

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8  
Усть-Кутского муниципального образования  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>		4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность .....</b>	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 Усть-Кутского муниципального образования .....	4
1.2.	Реализация образовательных программ .....	4
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников .....	5
1.4.	Контингент воспитанников .....	9
<b>2.</b>	<b>Система управления организацией .....</b>	10
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки воспитанников .....</b>	12
3.1.	Содержание подготовки .....	12
3.2.	Качество подготовки .....	14
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа .....	16
3.2.2.	Дополнительное образование .....	17
3.2.3.	Работа с одарёнными детьми .....	18
<b>4.</b>	<b>Организация воспитательно-образовательного процесса .....</b>	20
4.1.	Режим работы образовательного учреждения .....	20
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности .....	21
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период .....	22
<b>5.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения .....</b>	22
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава .....	22
5.2.	Творческие достижения педагогов .....	25
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции .....	25
<b>6.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	28
<b>7.</b>	<b>Оценка материально-технической базы .....</b>	29
<b>8.</b>	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	37
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>		39

## Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 Усть-Кутского муниципального образования.

**Юридический адрес:** 666788, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43

**Фактический адрес:** 666788, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43

**Телефон:** 8(395-65) 5-73-34

**Сайт:** <https://ust-kut8.tvoysadik.ru>

**E-mail:** [solnishko30714@yandex.ru](mailto:solnishko30714@yandex.ru)

**Банковские реквизиты:**

ИНН 3818015443;

КПП 381801001;

ОГРН 1023802081929;

Казначейский счет 03231643256440003400

Единый казначейский счет 40102810145370000026

**Учредитель:** Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение, тип - казенный

## Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации деятельности МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, определение эффективности деятельности МДОУ за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МДОУ.

Самообследование МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО проводится в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 2018 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 1462»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Образовательная деятельность

#### 1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2011 года № 38 АД 411644;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8820 от 14.01.2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО – Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 06.10.2015 г., согласован с Управлением образования Усть-Кутского муниципального образования от 06.10.2015 г.
- Изменения в Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО № 67-п от 14.02.2022 г.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО;
- Коллективный договор МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 – срок действия с 29.12.2023г. по 28.12.2026г.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами РФ.

#### 1.2. Реализация образовательных программ

Содержание образовательной деятельности в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО до 31.08.2023г. определялось основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО.

С 01.09.2024г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Форма реализации образовательной программы МДОУ – очная.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Результаты:

- на Педагогическом совете № 1 от 27.09.2023г. утвердили образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, создание видеоролика, оформление информационных стендов, изготовление памяток, буклетов.

Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса для детей дошкольного возраста (с 1 до 8 лет). ОП ДО направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Вариативная часть ОП ДО МДОУ ДС № 8 содержит парциальные образовательные программы:

- «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры**» О.Л. Князева, М.Д. Маханева (содержание программы направлено на нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщении к истокам русской народной культуры);

- «**Байкал – жемчужина Сибири**», разработанная авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной (содержание программы направлено на формирование системных представлений о ближайшем природном, социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта (знаний, деятельности, общения) в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в совместной образовательной деятельности);

- «**Усть-Кут – мой город родной**», разработанная авторским коллективом под руководством Черемных Н.В., заместитель заведующей МДОУ ДС № 39 УКМО, координатор Шевелёва С.П., методист МКУ РЦ Управления образованием УКМО (содержание программы направлено на формирование у детей любви к родному краю и его истории, чувства ответственности за судьбу родного края, приобщение детей к культуре и традициям народа).

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- проектная деятельность;
- игровые технологии;
- ТРИЗ;
- здоровьесберегающие технологии;
- мнемотехника;
- лево-конструирование;
- проблемное обучение;
- информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** В 2023 году в ДОО созданы условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.3. Посещаемость и заболеваемость.**

#### **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками детского сада в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами показал следующие результаты:

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей за отчетный период представлены в таблице 2.

Таблица 1

## Сведения о посещаемости и заболеваемости детей за 2021-2023 год

	2021	2022	2023
Нормативная наполняемость по проекту	220	220	220
Среднесписочная численность	281	268	262
Средняя посещаемость	51,2	51,4	49
Средняя заболеваемость	6,8	4,18	3
Дней, пропущенных по болезни (на одного ребенка)	6,1	7,3	6,3
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	8,2	7,1	6,7

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2021-2023 года.

## Сведения о здоровье детей:

Таблица 2

## Сведения о группах здоровья воспитанников за 2021-2023 года

I группа			II группа			III группа			IV группа		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
148	148	150	127	118	110	6	2	2	-	-	-
детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей			
52,7%	55,2%	57,3%	45,2%	44%	42%	2,1%	0,7%	0,7%			

Таблица 2

## Сведения о случаях заболевания 2021-2023 год

Показатели	Критерии	Кол-во воспитанников			%		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество детского травматизма	Количество детского травматизма (указать)	2	3	3	0,7	1,1	1,1
Количество воспитанников, имеющих отклонения в здоровье	Нарушение зрения (миопия)	-	-	-	-	-	-
	Хронические заболевания ССС	-	-	-	-	-	-
	Сколиоз	-	-	-	-	-	-
	Хронические заболевания верхних дыхательных путей	-	-	-	-	-	-
	Нарушение слуха	-	-	-	-	-	-
Инфекционные заболевания	Ветряная оспа	12	2	4	4,4	0,7	1,5
Физическое развитие	Выше нормы	25	25	23	8,9	9,3	8,8
	Норма	251	237	233	89,3	88,4	89
	Ниже нормы	5	5	6	1,8	1,9	2,2

**Выводы:** Анализ полученных данных показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 1,3%, количество детей 2 группы здоровья уменьшилось на 2,4 %. С 3 группой здоровья количество детей не изменилось и составляет 0,7% (2) воспитанников. Дети с 4 группой здоровья за отчетный период в ДОУ отсутствуют.

В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается снижение посещаемости по причине: в семьях, где родители посменно работают, детей водят несистематично; родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу; отпуск родителей.

В образовательной деятельности МДОУ необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста. На 2024 год запланировать мероприятия по данному направлению. Так же активно привлекать родителей (законных представителей) к организации и проведению спортивных праздников и развлечений, викторин и интеллектуальных игр по пропаганде здорового образа жизни и безопасности на дорогах и в быту, проведению мастер-классов для детей по теме «Здоровое питание», «На прогулке не сидим, очень весело играем».

### **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

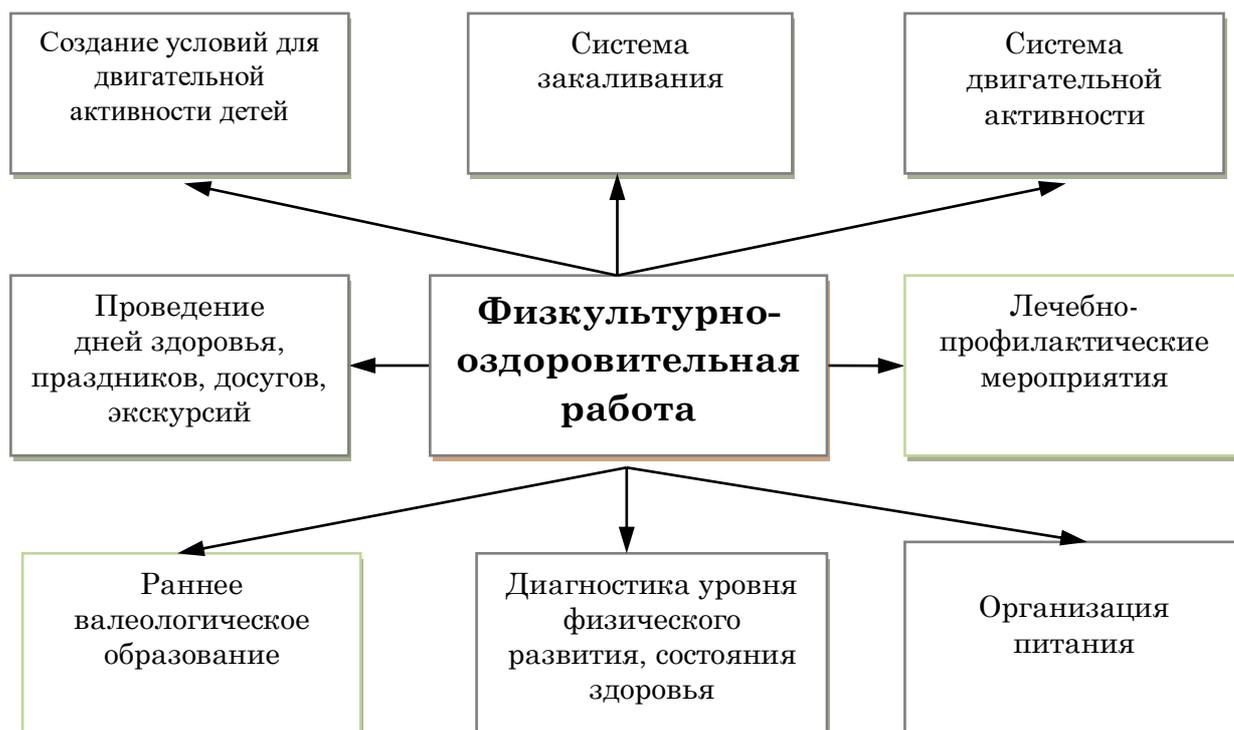
В МДОУ созданы условия, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Есть медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты. Оснащение медицинского кабинета соответствует «Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета дошкольного образовательного учреждения». В 2019 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-003669 от 04.10.2019 г.

