

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Образовательная деятельность	5
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательной учреждении детский сад № 8 Усть-Кутского муниципального образования	5
1.2. Реализация образовательных программ	5
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
1.4. Контингент воспитанников	10
2. Система управления организацией	11
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	13
3.1. Содержание подготовки	13
3.2. Качество подготовки	16
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа	17
3.2.2. Дополнительное образование	19
3.2.3. Работа с одарёнными детьми	19
4. Организация воспитательно-образовательного процесса	22
4.1. Режим работы образовательного учреждения	22
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	22
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период	23
5. Оценка качества кадрового обеспечения	24
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	24
5.2. Творческие достижения педагогов	27
5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции	27
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
7. Оценка материально-технической базы	31
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 Усть-Кутского муниципального образования.

Юридический адрес: 666788, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43

Фактический адрес: 666788, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43

Телефон: 8(395-65) 5-73-34

Сайт: <https://ust-kut8.tvoysadik.ru>

E-mail: solnishko30714@yandex.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 3818015443;

КПП 381801001;

ОГРН 1023802081929;

Казначейский счет 03231643256440003400

Единый казначейский счет 40102810145370000026

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - казенный

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации деятельности МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, определение эффективности деятельности МДОУ за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МДОУ.

Самообследование МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО проводится в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 2018 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 1462»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года);

- Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников (утв. Министерством просвещения РФ 08 апреля 2019 года);

- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 07 марта 2023 года);

- Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2011 года № 38 АД 411644;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8820 от 14.01.2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО – Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 06.10.2015 г., согласован с Управлением образования Усть-Кутского муниципального образования от 06.10.2015 г.
- Изменения в Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО № 67-п от 14.02.2022 г.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО;
- Коллективный договор МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 – срок действия с 29.12.2023г. по 28.12.2026г.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами РФ.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Форма реализации образовательной программы МДОУ – очная.

Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса для детей дошкольного возраста (с 1 до 8 лет). ОП ДО направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Вариативная часть ОП ДО МДОУ ДС № 8 содержит парциальные образовательные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева (содержание программы направлено на нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщении к истокам русской народной культуры);

- «Байкал – жемчужина Сибири», разработанная авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной (содержание программы направлено на формирование системных представлений о ближайшем природном, социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта (знаний, деятельности, общения) в процессе

активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в совместной образовательной деятельности);

- «Усть-Кут – мой город родной», разработанная авторским коллективом под руководством Черемных Н.В., заместитель заведующей МДОУ ДС № 39 УКМО, координатор Шевелёва С.П., методист МКУ РЦ Управления образованием УКМО (содержание программы направлено формирование у детей любви к родному краю и его истории, чувства ответственности за судьбу родного края, приобщение детей к культуре и традициям народа).

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- проектная деятельность;
- игровые технологии;
- ТРИЗ;
- Говорящая среда;
- коврилинография;
- здоровьесберегающие технологии;
- мнемотехника;
- лево-конструирование;
- проблемное обучение;
- информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество

подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С 1 сентября 2023 года МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

Вывод: В 2024 году в МДОУ созданы условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности по основной и парциальным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами.

1.3. Посещаемость и заболеваемость.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками детского сада в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами показал следующие результаты:

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей за отчетный период представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей за 2022-2024 год

	2022	2023	2024
Нормативная наполняемость по проекту	220	220	220
Среднесписочная численность	268	262	273
Средняя посещаемость	51,4	49	50,1
Средняя заболеваемость	4,18	3	2,8
Дней, пропущенных по болезни (на одного ребенка)	7,3	6,3	6
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	7,1	6,7	7,8

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022-2024 годы.
Сведения о группе здоровья воспитанников представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о группах здоровья воспитанников за 2022-2024 года

I группа			II группа			III группа			IV группа		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
148	148	148	118	110	122	2	2	1	-	2	-2
детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей		детей	детей
55,3%	56,4%	54,3%	44%	42%	44,6%	0,7%	0,8%	0,4 %		0,8%	0,7%

