

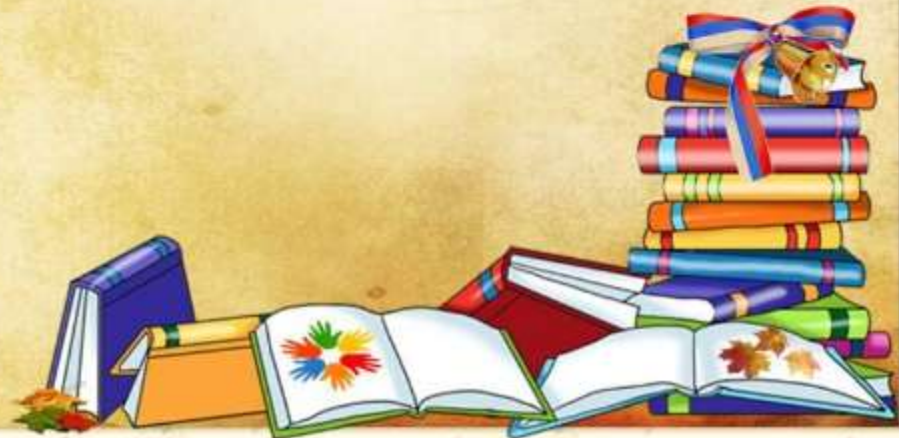
# Подготовка к обучению грамоте



# Продолжи предложение

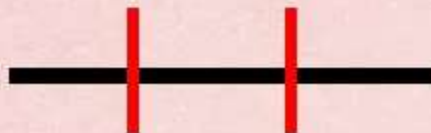


- 1) Звуки бывают...
  - 2) Звуки слышим, буквы...
  - 3) В слове столько слогов, сколько...
  - 4) В каждом слове всегда есть...
- Как отличить согласный звук от гласного?



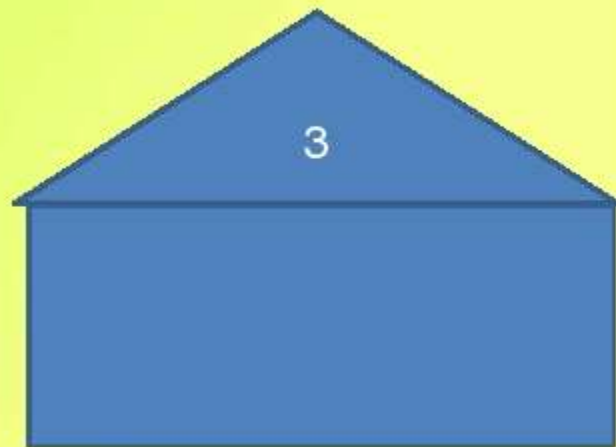
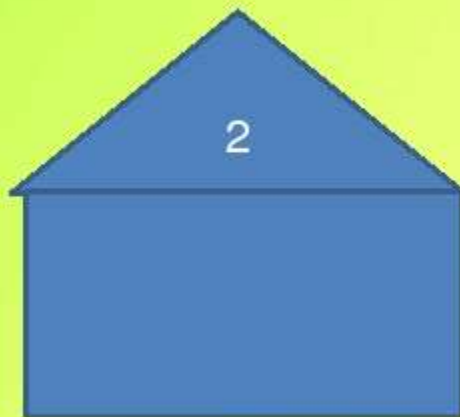
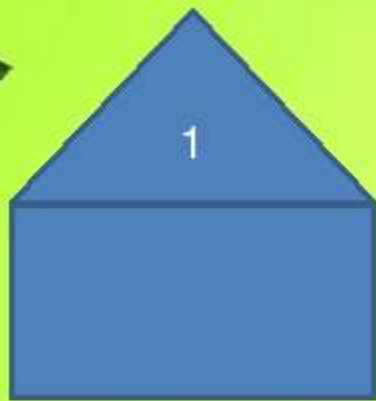


# Делим слова на слоги



# «Рассели друзей по домикам»

Цель: упражнять в делении слов на слоги







# СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Ёжик пускает кораблик.

\_\_\_\_\_ .



Мишка копает грядку.

\_\_\_\_\_ .



Пират нашёл сокровища.

\_\_\_\_\_ .

## СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



шьёт



\_\_\_\_\_ .



варит



\_\_\_\_\_ .



поливает



\_\_\_\_\_ .

## ПОСТАВЬ ВОПРОС К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ

Кто?

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ?

Что?

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ?

Чем?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ?

# Физминутка



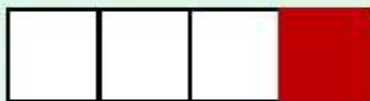
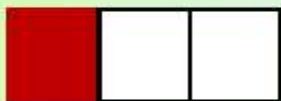
- \* С неба падают снежинки,
- \* Как на сказочной картинке
- \* Будем их ловить руками
- \* И покажем дома маме
- \* А вокруг лежат сугробы,
- \* Ручки ставим на бочок,
- \* На носочках скок – скок
- \* А затем поприседаем,
- \* Никогда не замерзаем





# Работа в букваре с. 16

Определи место звуков [а] и [у] в словах.



# « Гласные звуки играют в прятки »

Дети находят гласные звуки в трехзвучных словах.



--	--	--

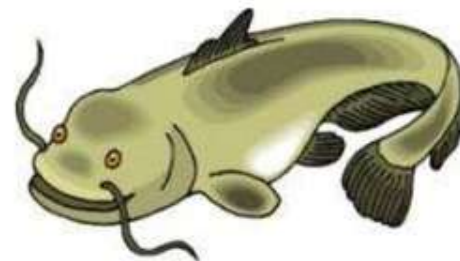


--	--	--



сыр

--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--





# Картотека пальчиковой гимнастики для подготовительной группы

## Карточка № 1

Семь вещей у нас в портфеле:  
(сжимают и  
разжимают пальцы)  
Промокашка и тетрадь,  
(загибают поочередно  
пальцы)  
Ручка есть, чтобы писать  
И резинка, чтобы пятна  
Убирала аккуратно  
И пенал, и карандаш,  
И букварь – приятель наш



# МОЛОДЕЦ!



Начало игры