Между МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 УКМО и ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях.

В соответствии с договором с ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», в МДОУ на постоянной основе работает медицинская сестра. Медсестрой проводится вакцинация детей согласно Национальному календарю профилактических прививок с согласия родителей. Ежегодно проводятся осмотры детей педиатром, стоматологом ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». Проводится скрининг-тестирование детей подготовительных к школе групп специалистами: проверка зрения, слуха, антропометрические данные, плантограмма. Медицинской сестрой проводится иммунизация и вакцинопрофилактика воспитанников по возрастному прививочному календарю.

Для занятий физической культурой в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка на территории детского сада с необходимым спортивным оборудованием.

В МДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы:



В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечены антропометрические данные, группа здоровья ребенка, его индивидуальные и физические особенности, рекомендации для занятий физической культурой и спортом. Также в каждой группе ведется журнал приема и передачи детей родителями педагогам с отметкой температуры, состояния здоровья ребенка утром и вечером.

Деятельность в МДОУ осуществлялась в соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

В течение дня обеспечивается режим проветривания, обеззараживания воздуха рециркуляторами, проводится текущая дезинфекция с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

В группах МДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры: воздушные ванны, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, босохождение по массажным дорожкам, коврикам, корригирующим дорожкам, самомассаж, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.

Постоянно ведется работа с часто болеющими детьми: осуществляется индивидуальный подход к закаливанию (более длительно используются мягкие формы закаливания), снижается нагрузка на занятиях физической культурой. Ежедневно в группах проводятся различные виды оздоравливающих гимнастик и массажей: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная, психогимнастика, игровой массаж, элементы точечного массажа. В МДОУ разработана и реализуется модель двигательного режима на день.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32.

В детском саду уделяется большое внимание сбалансированному 4-х разовому питанию дошкольников согласно 10-дневному меню, разработанному технологом Управления образованием и согласованным с Роспотребнадзором. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же блюд в течение 10 дней. Ежедневно в рацион питания включены фрукты, овощи и кисломолочные продукты. В меню присутствует второй завтрак: соки, фрукты, кисломолочные продукты.

В детском саду соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах: распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона: завтрак 20-25%; второй завтрак 5%; обед 30-35%; уплотненный полдник 30-35%.

Проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд. Своевременно (1 раз в десять дней) проводятся расчеты и оценки использованного на 1 ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов, ежемесячно проводятся подсчеты энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (жиров, белков, углеводов)

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сопроводительной документации и сертификатов качества.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все сотрудники ДОУ и родители воспитанников (законные представители), в количестве 241 человек (35 – сотрудники МДОУ, 148 – воспитанники, 58 – родители (законные представители) прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания (детей дошкольного

возраста)» и «Родительский контроль».

**Вывод:** В течение 2023 года система работы ДООУ по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В ДООУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденного плана. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

#### 1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет.

В ДООУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 1;
- 1 младшая группа – 2;
- 2 младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 2.

В ДООУ 2 ребенок-инвалида, которые нуждается в реализации адаптированной образовательной программы.

На 31 декабря 2023 года количество детей, посещающих ДООУ составляло – 262 человек.

всего	до 1 года	от 1 года до 2 лет	от 2 лет до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 8 лет
262	0	17	37	55	35	55	63

Количество полных благополучных семей – 202, полных неблагополучных семей по причине пьянства, дебоширства, судимости, отсутствия контроля за детьми со стороны родителей и другое – 3. Неполных благополучных семей в МДООУ - 55 семьи, из них, где один родитель – мать – 51 семей, где один родитель – отец – 2 семья, где родители находятся в разводе – 2 семьи. Количество неполных неблагополучных семей – 2, из них, где один родитель – мать – 2 семьи.

В дошкольном учреждении 2 семьи с опекаемыми детьми, 54 многодетных семей.

Уровень образования родителей: 145 родителей (законных представителей) имеют высшее образование, 243 родителей (законных представителей) – среднее профессиональное образование, среднее образование имеют 78 человек. 1 родитель обучается.

Социальное положение родителей: 136 родителей (законных представителей) имеют статус «служащие», 38 родителя – «руководители» (директора, управляющие, заведующие и др.), 215 родителей (законных представителей) – социальный статус «рабочие». Статус «предприниматели», «самозанятые» - 25 человек, «безработные» - 50 родителя (законных представителя), 3 человек имеют статус «военнослужащие».

Данный анализ семей воспитанников позволяет выстроить воспитательную работу в детском саду. В соответствии с планом работы с неблагополучными семьями данная категория родителей привлекалась к участию в мастер-классах, клубах для родителей «Мамина школа», «Будущий первоклассник», «Здоровый малыш», музыкально-спортивных праздниках и соревнованиях, к выставкам детско-родительского творчества, благоустройству территории детского сада.

В ДОУ функционируют 1 группа раннего возраста и 2 первых младших группы. Списочный состав – 59 детей.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с целью адаптации к ДОУ. Диагностика уровня адаптации к дошкольному учреждению проводилась по следующим критериям: общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми и детьми, реакция на изменения привычной ситуации. Диагностика показала, что высокий уровень адаптации у 76% детей, средний уровень - 22% детей, низкий уровень – 2% детей.

В группах раннего возраста созданы все условия для воспитания и развития малышей. Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 2-4-х часов в день и увеличивается постепенно, что обеспечивает психологическую комфортность и успешную адаптацию малыша в детском саду.

В 2023 году приобретено оборудование, позволяющее принимать детей с 1 года: манеж, ходунки, стульчики для кормления, горка, ширма для кормления, сенсорный стол.

**Выводы по 1 разделу:** В 2023 году в МДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении создано образовательное пространство, которое формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, общую культуру личности ребенка, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных качеств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечивает позитивную социализацию, формирует предпосылки учебной деятельности, соответствует требованиям социального заказа государства и семьи.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: оборудованные всем необходимым медицинский блок, физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОУ. Проводятся различные спортивные и оздоровительные мероприятия, кружковая работа физкультурно-оздоровительного направления. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

В результате проводимых мероприятий в МДОУ увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. В сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается снижение посещаемости по причине: в семьях, где родители посменно работают, детей водят несистематично; родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу; отпуск родителей.

В МДОУ созданы условия для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет.

Анализ социальных паспортов семей воспитанников позволяет педагогам и специалистам выстроить воспитательную работу в детском саду.

## **2. Система управления организацией**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В дошкольном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные нормативные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур: Органы самоуправления и Административное управление.

Органы самоуправления, первая структура, включающая в себя Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет.

### **Общее собрание трудового коллектива.**

Общее собрание вправе принимать решения в пределах своей компетенции. Не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, принятые решения являются обязательными для исполнения всеми работниками ДОУ.

### **Педагогический совет.**

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ. В том числе на Педагогическом совете рассматриваются вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора литературы, методических пособий, средств образования и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

### **Родительский комитет.**

Родительский комитет участвует в решении вопросов организации образовательного процесса, вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы детского сада.

Административное управление, вторая структура системы управления организацией, в которую включены заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВР и заместитель заведующего по АХЧ.

### **Заведующий МДОУ.**

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, реализуемой в Учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

### **Заместитель заведующего.**

Заместитель заведующего организует образовательный процесс в ДОУ. Вместе с заведующим руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает и корректирует основную образовательную программу ДОУ, планы работы. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации. В основной педагогический состав входят воспитатели и специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители).