Таблица 2

Сведения о случаях заболевания 2022-2024 год

Показатели	Критерии	Кол-во воспитанников			%		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество детского травматизма	Количество детского травматизма (указать)	3	3	-	1,1	1,1	-
Количество воспитанников, имеющих отклонения в здоровье	Нарушение зрения (миопия)	-	-	-	-	-	-
	Хронические заболевания ССС	-	-	-	-	-	-
	Сколиоз	-	-	-	-	-	-
	Хронические заболевания верхних дыхательных путей	-	-	-	-	-	-
	Нарушение слуха	-	-	-	-	-	-
Инфекционные заболевания	Ветряная оспа	2	4	6	0,7	1,5	2,2
Физическое развитие	Выше нормы	25	23	26	9,3	8,8	9,5
	Норма	237	233	240	88,4	89	87,9
	Ниже нормы	5	6	7	1,9	2,2	2,6

Выводы: В 2024 году наблюдается снижение посещаемости по причине: в семьях, где родители посменно работают, детей водят несистематично; родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу; отпуск родителей.

Анализ полученных данных показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 0,9%, количество детей 2 группы здоровья уменьшилось на 0,2%. С 3 группой здоровья количество детей изменилось и составляет 0,3% (1) воспитанников. Причина: 1 воспитанник выпущен из детского сада в школу. 2 детей с 4 группой здоровья. Увеличилось количество случаев заболеваний ветряной оспой на 0,7%.

В 2025 году необходимо продолжить профилактическую работу по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста. Запланировать по данному направлению мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) к организации и проведению спортивных праздников и развлечений, викторин и интеллектуальных игр по пропаганде здорового образа жизни и безопасности, проведению мастер-классов для детей и взрослых.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

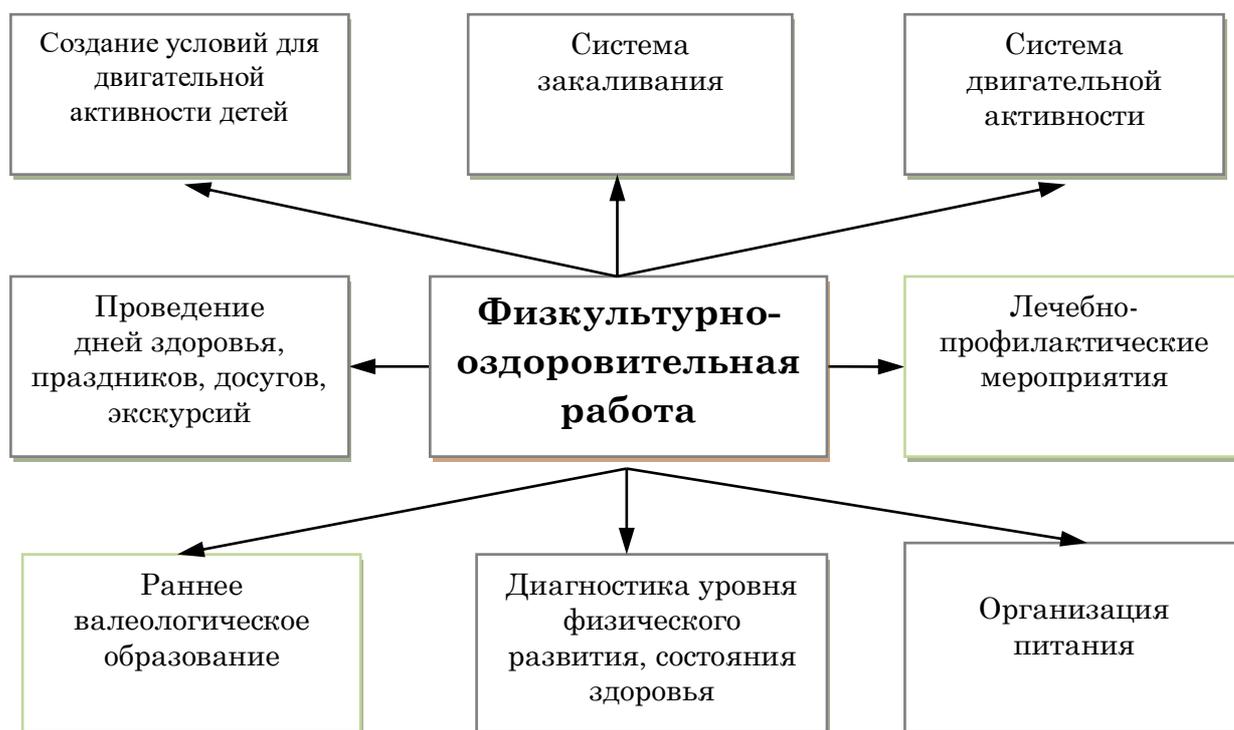
В МДОУ созданы условия, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Есть медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты. Оснащение медицинского кабинета соответствует «Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета дошкольного образовательного учреждения». В 2019 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-003669 от 04.10.2019 г.

