

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43,

тел. 8(395)65 5-73-34, e-mail solnishko30714@yandex.ru, сайт <http://ds8solnishko.ru/>

Конспект НОД в средней группе
по региональному компоненту
«Сибирь»

Воспитатель
Белюсова М.Ю.

Цель: развитие представлений детей о животном и растительном мире нашего края.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного края.
- 2.Сформировать у детей общее представление о тайге.
- 3.акрепить знание детей о птиц, проживающих в лесах родного края.
- 4.Совершенствовать умение, отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей любознательность, познавательный интерес к объектам окружающего нас мира.
2. Активизировать познавательную активность.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
2. Воспитывать желание помочь окружающим животным.

Предварительная работа:

- беседы о животном и растительном мире родного края;
- рассматривание альбомов и иллюстраций о диких животных, птиц;
- игра дидактических игр;
- загадывание загадок.

Материалы к занятию:

1. Презентация на тему «Животный и растительный мир родного края».
2. Кукла Сибирячок – Лесовичок.
3. Аудиозапись «голоса птиц».

Ход занятия:

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю -

Всех мы вас приветствуем!

Воспитатель: Мы уже говорили с вами, что наша страна очень большая, в ней много городов, деревень, рек, озёр и лесов.

Мы с вами живем - в Сибири. Значит, мы - (сибиряки).

Послушайте стихотворение «Ты прекрасен мой город» (читает ребенок):

Ты прекрасен, мой город,

Ты красива, Сибирь!

Здесь морозы и холод,

И туманная пыль.

Город наш окружают

Сплошные леса.

Осенью лес – золотая краса.

А зимою деревья

В белых шубах стоят.

Летом много грибов здесь

Груздей и опят.

Ягоды сладкие в лесу том растут

Небольшой городок наш

Зовётся Усть-Кут.

Наша Сибирская земля сказочно богата. Сколько здесь зверя ценного, рыбы невиданной.

Но есть еще одно богатство в Сибири. Отгадайте, какое? Вы сейчас догадаетесь, если отгадаете загадку.

Город этот не простой, он дремучий и густой. (Лес)

Что такое лес? Конечно, лес - это не только много деревьев. Это кусты, трава, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери. В Сибири лесов очень много. Если сверху с самолета посмотреть на нашу сибирскую землю, то окажется, что земля имеет зеленый цвет. Лес, который тянется на многие километры, называют тайгой. **(Слайд №1)**

Ребята, а какие деревья растут в нашей тайге? (ответы детей).

А давайте посмотрим, в этом лесу растут одни ели **(Слайд №2)**, такой лес будет называться еловый.

А здесь растут одни сосны **(Слайд №3)**, такой лес сосновый.

А если растут березки **(Слайд №4)**, то березовый.

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Кто – то пришёл к нам в гости? (Вносит куклу Сибирячка)

Сибирячок: Здравствуйте, ребята! Я Сибирячок – Лесовичок. Живу я в сибирских лесах.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Сибирячок - Лесовичок, принес нам письмо. От куда оно и кто к нам обращается? Вы хотите узнать?

Срочно приходите,

Срочно помогите

Нас ветер напугал

Всех он нас заколдовал.

Мы, забыли, кто мы есть,

Где нам спать и что нам есть.

Ребята помогите,

И нас срочно вы найдите! (жители леса).

Воспитатель: А как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: дикие, лесные.

Воспитатель: А почему их так называют, дикими?

Дети: В лесу они живут одни, сами себе добывают пищу, строят себе жилище.

Воспитатель: Поможем жителям леса?

Что бы оказаться в лесу скажем волшебные слова

- 1,2,3,4,5 в лес идем зверей спасать. Все дружно сказали? (дети идут в импровизированный лес).

Мы тихонько в лес зайдем, что же мы увидим в нем (повороты головы)

Тут елки подрастают (руки через стороны)

Ветер сильно налетает (ш-ш-ш)

Тише, тише не шуми

Мы лесных зверей хотим найти.

Воспитатель: Посмотрите деревьев много, а животных не видно совсем.

А вон я вижу елку, она вся в снежках. Что то снежки хотят нам рассказать?

Загадка:

По снегу бегают, петляет

К зиме шубку он меняет

На снегу его не видно

Волку и лисе обидно

Кто это? (заяц).

Воспитатель: Ребята, где же живет заяц?

Дети: в лесу, под кустом, под снегом.

Воспитатель: чем же питается заяц в лесу?

Дети: веточками, корой, корешками.

Воспитатель: Молодцы! Вы все верно ответили! Посмотрите, а вот и зайчик на полянке появился! (Слайд №5)

Воспитатель: Ребята, смотрите какие-то следы. Вы знаете, чьи это следы?

Ребята, посмотрите, чьи- то следы ведут нас, и вдруг их нет дальше. Кто замечает свои следы? Как вы думаете? (лиса). Для чего делает это лиса?

Дети: Что бы ее никто не нашел.

Воспитатель: А кто знает, где живет лиса? (в норе). Правильно жильё у лисы нора, куда она прячется.

А чем питается лиса в тайге? (ответы детей).

А еще лиса зимой под снегом ловит мышей – мышкует. (Слайд №6)

Правильно! И лиса прибежала на нашу полянку. (Слайд №7)

Воспитатель: Продолжим наше путешествие. Смотрите, что это за сугроб.
Как вы думаете, кто там может жить?

Дети: Медведь

Воспитатель: А как называется жилище медведя, когда он ложиться спать зимой?

Дети: Берлога

Воспитатель: Чем питается медведь в тайге? (варианты ответов детей).

А еще медведь хороший пловец и рыбак. Летом любит полакомиться свежей рыбкой. (Слайд №8)

Физкультминутка «Медвежата»

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

(Дети крутят головой)

Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

(Наклоны в стороны)

Вперевалочку ходили,

(Ходьба по медвежьих)

И из речки воду пили.

(Наклоны вперёд)

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали.

(Подскоки)

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

- А вот и медведь хозяин тайги. **(Слайд №9)**

Воспитатель: Ребята, вы слышите какой-то звук. Как вы думаете, кто это нас зовет? Не догадались, давайте я вам помогу.

Загадывание загадки:

Кто с высоких темных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек?

Воспитатель: Догадались кто это? Правильно белочка.

А как называется жилье белки?

Дети: дупло

Воспитатель: Чем питается белка в тайге? (варианты ответов детей).

Ребята, вы все ответили верно, молодцы! А вот и появилась наша белочка.

(Слайд №10)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что лес является домом не только для зверей, но и для птиц.

Воспитатель: Ребята, а каких птиц, нашего края вы знаете? (варианты ответов детей).

Воспитатель:

Как тихо вокруг нас стало
Шуметь природа устала
Ребята и те присмирели
Слышны только птичьи трели
Кто песню споёт,
Нужно вам отгадать –
По голосу птичку эту узнать.

(Звучат голоса птиц в аудиозаписи). Дети отгадывают по звучанию голоса птиц.

Дятел (Слайд №11)

Кукушка (Слайд №12)

Ворона (Слайд №13)

Сова (Слайд №14)

Воспитатель: Молодцы, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

1,2,3,4,5-в детский садик нам пора!

Сибирячок – Лесовичок благодарит нас, что мы спасли зверей и расколдовали их. Звери нам в благодарность отправили подарки.

А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями.

Игра не простая,

Умная такая.

Те, кто в неё играют,

Зверей не обижают.

А нам же друзья, на прощанье.

Осталось сказать: «До свиданья!»