### **Заместитель заведующего.**

Заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, пополнение материально-технической базы.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией:

- Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» и «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- «1С-предприятие»;
- «Честный знак»;
- «Меркурий».

**Выводы по 2 разделу:** В МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО создана организационная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Имеющаяся система управления ДДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные акты. Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО внедряется система электронного документооборота.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Содержание подготовки**

В МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО до 31.08.2023г. реализовывалась ООП МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО. С 01.09.2023г. введена ОП ДО МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО (далее – Программа). Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 1 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организуя различные виды деятельности, педагоги учитывают опыт ребенка, его субъективные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности) Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности преимущественно педагоги используют в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. являются соответствующими возрасту формами работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положены принципы: комплексно-тематический принцип и образовательное событие. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе и образовательном событии с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей в разных видах детской деятельности. Образовательное событие и тематический принцип построения образовательного процесса позволяют вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Образовательное событие рассматривается в течении 1-2 дней. Тема находит свое отражение в развивающей предметно-пространственной среде, подборе материалов и оборудования, находящихся в группе, на информационном стенде, в уголках развития, итоговом мероприятии.

Воспитательная работа в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО направлена на создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития личности каждого ребенка, раскрытие его способностей и его самореализации, на обеспечение чувства психологической защищенности.

Образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В 2023 году на основании договора о сотрудничестве осуществлялось взаимодействие с МОУ СОШ №4 УКМО в рамках преемственности дошкольного и начального образования. В соответствии с совместным планом работы проведены следующие мероприятия:

- на платформе ZOOM прошло общее собрание для родителей будущих первоклассников с директором школы «Организация записи детей в школу»;
- для детей подготовительных к школе групп проведена экскурсия по школе, и в школьную библиотеку, проведены игровые уроки;
- Для учителей МОУ СОШ № 4 воспитатели подготовительных к школе групп повели открытые занятия по познавательному и речевому развитию в апреле 2023г.;
- для педагогов ДОУ учителя МОУ СОШ №4 провели в сентябре 2023г. открытые уроки в 1 классах.

МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 на основе договоров тесно взаимодействует с социальными партнерами: МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО, МКУ ДО ЦДО УКМО, Центральной детской библиотекой.

С февраля 2023 года МДОУ присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» федерального уровня по теме «Картинная галерея в детском саду». Цель реализации инновационной площадки: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

«Картинная галерея в детском саду» реализуется по следующим направлениям деятельности инновационной площадки:

1. повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников;
2. апробация инновационных форм продуктивного взаимодействия науки и практики для решения задач по приобщению всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи;
3. разработка методических рекомендаций по организации картинной галереи в детском саду;
4. разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству.

Познавательное и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста реализуется и в процессе обучения детей игре в шахматы в рамках региональной инновационной площадки «Сетевое сообщество шахматистов: от игры к стратегии».

В МДОУ большое внимание уделяется проектной деятельности. К организации поисковой и творческой деятельности детей педагоги подключают родителей и других специалистов ДОУ. В 2023 году были реализованы следующие проекты: «Я открываю мир», «Игры нашего двора», «Космическое пространство», «Зимняя сказка». В рамках детской научной конференции были рассмотрены проекты по теме «Необычное в России».

За отчетный год педагогическим коллективом с целью формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста проводилась работа по внедрению в образовательный процесс МДОУ следующих технологий: Лего-технология, информационно-коммуникационные технологии, технология «Детское экспериментирование, реализовывался проект «КнигаБум». Разнообразие игр, приемов, содержащихся в данных технологиях, благоприятствует проведению интересной и насыщенной работе по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей разного дошкольного возраста. Это способствует решению задач в эмоционально благоприятной обстановке, вызывая у детей желание общаться, а в будущем воспитании мыслящей, творческой личности.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса, которые способствуют успешному освоению воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ. Участие МДОУ в инновационных площадках федерального и регионального уровня дает дополнительные возможности для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

### 3.2. Качество подготовки

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в 1 раз в учебном году в мае. для определения форм и методов построения образовательного процесса с дошкольниками.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к

оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

С 01.09.2023 г. произошли изменения в мониторинге в связи с внедрением ФОП ДО.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. В 2023 году Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 освоена воспитанниками на 88,1%.

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания и образования, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка.

В 2023 году в школу выпущен 53 воспитанника. Обследование детей на предмет готовности к школьному обучению не было проведено по причине отсутствия специалиста – педагога-психолога.

Выпускники учреждения достигли планируемых результатов освоения ООП, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

В МДОУ 2 раза в год осенью и весной проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет по параметрам:

- бег на 30 м.;
- метание;
- прыжки в длину с места;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.

В мае 2023 года в мониторинге физической подготовленности воспитанников приняло участие 99 детей (от 5 до 8 лет). По результатам мониторинга выявлено, что уровень физической подготовленности стал выше. Дети, которые показали средние результаты обладают средним и высоким уровнем развития двигательных качеств.

В сентябре в мониторинге приняло участие 71 ребенок в возрасте от 5 до 8 лет. Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие результаты в таких видах как метание на дальность, прыжки в длину, бег. Улучшились результаты в таком виде испытаний как подъем туловища из положения лежа на спине. Средние результаты показали по прыжкам в длину воспитанники старших групп, вызвало затруднение выполнение упражнения подъем туловища из положения лёжа.

Анализ данных оценки физической подготовленности воспитанников (быстрота, выносливость, силовые качества) показал, что обследованные дети, в подавляющем большинстве, имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

В области «Физическое развитие» изменилось не только содержание образовательной деятельности, но и отношение к детям. В основную деятельность включили развитие коммуникативных навыков, воспитание активного гражданина. При ООП ДО детей знакомят с видами спорта, с внедрением ФОП ДО делается акцент на спортивные достижения российских спортсменов. Новое направление в физическом развитии дошкольников – развитие туризма. В рамках данного направления проходит обучение детей дошкольного возраста элементарной первой помощи.

**Выводы:** В 2023 году анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания Программы имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям

развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по речевому развитию средствами художественно-эстетического развития. Так же пристального внимания требует и работа по формированию предпосылок функциональной грамотности. Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год «Формировать предпосылки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности».

### **3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)**

В 2023 году деятельность коллектива МДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать приёмы и методы по развитию самостоятельности, инициативы, творческой активности детей в игровой деятельности.;
2. Формировать предпосылки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности;
3. Внедрять инновационные формы работы с детьми по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач был разработан годовой план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, оздоровительно-профилактическую, методическую, административно-хозяйственную, контрольно-аналитическую работу.

Годовая задача «Совершенствовать приёмы и методы по развитию самостоятельности, инициативы и творческой активности детей через виды детской деятельности» реализовывалась через комплекс методических мероприятий: консультации, мастер-классы, методические часы и др.

При реализации годовой задачи запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Развитие детской инициативы и творчества в сюжетно-ролевой игре, путем создания РППС в соответствии с ФГОС ДО»;
- Консультация «Поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности»;
- Смотр-конкурс Центра активности «Сюжетно-ролевые игры»;
- Тематический контроль «Создание условий в ДОУ для поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности»;
- Педагогический совет «Развитие детской самостоятельности, инициативы, творческой активности дошкольников через виды детской деятельности».

Для реализации содержания годовой задачи «Формировать предпосылки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности» проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Развитие функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности»;
- Консультация «Использование книжного уголка в группах для развития читательской грамотности»;
- Мастер-класс «Развитие естественнонаучной грамотности через детское экспериментирование»;
- Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по функциональной грамотности - лэпбук»;
- Тематический контроль «Методы и приемы работы по развитию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;
- Педагогический совет «Современные подходы к формированию предпосылок функциональной грамотности в ДОУ».

Решение задачи «Внедрять инновационные формы работы с детьми по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» осуществлялось через консультации, мастер-классы, вебинары, семинары.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации образовательной программы дошкольного образования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению спортивных мероприятий и мероприятий художественно-эстетического и познавательного характера в календарный план воспитательной работы ДООУ. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

С 2022 года по рекомендациям Минпросвещения продолжает знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Составлен план мероприятий с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2023 году МДОУ продолжил работу по формированию патриотических чувств у дошкольников (воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры). Работа велась следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Вывод:** Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 3.2.2. Дополнительное образование

За отчетный период дополнительным образованием охвачено 63 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет. В отчетный период в МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО была организована работа кружков на бесплатной основе:

1. художественно-эстетическое развитие:
  - фольклорный «Подсолнушки»;

- вокальная группа «Карамельки»;
- 2. физическое развитие:
- «Школа мяча»;
- 3. интеллектуальное развитие:
- «Шашки».