Между МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 УКМО и ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях.

В соответствии с договором с ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», в МДОУ на постоянной основе 2 дня в неделю работает медицинская сестра. Медсестрой проводится иммунизация, вакцинация детей согласно Национальному календарю профилактических прививок с согласия родителей, измерение антропометрических данных, плантограмма. Ежегодно проводятся осмотры детей педиатром, стоматологом ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». Проводится скрининг-тестирование детей подготовительных к школе групп специалистами: неврологом, офтальмологом, отоларингологом, травматологом-ортопедом, детским урологом-андрологом, детским эндокринологом, акушером-гинекологом, психиатром, детским хирургом.

Для занятий физической культурой в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка на территории детского сада с необходимым спортивным оборудованием.

В МДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы:



С целью мониторинга состояния здоровья детей в каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечены антропометрические данные, группа здоровья ребенка, его индивидуальные и физические особенности, рекомендации для занятий физической культурой и спортом. Также в каждой группе ведется журнал приема и передачи детей родителями педагогам с отметкой температуры, состояния здоровья ребенка утром и вечером.

Деятельность в МДОУ осуществлялась в соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

Для профилактики инфекционных заболеваний во всех групповых помещениях, спортивном зале, музыкальном зале, кабинетах логопеда и педагога-психолога в течение дня обеспечивается режим проветривания, обеззараживания воздуха рециркуляторами, проводится текущая дезинфекция с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

В группах МДОУ с целью повышения устойчивости детского организма к факторам окружающей среды (тренировка иммунной системы) систематически проводятся закаливающие процедуры: воздушные ванны, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, босохождение по массажным дорожкам, коврикам, корригирующим дорожкам, самомассаж, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.

Постоянно ведется работа с часто болеющими детьми: осуществляется индивидуальный подход к закаливанию (более длительно используются мягкие формы закаливания), снижается нагрузка на занятиях физической культурой. Ежедневно в группах проводятся различные виды оздоравливающих гимнастик и массажей: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная, психогимнастика, игровой массаж, элементы точечного массажа. В МДОУ разработана и реализуется модель двигательного режима на день.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32.

В детском саду сбалансированное 4-х разовое питание дошкольников согласно 10-дневному меню, разработанному технологом Управления образованием и согласованным с Роспотребнадзором. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же блюд в течение 10 дней. Ежедневно в рацион питания включены фрукты, овощи и кисломолочные продукты. В меню присутствует второй завтрак: соки, фрукты, кисломолочные продукты, усиленный ужин.

В детском саду соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах: распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона: завтрак 20-25%; второй завтрак 5%; обед 30-35%; уплотненный полдник 30-35%.

Своевременно (1 раз в десять дней) проводятся расчеты и оценка использованного на 1 ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов, ежемесячно проводятся подсчеты энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (жиров, белков, углеводов)

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сопроводительной документации и сертификатов качества.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение 167 родителей (законных представителей) по санитарно-просветительской программе «Родительский контроль».

Вывод: В течение 2024 года система работы МДОУ по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная

работа по просвещению родителей. Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденного плана. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет.

В ДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 1;
- 1 младшая группа – 2;
- 2 младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 2.

В ДОУ 2 ребенка-инвалида, 1 ребёнок нуждается в реализации адаптированной образовательной программы.

На 31 декабря 2024 года количество детей, посещающих ДОУ составляло – 273 воспитанника.

всего	до 1 года	от 1 года до 2 лет	от 2 лет до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 8 лет
273	0	25	42	43	58	43	62

Количество полных благополучных семей – 209, полных неблагополучных семей по причине пьянства, дебоширства, судимости, отсутствия контроля за детьми со стороны родителей и другое – 3. Неполных благополучных семей в МДОУ - 47 семей, из них, где один родитель – мать – 43 семьи, где один родитель – отец – 2 семьи, где родители находятся в разводе – 2 семьи. Количество неполных неблагополучных семей – 2, из них, где один родитель – мать – 2 семьи.

В дошкольном учреждении 1 семья с опекаемым ребенком, 51 многодетная семья.

Уровень образования родителей: 142 родителя (законного представителя) имеют высшее образование, 252 родителя (законного представителя) – среднее профессиональное образование, среднее образование имеют 77 человек. 2 родителя обучаются.

Социальное положение родителей: 143 родителя (законного представителя) имеют статус «служащие», 41 родитель – «руководители» (директора, управляющие, заведующие и др.), 180 родителей (законных представителей) – социальный статус «рабочие». Статус «предприниматели», «самозанятые» - 47 человек, «безработные» - 59 родителей (законных представителей), 3 человека имеют статус «военнослужащие».

Данный анализ семей воспитанников позволяет выстроить воспитательную работу в детском саду. В соответствии с планом работы с неблагополучными семьями данная категория родителей привлекалась к участию в мастер-классах, клубах для родителей «Мамина школа», «Будущий первоклассник», «Здоровый малыш», музыкально-спортивных праздниках, развлечениях и соревнованиях, к выставкам детско-родительского творчества, благоустройству территории детского сада.

В ДОУ функционируют 1 группа раннего возраста и 2 первых младших группы. Списочный состав – 59 детей.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с целью адаптации к ДОУ. Диагностика уровня адаптации к дошкольному учреждению проводилась по следующим критериям: общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми и детьми, реакция на изменения привычной ситуации. Диагностика показала, что высокий уровень адаптации у 56% детей, средний уровень - 37% детей, низкий уровень – 7% детей.

В группах раннего возраста созданы все условия для воспитания и развития малышей. Для детей, которые только начали посещать МДОУ, время пребывания начинается с 2-3-х часов в день и увеличивается постепенно, что обеспечивает психологическую комфортность и успешную адаптацию малыша в детском саду.

Выводы по 1 разделу: В 2024 году в МДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности по основной и парциальным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении создано образовательное пространство, которое формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, общую культуру личности ребенка, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных качеств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечивает позитивную социализацию, формирует предпосылки учебной деятельности, соответствует требованиям социального заказа государства и семьи.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: оборудованные всем необходимым медицинский блок, физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОУ. Проводятся различные спортивные и оздоровительные мероприятия, кружковая работа физкультурно-оздоровительного направления. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

В результате проводимых мероприятий в МДОУ увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. В сравнении с 2023 годом в 2024 году наблюдается снижение посещаемости по причинам: детей водят несистематично в семьях, где родители посменно работают; родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу; отпуск родителей.

В МДОУ созданы оптимальные и достаточные условия для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет.

Анализ социальных паспортов семей воспитанников позволяет педагогам и специалистам выстроить эффективную воспитательную работу в детском саду.

2. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. В дошкольном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные нормативные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции, функционирует охрана труда. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур: Органы самоуправления и Административное управление.

Органы самоуправления, первая структура, включающая в себя Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание вправе принимать решения в пределах своей компетенции. Не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, принятые решения являются обязательными для исполнения всеми работниками ДОУ.

