43,
ИНН 3818015443, КПП 381801001, № счета 40204810800000000377, БИК 04252001

тел. 8(395)65 5-73-34, e-mail solnishko30714@yandex.ru, сайт <http://ds8solnishko.ru/>

НОД по обучению грамоте
Подготовительная группа № 7

Воспитатель: Белоусова Марина Юрьевна

Усть-Кут, 2021г.

Цель: Обобщить у детей знания полученные ранее.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Обобщить и систематизировать знания детей о звуках.
- 2.Совершенствовать навыки звукового анализа слов, дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.
- 3.Закрепить умение детей называть слова по определенной схеме.
- 4.Совершенствовать умения детей в делении слов на слоги, в составлении предложений по схеме.
- 5.Закреплять умение записывать предложения с применением пройденных правил.

Развивающие:

- 1.Развивать фонематическое восприятие, мышление и речь детей.
- 2.Формировать навыки учебной деятельности: умение выполнять задание, отвечать полным ответом.

Воспитательные:

- 1.Умение слушать товарищей, и работать в коллективе.
- 2.Воспитывать желание приходить на помощь сказочному герою.

Оборудование:

Демонстрационный: Презентация, посылка с заданиями.

Раздаточный материал: набор фишек (красные, синие, зеленные), простой карандаш, листок бумаги в клетку, красный, желтый карандаш.

Предварительная работа: Разработка конспекта, подготовка презентации, подготовка атрибутов к занятию.

Методические приёмы: словесный, игровой, практический.

Ход занятия:

Организационный момент

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте мы им и друг другу пожелаем доброго утро.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся,

И гостям мы улыбнемся,

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

- Доброе утро! (дети поднимают руки вверх и машут)

- Ребята, когда я утром пришла в детский сад, то на столе стояла вот эта посылка. А вот от кого оно мы с вами узнаем, если отгадаем загадку.

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это? (Буратино) **(Слайд 2)**

- Здравствуйте, ребята! Вы многому научились на занятиях в детском саду, скоро пойдете в школу, а я не послушал папу Карло и поэтому не как не могу выполнить домашнее задание. В посылку я вам положил конверты с заданиями. Помогите мне, пожалуйста, вместе с вами решить эти задания.

- Ребята, вы согласны помочь Буратино? (Да)

Дети рассаживаются на свои места, обращаем внимания на осанку.

- Прежде чем, приступить к выполнению, давайте вспомним, чем отличаются звуки от букв.

- Чем отличаются звуки от букв? (Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим, пишем и читаем) (Слайд 3)

- Назовите, какие звуки вы знаете? (гласные, согласные).

- Расскажите, что вы знаете о гласных звуках?

- Какие бывают согласные звуки, и как мы их выделяем. (Слайд 4)

1 задание

- Сколько звуков в слове: кот, ваза, школа, роза, книга?

2 задание

- Мы с вами знаем, что слова можно разделить на слоги.

- Как можно узнать, сколько слогов в слове?

- Сколько слогов в слове: дом, коза, рука, машина? Почему?

- Назовите первый слог, второй в слове ваза, лиса?

- А сейчас мы немного отдохнём, встаем и повторяем за мной.

Физминутка

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

3 задание

Звуковой анализ слов: луна, лиса.

- Чтобы узнать, какие слова будем разбирать, нужно отгадать загадки.

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам ... (луна)

Рыжая плутовка.

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? ... (лиса) (Слайд 5)

Дети самостоятельно разбирают слова. Два ребенка у доски.

Рассматривание схем. (Слайд 6)

- Что общего у этих схем?

- Чем они отличаются?

4 задание

Составьте слова по данной схеме. (Слайд 7). (Слайд 8)

5 задание

Предложение состоит из....(слов).

- С какой буквы будем писать начало предложения? Начало предложения пишется с большой буквы.

- Что ставиться в конце предложения? В конце предложения ставиться точка.

(Слайд 9)

- Сколько слов в предложении?

- Составьте предложение из трех слов, первое слово - дети.

Игра «Кто быстрее составит предложение по картинке»

Мальчик рисует. **(Слайд10)**

- Назовите первое (второе) слово в предложении.

Девочка ест суп. **(Слайд 11)**

- Назовите первое (второе, третье) слово в предложении.

6 задание

Записать предложение под диктовку с помощью схем.

Перед тем, как начать выполнять работу, мы с вами подготовим наши пальчики:

Карандаш в руке катаю,

Между пальчиков кручу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

Обратить внимание на осанку.

1. Пришла весна.

2. Ярко светит солнце.
3. Дети пускают бумажные кораблики.
4. Птицы рады весне весело чирикают.

А теперь давайте проверим. Посмотрите, правильно вы записали предложения. **(Слайд 12)**

Кто справился, поднимите руку.

У кого нет не одной ошибки, возьмите красный карандаш и нарисуйте флажок.

У кого есть ошибки, исправьте и возьмите желтый карандаш, нарисуйте солнышко.

- Молодцы! Вы справились, и Буратино говорит вам спасибо, а еще он для вас приготовил подарок (раскраски с героями персонажей из книги «Приключения Буратино»). **(Слайд 13)**