Кружковая деятельность по дополнительному образованию проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 30 минут.

С целью создания эффективной системы взаимодействия дошкольного и дополнительного образования, позволяющей повысить качество образования детей дошкольного возраста, на основе договора о взаимном сотрудничестве с Центром дополнительного образования УКМО в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы для детей подготовительных к школе групп:

- «Юные байкалята»;
- «Детское экспериментирование».

С февраля 2023 года педагоги (Арбатская Т.А., заместитель заведующего, Федорова Е.В., инструктор по ФК, Прокопьева О.И., воспитатель) МДОУ являются участниками рабочей группы по реализации инновационной площадки регионального уровня по теме «Сетевое сообщество шахматистов: от игры к стратегии». Базой инновационной площадки является МБУ ДО ЦДО УКМО.

Игре в шахматы обучаются воспитанники (10 детей) подготовительной к школе группы № 12. В декабре 2023 г. ребята приняли участие в викторине «Сказка про Ивана Царевича» (конкурсные задания на шахматной доске).

**Вывод:** В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для выявления, развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Педагоги (руководители кружков) развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования и качества образования. По сравнению с 2022г. в 2023г. дополнительным образованием охвачено на 18,9% (10) воспитанников больше. Дети принимают участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня и направленности.

Участие МДОУ в инновационных площадках (Картинная галерея в детском саду, Сетевое сообщество шахматистов: от игры к стратегии) позволило создать условия для познавательного развития и развития предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства детьми дошкольного возраста.

### 3.2.3. Работа с одаренными детьми

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка.

Выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводится педагогами ДОУ на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Работа по выявлению детской одаренности предполагает комплексное обследование детей и проходит в четыре этапа: групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик, анализ результатов аналитических наблюдений воспитателей и анкетирования родителей ребенка, организуется индивидуальное обследование одаренных детей, определение содержания работы с одаренными детьми.

Для выявления, формирования развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей:

- развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая самую разнообразную деятельность ребенка;
- атмосфера доброжелательности и заботы по отношению к ребенку, обстановке, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявление индивидуальности;
- наличие образовательной системы.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми реализуется в рамках образовательного процесса (групповые занятия, работа по индивидуальным планам) и во внеурочное время (индивидуальные занятия, проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, использование театрализованных, спортивных уголков, уголков творчества, организация конкурсов, спортивных соревнований, сдача норм ГТО).

Результатом работы в данном направлении является активное участие воспитанников дошкольного учреждения с педагогами и родителями в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Результат
Дистанционный конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове ...»	Муниципальный	2 сертификата участника
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка!»	Муниципальный	Диплом 1 место
Туристические тропы	Муниципальный	Диплом 1 место
Соревнования по легоконструированию «Лего-2023»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности «Над Отчизной величаво»	Муниципальный	Диплом 1 место
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	2 Диплома 1 место 8 Дипломов Призёры
Конкурс исследовательских и творческих работ «Кот учёный»	муниципальный	Диплом 3 место
Конкурс технического творчества «Мир ЛЕГО»	муниципальный	Диплом Лауреата
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Диплом 2 место Сертификат участника
Фестиваль народного творчества «Мы вместе – мы Россия!»	муниципальный	Сертификат участника
Акция «Народная Ёлка» по проекту Культурное наследие	Всероссийская	Сертификат участника
Музыкальный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Детские песни о главном»	Муниципальный	Диплом Победителя
Театральная весна	муниципальный	Диплом

		1 место
Открытые авиамодельные соревнования на «Кубок Мэра УКМО»	муниципальный	Диплом 3 место
Шашечный турнир	Муниципальный	Сертификат участника
Сдача норм ГТО	Муниципальный	Диплом 2 место В личном зачете: 1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок 3 место – 1 ребенок
Интеллектуальная игра «В школе дорожных знаков»	между ДОО, в рамках сетевого взаимодействия	Диплом 2 место

Художественно-эстетические способности детей активно развиваются в ходе реализации инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». Дети знакомятся с жанрами живописи, на основе репродукций русских художников создают свои работы, которыми оформлены коридоры и фойе детского сада.

Воспитанники являются активными участниками акции «Письмо солдату» (рисуют рисунки, делают поделки, пишут письма со словами поддержки). Участие в данной акции способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных, патриотических ценностей: Родина, добро, жизнь.

В 2023 году МДОУ продолжил принимать участие в проекте Игра 4Д. Участниками проекта являются воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Результатом реализации проекта стало приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что позволило сформировать: знания о здоровом образе жизни; интерес к физическим упражнениям, подвижным играм, нравственные и волевые качества.

**Вывод:** Педагогическим коллективом детского сада созданы все условия для развития талантливых и творческих детей с учетом их индивидуальности. Педагогами ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

**Вывод по 3 разделу:** Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

Профессиональный подход педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы, позволил раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей, через активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, проходящих в дистанционном формате.

Необходимо активизировать работу педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

#### 4. Организация воспитательно-образовательного процесса

##### 4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы учреждения – годовой цикл, из них 9 месяцев – образовательный процесс, 3 месяца – летний оздоровительный период (физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая деятельность).

График работы МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 – в режиме полного дня с 7:00 до 19:00, 5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 2-3-х часов в день и постепенно увеличивается, что обеспечивает успешную адаптацию малыша в детском саду.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения МДОУ: континентальный климат, то есть холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

#### **4.2. Расписание занятий организованной образовательной деятельности**

Календарный образовательный график МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность образовательной деятельности

- 1 младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю – продолжительностью 8-10 мин.;
- 2 младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю – продолжительностью 10-15 мин.;
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю – продолжительностью 15-20 мин.;
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю – продолжительностью 20-25 мин.;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю – продолжительностью 25-30 мин.

#### **Структура ежедневного образовательного процесса:**

1. Утренний образовательный блок с 07:00 до 9:00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- утренний сбор (планирование дня);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ОД):

- с 9:00 до 10:30 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09:00 до 10:50 для детей старших групп (в зависимости от расписания ОД);
- здесь же, образовательная деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10:30 до 12:30 в зависимости от возрастной группы;

3. Вечерний блок - продолжительность с 15:00 до 19:00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- кружковая деятельность (кружки, спортивные секции);
- самостоятельная деятельность ребёнка и совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях, на прогулке;
- чтение художественной литературы;
- творческие мастерские;
- вечерний сбор (подведение итогов дня);
- взаимодействие с родителями.

### 4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

В 2023 году 79 воспитанников были охвачены летним оздоровительным отдыхом.

Для организации эффективной, плодотворной работы с детьми в детском саду прошел смотр подготовки к летнему оздоровительному периоду. Были подготовлены участки детского сада для работы с детьми: произведена покраска оборудования, необходимый ремонт, проверка оборудования на безопасность. Педагогами подобран выносной материал, игровое оборудование, материалы для творчества, игрушки для игры с песком и водой, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом детей.

Для эффективной работы в детском саду разработан и реализуется проект «Путешествие в лето». В рамках проекта были реализованы мини-проекты «Юные исследователи», «Цветочный хоровод» и «Вот оно, какое наше лето!», «Мир насекомых», «Мастера песочных дел», «Азбука безопасности».

Проводилась оздоровительная работа: соблюдался питьевой режим, закаливающие мероприятия. Были созданы условия для двигательной активности детей. Проводились профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей с дезинфицирующими и моющими средствами в помещениях и другое.

За летний оздоровительный период несчастных случаев и случаев травматизма не было.

В апреле и октябре 2023 года была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДОУ.

В летний период МДОУ тесно сотрудничало с МБУК «ДК Речники» УКМО (ГП). Сотрудники ДК Речники организовали для детей старшего дошкольного возраста различные праздники и развлечения.