За отчетный период проведено 4 собрания: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год», «Итоги выполнения Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом», «О представлении к награждению министерскими наградами сотрудников МДОУ», «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному сезону».

Педагогический совет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ. В том числе на Педагогическом совете

рассматриваются вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора литературы, методических пособий, средств образования и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Родительский комитет.

Родительский комитет участвует в решении вопросов организации образовательного процесса, вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы детского сада.

Административное управление, вторая структура системы управления организацией, в которую включены заведующий ДООУ, заместитель заведующего по ВР и заместитель заведующего по АХЧ.

Заведующий МДОУ.

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, реализуемой в Учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Заместитель заведующего.

Заместитель заведующего организует образовательный процесс в ДООУ. Вместе с заведующим руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает и корректирует основную образовательную программу ДООУ, планы работы. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации. В основной педагогический состав входят воспитатели и специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители).

Заместитель заведующего.

Заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, пополнение материально-технической базы.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией:

- Автоматизированная информационная система «Комплектование ДООУ» и «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- «1С-предприятие»;
- «Честный знак»;
- «Меркурий».

Выводы по 2 разделу: В МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО создана организационная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Имеющаяся система управления ДООУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные акты. Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО внедряется система электронного документооборота.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

В МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО реализуется ОП ДО МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО (далее – Программа). Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 1 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. ([Ссылка ...](#))

Содержание образовательной программы обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организуя различные виды деятельности, педагоги учитывают опыт ребенка, его субъективные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности) Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности преимущественно педагоги используют в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. являются соответствующими возрасту формами работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положены принципы: комплексно-тематический принцип и образовательное событие. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе и образовательном событии с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей в разных видах детской деятельности. Образовательное событие и тематический принцип построения образовательного процесса позволяют вводить региональные и культурные компоненты, учитывать

специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Образовательное событие рассматривается в течении 1-2 дней. Тема находит свое отражение в развивающей предметно-пространственной среде, подборе материалов и оборудования, находящихся в группе, на информационном стенде, в уголках развития, итоговом мероприятии.

Воспитательная работа в МДОУ направлена на создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития личности каждого ребенка, раскрытие его способностей и его самореализации, на обеспечение чувства психологической защищенности, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В 2024 году на основании договора о сотрудничестве осуществлялось взаимодействие с МОУ СОШ №4 УКМО в рамках преемственности дошкольного и начального образования. В соответствии с совместным планом работы проведены следующие мероприятия:

- для детей подготовительных к школе групп проведена экскурсия по школе, и в школьную библиотеку, проведены игровые уроки;
- для учителей МОУ СОШ № 4 воспитатели подготовительных к школе групп провели открытые занятия по познавательному и речевому развитию в апреле 2024 г.;
- для педагогов ДОУ учителя МОУ СОШ №4 провели в сентябре 2024 г. открытые уроки в 1 классах.
- учителя МОУ СОШ №4 провели в ноябре 2024 г. мастер-класс для воспитателей на тему «Преемственность ДОО и НОО. Функциональная грамотность обучающихся, формируемая на уроках в начальной школе».

МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 на основе договоров тесно взаимодействует с социальными партнерами: МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО, МКУ ДО ЦДО УКМО, Центральной детской библиотекой.

Инновационная деятельность.

В 2024 году продолжилась работа инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». Цель реализации инновационной площадки: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризация живописи.

Педагоги принимали участие в научно-практических конференциях и конкурсах, проводимых Институтом «Воспитатели России», на муниципальном и региональном уровне. Участниками проекта разработаны методические и практические материалы, которые размещены на сайте МДОУ.