**Вывод:** Летний оздоровительный период в МДОУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

**Выводы по 4 разделу:** Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОУ. Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом МДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### 5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

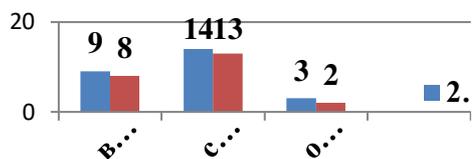
В 2023 году дошкольное учреждение было укомплектовано педагогами на 85,2% (23), из которых 5 узких специалистов – 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по ФК, учитель-логопед (внешний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

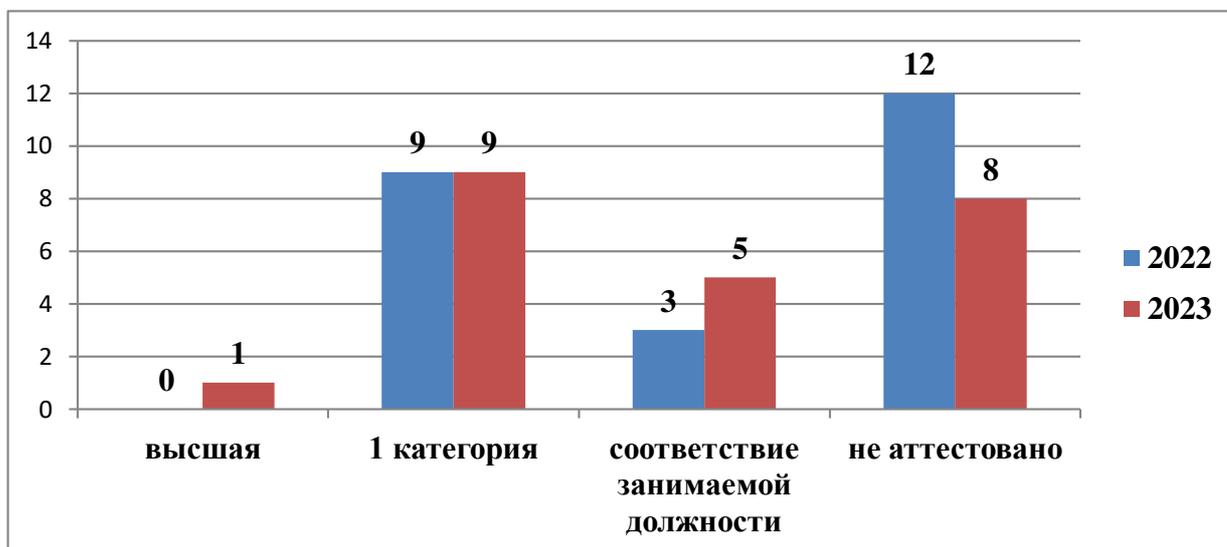
- воспитанник/педагоги – 11,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Анализ кадрового состава за 2022г. и 2023г. по возрастной категории, уровню образования и педагогическому стажу представлен ниже в диаграммах.

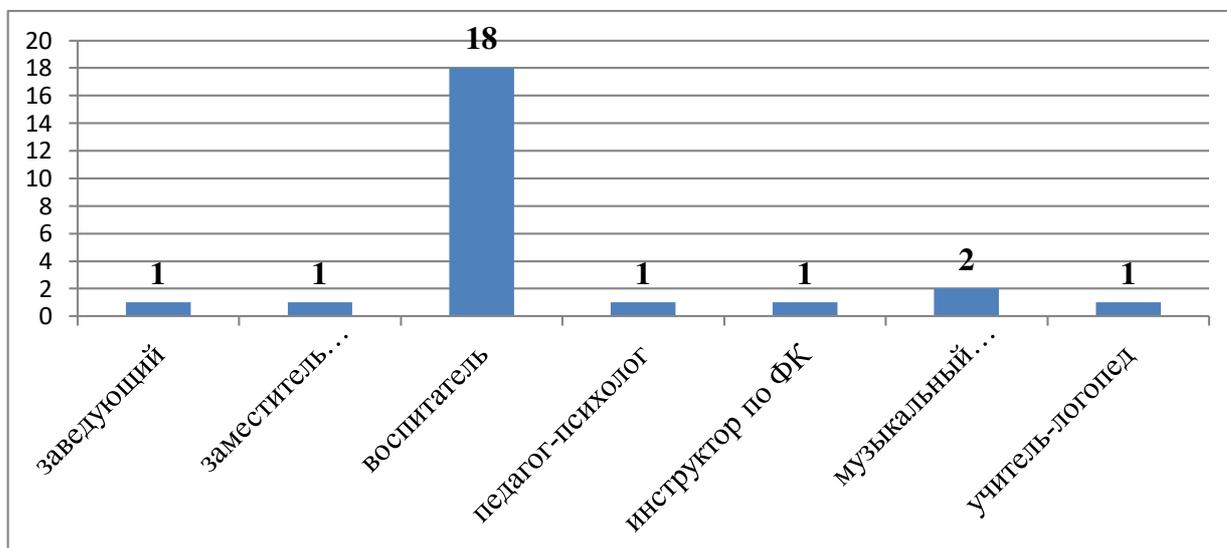
### Уровень образования



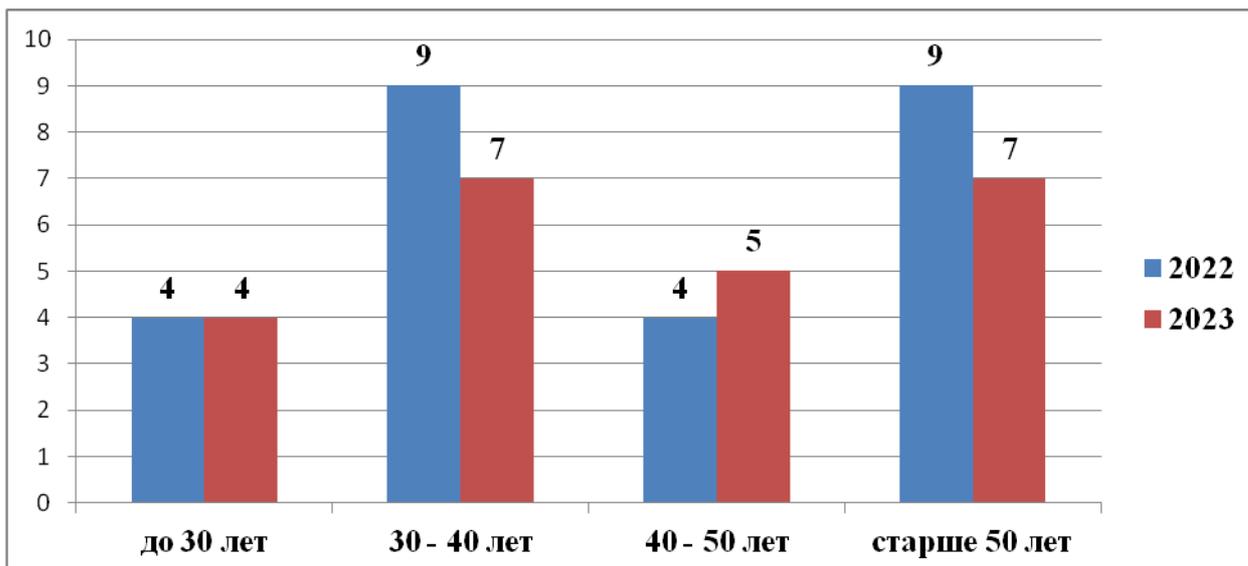
### Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию



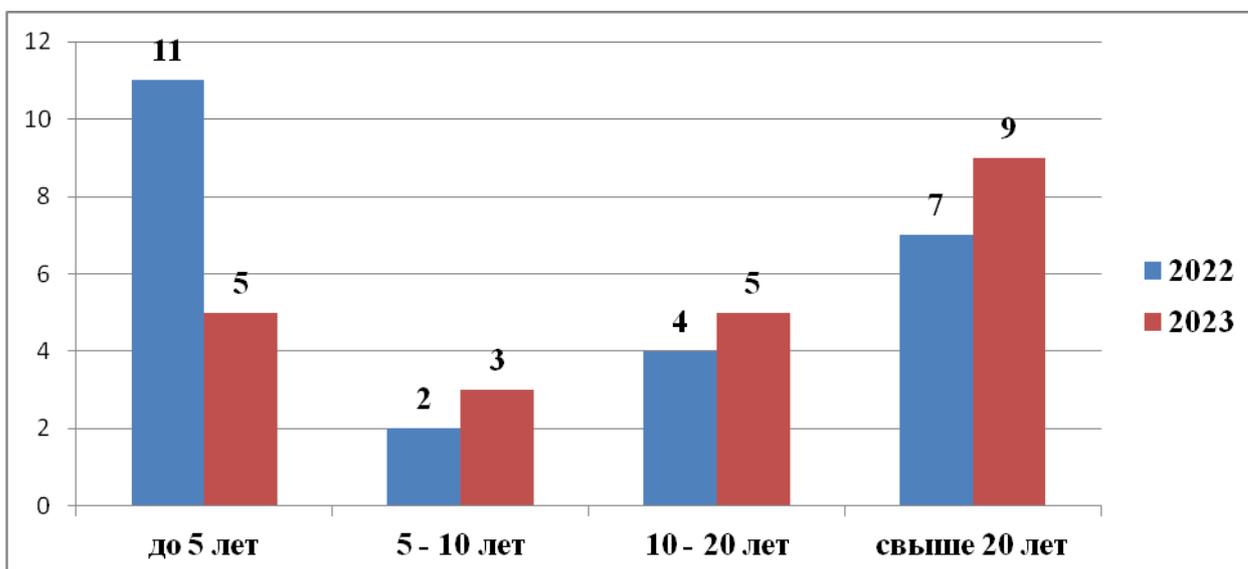
### Кадровый состав педагогического коллектива



### Возрастной состав



### Возрастной состав по педагогическому стажу работы



### Повышение квалификации и профессиональная подготовка по профилю «Педагогическая деятельность» в 2023 году

курсы повышения квалификации	Заведующий Заместитель заведующего 11 педагогов
курсы профессиональной переподготовки	3 педагога

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию с сентября 2023 г. осуществляется в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023г. № 196.

**Выводы:** В 2023 г. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 85,2%. Ведётся работа по привлечению педагогических кадров в МДОУ. Ведётся работа по привлечению педагогических кадров из Иркутского гуманитарно-технического колледжа.

Заключаются договоры на прохождение педагогических практик студентами. Молодые педагогические кадры (2 человека) обучаются в образовательных организациях СПО.

На 2024 г. запланирована аттестация 5 педагогов: 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В ДОУ поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива: 30-40 лет (7 педагогов) и старше 50 (7 педагогов). 39,1% (9) педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет, 21,7% (5) педагогов со стажем педагогической деятельности до 5 лет. 34,8% (8) педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах педагогического мастерства, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

60% (14) педагогического коллектива активно применяют современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, используют дистанционные образовательные технологии

## 5.2. Творческие достижения педагогов

Уровень своей компетенции педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МДОУ, муниципальный, региональный, федеральный), а также участвуя в интернет-конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Августовская конференция	муниципальный	2 участник
Заочный конкурс «Туристические тропы»	муниципальный	Диплом 1 место
Конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности «Над Отчизной величаво»	муниципальный	Диплом 1 место
Театральная весна	муниципальный	Диплом 1 место
Конкурс «Педагогическая мастерская»	муниципальный	2 сертификата участника
Патриотический форум «Я – гражданин России»	муниципальный	2 сертификата участника
Конкурс исследовательских и творческих работ «Кот учёный»	муниципальный	Диплом 3 место
Конкурс видеороликов «По итогам года патриотического воспитания в ДОУ»	муниципальный	Диплом 3 место
ГТО - 2022	муниципальный	Диплом 2 место

**Вывод:** В МДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов.

## 5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

В годовом плане работы МДОУ определены мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей, опыт внедрения работы педагогов, внедрение инноваций.

За отчетный период 11 (50%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

курсы повышения квалификации	
Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности	Маргарян Ж.А. Кузикова Н.И. Русскина Н.В. Белоусова М.Ю. Янишевская В.О. Шобохова Е.Р. Прудникова О.А. Крамник А.В.
Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического развития детей на основе интегративного подхода	Кузикова Н.И. Арбатская Т.А.
Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	Русскина Н.В. Янишевская В.О. Шобохова Е.Р. Прудникова О.А. Федорова Е.В. Дмитриева Н.В. Арбатская Т.А.
Основные направления развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Янишевская В.О.
Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства (на примере математической грамотности)	Прокопьева О.И. Арбатская Т.А.
Эффективность деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации	Рыбникова О.П.
Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования	Рыбникова О.П. Арбатская Т.А.
Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях	Рыбникова О.П.
Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Кузикова Н.И.
курсы профессиональной переподготовки	
Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя	Сафонова Е.В. Терзиева М.А.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бокан Н.А.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что дает положительный результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников и организации педагогической деятельности.

В 2023г. на базе МДОУ прошло две встречи Методического районного объединения ДОО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста по темам «Современные подходы к развитию познавательной деятельности у детей раннего возраста», «Изучаем ФОП. Содержание образовательной деятельности для детей раннего возраста».

В марте 2023г. в рамках мероприятий муниципального патриотического форума «Я – гражданин России» Федорова Е.В., инструктор по ФК, представила опыта работы по теме «Спортивные мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников», Рыбникова О.П., заведующий, представила опыт работы ДОО по теме «Воспитание старших дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей процессе проектно-исследовательской деятельности».

В Августовской конференции приняли участие Прокопьева Ольга Ивановна с опытом работы «Лего-мастерская как инновационная форма работы с родителями», Жукова Светлана Александровна с опытом работы «Интерактивная развивающая игра как современная технология в речевом развитии дошкольников.»

Являются активными участниками районных методических объединений:

- Вилюга Галина Геннадьевна, РМО педагогов-психологов, представила опыт работы «Метод сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми»;

- Дмитриева Н.В., РМО музыкальных руководителей, представила мастер-класс «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста с использованием ИКТ на музыкальных занятиях»;

- Прудникова Ольга Анатольевна, РМО Речевое развитие, представлен мастер-класс «Технология активизирующего обучения «Речь и общение»;

- Прокопьева Ольга Ивановна, РМО Познавательное развитие», представила опыт работы по теме «Лего-конструирование как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»;

- Федорова Елена Валерьевна, РМО инструкторов по ФК, представила опыт работы по теме «Поддержка детской инициативы при организации двигательной деятельности в ДОУ»;

- Прокопьева Ольга Ивановна, Творческая лаборатория «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ», представила опыт работы по теме «Использование Лего-конструктора при подготовке детей к обучению в школе».

В результате анализа разных видов контроля скорректированы направления работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Для решения данной проблемы педагогическим коллективом на итоговом Педагогическом совете было принято решение - изучение и внедрение инновационных форм образовательной деятельности.

Ежегодно педагоги разрабатывают план работы по самообразованию. В 2023 году изучен опыт работы воспитателей: Крамник А.В. «Интерактивные игры как средство развития финансовой грамотности», Янишевской В.О. «Ковролинография как средство познавательного и речевого развития детей младшего дошкольного возраста». Обобщен педагогический опыт Белоусовой М.Ю. «Игры-эксперименты с детьми дошкольного возраста как средство познавательного развития». Внедрен и распространен педагогический опыт Прокопьевой О.И. «Развивающие возможности ЛЕГО-конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

#### **Выводы по 5 разделу:**

В 2023 году педагогический коллектив пополнился 1 молодым специалистом – воспитателем. Два педагога получают образование по специальности в заочном формате.

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию через разные формы: дистанционные курсы и семинары, методические часы. Посещение районных методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучение новинок периодической и методической литературы дает возможность педагогам постоянно повышать свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ участвуют в мероприятиях различного уровня: конкурсах профессионального мастерства, методических разработках, представляют свой опыт работы на районных методических объединениях и конференциях, публикуются в методических сборниках.

Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение, представленное в методическом кабинете и в группах, частично соответствует ФОП ДО. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам и специалистам МДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, профессиональной деятельности, взаимодействии с родителями.

Библиотечный фонд содержит более 635 экземпляров учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательной программы. Детский библиотечный фонд познавательного характера содержит более 340 экземпляров.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет. Разработан и действует официальный сайт ДОО. Структура сайта соответствует требованиям НПА (созданы, заполнены и работают все разделы). Создано сообщество в ВКонтакте, Одноклассники «МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО». Создан свой канал на Ютубе «ДетСад Солнышко».

ДОО оснащено информационно-техническим оборудованием: компьютеры – 4 шт., ноутбуки – 12 шт., многофункциональные устройства для печати – 5 шт., принтеры – 4 шт., видеокамера – 1 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт.

Для образовательной деятельности имеются интерактивная доска – 1 шт., мультимедийные системы – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофон – 1 шт., интерактивная песочница - 1 шт., метеоплощадка – 1 шт., световой стол для рисования песком - 2 шт.

В рамках районной программы «Народные инициативы» в 2023 году приобретено уличное игровое оборудование: домики – 2 шт., скамейки: лодочка и паровозик – 4 шт., качалки – 2 шт., балансиры, машина – 5 шт., самолет – 1 шт., спорткар – 1 шт., кораблик – 2 шт.

**Выводы по 6 разделу:** Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОО соответствует предъявляемым требованиям. Обеспечение методической литературой частично соответствует требованиям ФОП ДО.