Познавательное и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста реализуется и в процессе обучения детей игре в шахматы в рамках региональной инновационной площадки «Сетевое сообщество шахматистов: от игры к стратегии». В 2024 году педагоги МДОУ (заместитель заведующего Арбатская Т.А., инструктор по ФК Федорова Е.В., воспитатель Шобохова Е.Р.) продолжили свое участие в составе рабочей группы по реализации инновационной площадки регионального уровня по теме «Сетевое сообщество шахматистов: от игры к стратегии». Базой инновационной площадки является МБУ ДО ЦДО УКМО. Игре в шахматы обучаются воспитанники (10 детей) подготовительной к школе группы № 5. По результатам мониторинга, проведенного в декабре, можно сделать вывод, что дети знают историю возникновения шахмат, шахматную доску, правильно называют шахматные фигуры и знают, как они ходят, знают шахматные термины. Но испытывают затруднения в расстановке фигур на доске, определении позиции шах и мат.

В МДОУ большое внимание уделяется проектной деятельности. К организации поисковой и творческой деятельности детей педагоги подключают родителей и других специалистов ДОУ. В 2024 году были реализованы следующие проекты: «Новогодняя игрушка», «Игры нашего двора», «Космическое пространство», «Зимняя сказка», «Интересные факты о картине». В рамках детской научной конференции были рассмотрены проекты по теме «В мире открытий».

С 2024 года реализуется муниципальный сетевой проект «В мире профессий» по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Суть проекта заключается в том, чтобы показать, что в условиях дошкольного образовательного учреждения возможно, необходимо и целесообразно использование профориентации дошкольников в организации образовательной деятельности учитывая социокультурную ситуацию и региональный компонент. Данный проект является долгосрочным, итоги будут подведены в 2025 г. и методические материалы проекта оформлены в сборник.

На заседании установочного Педагогического совета в августе месяце был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу». В рамках тематической недели «Безопасность» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

За отчетный год педагогическим коллективом с целью развития речевой активности детей средствами художественно-эстетического развития проводилась работа по внедрению в образовательный процесс МДОУ следующих технологий - информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технология «Детское экспериментирование, методов и приемов: «перевоплощение в героя картины», «дорисовывание картины», «вхождение в картину». Разнообразие игр, приемов, содержащихся в данных технологиях, способствует проведению интересной и насыщенной работе по развитию речевой активности у детей разного дошкольного возраста, а также решению задач в эмоционально благоприятной обстановке, вызывая у детей желание общаться, а в будущем воспитании мыслящей, творческой личности.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования. Педагоги используют различные образовательные технологии. Участие МДОУ в инновационных площадках федерального и регионального уровня (Картинная галерея в детском саду, Сетевое сообщество шахматистов: от игры к стратегии) дает дополнительные возможности для всестороннего развития детей

дошкольного возраста, позволяет создать условия для познавательного развития и развития предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства детьми дошкольного возраста.

3.2. Качество подготовки

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится 1 раз в учебном году в апреле для оценки эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования и организацию образовательного процесса в группах МДОУ.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. В 2024 году образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО освоена воспитанниками на 86,3%.

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания и образования, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка, индивидуальной работы с воспитанниками.

В 2024 году в школу выпущено 43 воспитанника, из них 21 человек из подготовительной группы №7, 22 человека из подготовительной группы №12.

В апреле-мае педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выявлены следующие результаты:

- высокий уровень: 18 человек (9 человек группы №7; 9 человек группы 12), что составило 42%;

- средний уровень: 23 человека (11 человек группы №7; 12 человек группы №12), что составило 54%;

- низкий уровень: 1 человек (группы №7) – что составило 2%.

Не прошел диагностику - 1 человек (группы № 12), что составило 2%. Причина: не посещал дошкольное учреждение по уважительной причине.

В МДОУ 2 раза в год осенью и весной проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет по параметрам:

- бег на 30 м.;
- метание набивного мяча;
- прыжки в длину с места;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.

В мае 2024 года в мониторинге физической подготовленности воспитанников приняло участие 90 детей (от 5 до 8 лет). Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показал положительную динамику. Дети показали хорошие результаты по следующим показателям: метание набивного мяча, прыжки в длину с места. Низкий уровень показали дети с низкой двигательной активностью и избыточным весом.

В сентябре в мониторинге приняло участие 75 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. По результатам мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» выявлено, что уровень физической подготовленности стал выше.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие результаты в таких видах как метание набивного мяча, прыжки в длину, бег на 30м. Улучшились результаты в таком виде испытаний как подъем туловища из положения лежа на спине.