## 7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 функционирует с 10 февраля 1972 года, находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, общая площадь 1936,6 кв. м. Здание детского сада типовое, каменное двухэтажное, состоит из трех блоков, имеет холодное водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, оборудованный спортивный участок, цветники, огород. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. В целях безопасности детей и сотрудников МДОУ на калитке установлена кнопка доступа и видеодомофон. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время и пропускным и внутриобъектовым режимом. С детьми и персоналом 4 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

На участках используются зеленые насаждения для отделения групповых площадок друг от друга и затенения. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная –1;
- медицинский блок -1.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная комнаты.

Предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации в соответствии с ФГОС ДО.

В игровых комнатах созданы условия для комфортно-эмоционального благополучия детей – уголки уединения. В каждой группе оборудованы уголки развития: музыкально-театральной деятельности, двигательной активности, художественного творчества, книги, экологической и опытно-экспериментальной деятельности, игротеки и ролевой игры, песка и воды. Каждый уголок обозначен маркерами пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом полоролевого развития детей, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития детей.

Содержание материала в уголках обновляется и пополняется в соответствии с темой недели. Все материалы находятся в открытом доступе.

В 2023 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В рамках участия в инновационной площадке «Картинная галерея в детском саду» приобретен набор «Мир шедевров», состоящий из 55 репродукций картин русских художников, 5 мольбертов, методических рекомендаций.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора (1-й корпус, 1-й этаж) оформлена стена «Государственные символы России». В музыкальном зале, в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» и Положению об использовании государственной символики Российской Федерации в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО размещены флаги России, Иркутской области, г. Усть-Кута. В группах оформлены патриотические уголки, в которых размещены: флаг России, герб РФ, портрет Президента РФ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, утвержденного приказом заведующего от 30.01.2023г. № 7-А-ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендация Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023г. № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показали хорошую степень соответствия РППС МДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Распределение объема средств организации по источникам их получения**

- Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:
- за счет средств регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение);
  - за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)
  - плата родителей, взимаемая за присмотр и уход

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически</b>
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	56635,20
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	52039,20
в том числе бюджета:	0,00
федерального	0,00
субъекта Российской Федерации	40741,30
местного	11297,90

внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	0,00
в том числе средства: организаций	0,00
населения	0,00
внебюджетных фондов	0,00

В 2023г. на приобретение игрового оборудования выделена и реализована субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 268 000,00 рублей.

На бюджетные средства в 2023 г. было приобретено:

Наименование	Что приобретено	Где находится
Мебель	Манеж деревянный (оснащение группы раннего возраста)	Группа № 1
	Стол - стул трансформер для кормления – 3 шт.	Группа № 1
	Кровать для раннего возраста + матрас -3/3 шт.	Группа № 1
	Пеленальный столик-2 шт.	Группа № 1
	Ходунки детские на колесах – 3 шт.	Группа № 1
	Ширма с тканью – 1 штука	Группа № 1
	Горка детская деревянная – 1 штука	Группа № 1
	Стол учителя одно тумбовый – 4 штуки	Специалист по ОТ, группа № 2, музыкальный руководитель, шеф-повар
	Стул детский «Малышок» – 25 штук	Группа № 10
	Кухня «Двойка»	Группа № 4
	Больница игровая	Группа № 4
	Уголок ряжения	Группа № 4
	Стол игровой «Центр воды и песка»	Группа № 4
	Дидактический стол с наполнением	Группа № 1
	Игровая зона «Спальня» (трюмо, шкаф 3-х створчатый, кровать для кукол-2 шт.)	Группа № 4
	Стол детский нерегулируемый 1-ая ростовая группа	Группа № 4
	Стол дидактический для логопеда	Кабинет логопеда
	Шкаф – сушка для посуды – 11 шт.	Буфетные групп №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12
	Стул офисный – 27 шт.	Кабинет методиста
	Стул «Стандарт» - 4 шт.	Кабинет делопроизводителя – 2 шт., специалист по ОТ, логопед
Установка уличного игрового оборудования – 14 штук	Игровые площадки групп №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12	
Оснащение пищеблока, посуда	Блендер (для измельчения пищи для детей ясельного возраста)	Пищеблок
	Подтоварник технологический	Пищеблок-цех сырой продукции

	(предписание)	
	Тумба с мойкой (предписание)	Пищеблок-цех готовой продукции
	Приобретение посуды: - сковорода d 40 см, ковш 1,0л, кастрюля н/с – 8 шт., подносы н/с – 11 шт., дуршлаг – 2 шт.	Пищеблок Группы №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12
Мягкий инвентарь	КПБ бязь – 39 штук	Дети - постельные принадлежности
	Сапоги Полярник – 2 пары Рукавицы сукно – 2 пары Рукавицы утепленные – 2 пары Костюм мужской зимний – 2 штуки Костюм повара – 8 штук Дорожка «Лунопарк» 1,8м – 16,2 кв.м Дорожка «Лунопарк» 1,5м – 60,75 кв.м	Дворник, рабочий Дворник, рабочий Дворник, рабочий  Дворник, рабочий Работники пищеблока Приемные групп №№ 1,2,3,4
	Вуаль, креп-сатин	Приемные групп №№ 5,7,8,9,10,11,12
Техническое оборудование	Кондиционер -1 шт.	Группы №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12, музыкальный зал
	Блок питания – 1 штука	Кладовая для хранения продуктов
	Водонагреватель 80л – 2 штуки	Замена в системе видеонаблюдения (видеореги­стратор)
	Технические манометры – 2 шт.	Замена неисправных в буфетных групп № 8, 9
Обновление	-замена линолеума	Замена в теплоузле
	-замена деревянных конструкций ограждений регистров и радиаторов на металлические экраны	Спальни групп № 1,2,3,9,10
	- замена гардин	Группы №№ 1,2,3,4,5
	Приобретение песка – 5 куб. м.	Группы, спальни, приемные №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12, кабинеты заведующего, делопроизводителя, музыкальных руководителей, метод. кабинет, кабинет кладовщика
	Замена ручки на входных противопожарных дверях – 2 штуки	Полная замена в песочницах на игровых площадках – 11 штук и на спортивной площадке.
	Приобретение ПГС (песчано-гравийная смесь) – 5 куб. м.	Центральный вход и вход групп №№ 3,4,5,8
Приобретение медикаментов	Ремонт тротуарных дорожек (вход групп №№ 3,4,5,8) и центральный вход.	
		Пополнение аптек для оказания первой медицинской

		помощи в группах №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12, медпункт.
	-замена блока питания – 2 шт. обслуживающей организацией	Прибор ВКТ (теплоузел)
	- замена кнопки открытия домофона (обслуживающая организация)	Центральный вход
	- произвели утепление меж входных дверей тамбура – 2 шт.	Группа № 2
	- произвели утепление вентиляционных каналов – 3 шт.	Туалетные комнаты групп №№ 9,11,12
	Ремонт системы отопления: -замена грязевика-фильтра в теплоузле; - замена радиаторов отопления, в связи с авариями  - замена труб системы отопления с расходными материалами, в связи с авариями	Теплоузел  Группа № 8 (туалетная), группа № 1 (спальня и туалетная), методический кабинет, группа № 2 (туалетная), группа № 11 (туалетная); группа № 8 (спальня); прачечная (гладильная); группа № 8 (игровая); группа № 12 (спальня)  Теплоузел – подача и обратка I блока, II блока, III блока; Медицинский блок (процедурный кабинет-3 шт.); коридор 1-го этажа II блока (у кладовой кладовщика); коридор 1-го этажа II блока (у теплоузла – 2 раза); группа № 5 (туалетная – 2 раза); прачечная (гладильная, постирочная); группа № 1; переход между I и II блоками; группа № 5 (игровая); кабинет логопеда; кабинет психолога.
	- замена тэнов на эл. конфорках – 5 штук - замена эл.конфорки – 1 шт. - замена переключателей – 2 шт.	Пищеблок эл. плиты  Жарочный шкаф
	- замена картриджа – 2 шт.	Принтер заместителя заведующего, музыкальные руководители.
Электрика	- замена светильников	Группы № 3,5,7,11
	-частичная замена ламп светодиодных	Группы № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12, мед.блок, пищеблок, коридоры, кабинет заведующего
	- замена ламп в фонарях уличного освещения – 8 штук	Уличное освещение
	- замена 3-х фазного 25 А автомата	Электрощит у группы № 9

	- замена кабеля	Кладовая пищеблока, группа № 12
	- подсоединение третьего заземляющего кабеля к розеткам	Группы №№ 3,4,9,10,11,12, прачечная, пищеблок
	-частичная замена розеток, выключателей.	Методический кабинет, кабинет музыкальных руководителей, прачечная, группа № 11,12
Противопожарные мероприятия	Перезарядка 35 огнетушителей	Помещения ДС
	Проверка состояния огнезащитной обработки кровли здания	Кровля здания
	Монтаж пожарной сигнализации (АУПС и СОУЭ)	Замена устаревшего оборудования в здании ДС
Разное	Проведение СОУТ	Должность - рабочий
	Проведение тепловизионного обследования	Группы №№ 7,11,12, коридоры
	Проведены эксплуатационные испытания и измерения электрооборудования	Пищеблок, кладовая продуктов; Прачечная Группы №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12 Физкультурный зал, кабинет психолога, мед. блок, музыкальный зал, кабинет заведующего, кладовая кастаньяша, кабинет делопроизводителя, метод. кабинет
	Уборка снега с крыши – 1600 кв. м Уборка снега с территории ДС механизированным способом	Крыша, территория ДС
	Утилизация ртутьсодержащих ламп бывших в употреблении – 50 шт.	Помещения ДС
	Проведение поверки и калибровки средств измерений	Весы платформенные – 3 шт. (кладовщик и пищеблок).
	Промывка и опресовка внутренней системы отопления	Здание ДС
	Обрезка деревьев – 10 штук Валка сухих и аварийных деревьев – 6 штук	Уличные игровые площадки
	Проведение противоклещевой обработки – 7 940 кв. м	Уличные игровые площадки Территория ДС
	Расширение внутренней локальной сети Интернет	Группа № 5
	Проведен производственный контроль	Пищеблок
	Приобретение: - лестница трансформер алюминиевая	Проведение работ на высоте.
	- лопата совковая, лопата штыковая, метла – 2 штуки	Уборочный материал (дворник)
	- тактильные таблички – 10 штук	Вход-Выход – 4 шт. Пути эвакуации – 4 шт. Медицинский пункт – 1 шт.

		Музыкальный зал – 1 шт.
	Приобретение канцтоваров (бумага офисная, коробка архивные, чернила для принтеров, бумага для ламинирования)	Расходный материал
	Приобретение моющих средств, дезинфицирующих средств.	Для хозяйственных нужд и обработки ДС
	Приобретение строительного инструмента (ножовка по дереву, бокорезы, нож винтовой фиксации, уровень)	Рабочий по ремонту и обслуживанию здания.
Ремонт косметический	<p>- Лестничный марш I и II блока (оштукатуривание ниш под окнами, отшелушивание отслоившегося слоя краски и штукатурки, оштукатуривание стен, шпатлевание стен, покраска стен, потолка, полов)</p> <p>- Коридор 2-го этажа II блока (отшелушивание отслоившегося слоя краски и штукатурки, оштукатуривание стен, шпатлевание стен, покраска стен, потолка)</p> <p>Коридор 1-го этажа II блока (покраска стен, потолка)</p> <p>- Коридор (побелка потолка, покраска стен)</p> <p>- Коридор (оштукатуривание ниш под окнами, покраска стен, потолка)</p> <p>- Коридор (оштукатуривание ниш под окнами, покраска стен, потолка)</p> <p>- Приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты групп, (оштукатуривание ниш под окнами, покраска стен)</p> <p>- Сооружение бетонного подиума под стиральные машины. Зачистка потолка, покраска потолка, стен, оштукатуривание ниш под окнами.</p> <p>- Кабинеты (оштукатуривание ниш под окнами, покраска стен, потолка)</p> <p>- Тамбура (отшелушивание отслоившегося слоя штукатурки, оштукатуривание стен, шпатлевание стен, покраска стен, потолка)</p> <p>- Лестничный марш III блока (оштукатуривание ниш под окнами, покраска стен, потолка,</p>	<p>Лестничный марш I и II блока</p> <p>Коридор 2-го этажа II блока</p> <p>Коридор 1-го этажа II блока</p> <p>Коридор между группами №№ 11,12</p> <p>Коридор – переход между II и III блоком</p> <p>Коридор – переход между I и II блоком</p> <p>Группы № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12</p> <p>Прачечная</p> <p>Заведующий, делопроизводитель, кастелянша, кладовщик, музыкальных руководителей</p> <p>Центральный вход, вход группы № 7, вход групп №№ 3,4,5,8</p> <p>Лестничный марш III блока</p>

	<p>покраска пола)  - Лестничный марш между II и III блоком (оштукатуривание ниши под окном)  - Спортивный зал – (оштукатуривание ниш под окнами, покраска стен, потолка)  - Музыкальный зал (оштукатуривание ниши под окном, покраска стен)  - Пищеблок (оштукатуривание ниш под окнами, покраска стен, потолка). Обустройство вентиляции с запениванием.</p>	<p>Лестничный марш между II и III блоком</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>Пищеблок</p>
Ремонт капитальный	<p>1. Замена оконных блоков  - демонтаж деревянных оконных проемов, подоконников, установка пластиковых окон – 45 шт.</p> <p>2. Замена оконных блоков  - демонтаж деревянных оконных проемов, подоконников, установка пластиковых окон – 35 шт.</p> <p>3. Замена входной группы:  - демонтаж дверной коробки и дверного полотна пожарной двери, установка стальной утепленной двери с доводчиком</p>	<p>Группа № 1 – 3 шт., приемная  Группа № 2 – 3 шт.  Группы №№ 3,4 – 4 шт., приемная, спальня – 2 шт.  Группа № 5 – спальня – 4шт, туалетная комната – 2 шт.  Группа № 7 – приемная, туалетная комната  Группа № 8 – спальня – 4 шт., туалетная комната – 2 шт., приемная  Группа № 10 – спальня – 3 шт., приемная  Группы №№ 11,12 – приемная</p> <p>Коридоры-переходы I, II, III блоков – 8 шт.  Кабинеты: рабочего, музыкальных руководителей, кастаньянши, делопроизводителя, кладовщика, методический, логопеда, медицинский, психолога, сторожей.  Физкультурный зал, пищеблок, музыкальный зал.  Лестничные марши I, II, III блоков – 4 шт.</p> <p>Центральный вход</p>

В учреждении действует система внутрисадовского хозяйственного контроля, что помогает корректировать деятельность ДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом и конечным результатом. Однако отсутствие сервисного обслуживания электрических, водопроводных и канализационных сетей негативно влияет на оперативность решения тех или иных проблем.

На 2024г. запланирован капитальный ремонт системы вентиляции в помещении прачечной, приобретение детской мебели: стулья для детей, игровое детское оборудование.

**Выводы по 7 разделу:** Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Используемые помещения, оборудование и оснащенность кабинетов обеспечивают возможность реализации Программы.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 год.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования. В МДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», план оценки качества образования, создан приказ о функционировании рабочей группы, по оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Предметом системы оценки качества образования является условия реализации ООП образовательной организации:

- психолого-педагогические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- кадровые условия.

Функционирование ВСОКО в МДОУ обеспечивают все педагогические и иные работники учреждения, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- Администрацию ДОО: заведующий, заместители заведующего;
- Педагогический совет.

Реализация ВСОКО МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО включает: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОУ предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации

образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование.

В ноябре 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения о качестве предоставляемых услуг МДОУ. В анкетировании приняло участие 236 родителя.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 86,8% опрошенных полностью удовлетворены качеством работы ДОУ;
- 13,2% качество устраивает частично;
- не довольных качеством работы ДОУ нет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а также показало активную заинтересованность в предоставлении дошкольным учреждением дополнительных образовательных услуг развивающего характера - физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития, в частых встречах со специалистами и мероприятиях, проводимых для родителей.

В 2023 году в МДОУ проведена оценка НОКОУД, в результате которой были выявлены следующие недостатки: наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы».

В соответствии с выявленными нарушениями был разработан план по устранению нарушений. Согласно срокам, указанным в плане, на официальном сайте МДОУ создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

**Вывод:** Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, парциальные программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	262
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	262
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 34,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	13 / 56,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	1 / 4,3%
1.8.2.	Первая	9 / 39,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 / 21,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 / 39,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 17,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 30,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 69,2%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 69,2%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 11,4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальные руководители	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	
1.15.5	Учитель-дефектолог	
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,1 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:**

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 УКМО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в режиме развития.

2. В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников с достаточным количеством материально-технического обеспечения для освоения образовательной программы.

3. Демократизация системы управления в дошкольном учреждении способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. На 31.12.2023г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 85,2%. Сложился стабильный коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом «11» апреля 2024 г. (протокол № 3)

Заведующий МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 \_\_\_\_\_ О.П. Рыбникова

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 8, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

«11» апреля 2024г.

\_\_\_\_\_ В.А. Малышев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430297

Владелец Рыбникова Ольга Петровна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025