Анализ данных оценки физической подготовленности воспитанников (быстрота, выносливость, силовые качества) показал, что обследованные дети, в подавляющем большинстве, имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Выводы: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Повышается уровень физического развития дошкольников, улучшается качество усвоения содержания образовательной программы дошкольного образования, формируется ценностное отношение к собственному здоровью в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

При проведении тематического контроля, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по познавательному и речевому развитию. Учитывая это, коллектив наметил задачи на следующий учебный год «Развитие речи средствами художественно-эстетического воспитания» и «Активизация познавательной активности посредством технологии «Говорящая среда»».

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

В 2024 году деятельность коллектива МДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Речевое развитие детей средствами художественно-эстетического воспитания;
2. Активизировать познавательную деятельность детей через создание развивающей образовательной среды с использованием технологии «Говорящие стены»;

Для решения поставленных задач был разработан годовой план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, оздоровительно-профилактическую, методическую, административно-хозяйственную, контрольно-аналитическую работу.

Годовая задача «Речевое развитие детей средствами художественно-эстетического воспитания» реализовывалась через комплекс методических мероприятий: консультации, мастер-классы, методические часы и др.

При реализации годовой задачи запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Развитие речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы», «Картинная галерея в ДОУ как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»;
- Консультация «Взаимодействие речевой и изобразительной деятельности дошкольников», «Использование современных методов и инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»;
- Смотр-конкурс Центра активности: изобразительной деятельности, книжный, музыкальный уголки, книжный уголок, уголок конструирования;

- Тематический контроль «Создание условий в ДОО для развития речи детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетического воспитания»;
- Педагогический совет «Развитие речевой активности детей средствами художественно-эстетического воспитания».

Для реализации содержания годовой задачи «Активизировать познавательную деятельность детей через создание развивающей образовательной среды с использованием технологии «Говорящие стены»» проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Говорящая среда» в ДОО как современный метод познавательного развития детей дошкольного возраста»;
- Консультация «Технология «Говорящая среда в ДОО: развивающие, интерактивные и сенсорные элементы», «Говорящая среда» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста»;
- Мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда с «говорящими стенами» в ДОО»;
- Смотр-конкурс «оформление в группе образовательного пространства по технологии «Говорящая среда»;
- Тематический контроль «Создание условий в ДОО для познавательного развития детей дошкольного возраста посредством технологии «Говорящая среда»;
- Педагогический совет «Говорящая среда» или творческое преобразование образовательного пространства ДОО».

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

За период реализации образовательной программы дошкольного образования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий художественно-эстетического и познавательного характера в календарный план воспитательной работы ДОО, больше мероприятий со специалистами детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Педагоги МДОУ продолжают знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Составлен план мероприятий с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2024 году в МДОУ продолжили работу по формированию патриотических чувств у дошкольников (воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры). Работа велась в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023г. № 875, на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены

тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Была проведена выставка фотографий «Моя семья», «Приключения моей семьи».

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.2.2. Дополнительное образование

За отчетный период дополнительным образованием охвачено 79 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В отчетный период в МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО была организована работа кружков на бесплатной основе:

1. художественно-эстетическое развитие:
 - фольклорный «Подсолнушки»;
 - вокальная группа «Карамельки»;
3. интеллектуальное развитие:
 - «Шашки».

Кружковая деятельность по дополнительному образованию проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 30 минут.

С целью создания эффективной системы взаимодействия дошкольного и дополнительного образования, позволяющей повысить качество образования детей дошкольного возраста, на основе договора о взаимном сотрудничестве с МБУ ДО ЦДО УКМО в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы для детей подготовительных к школе групп:

- «Юные байкалята»;
- «Детское экспериментирование»;
- «Магия цвета»;
- «Дети и дорога».

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для выявления, развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Педагоги и руководители кружков развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования и качества образования. По сравнению с 2023 г. в 2024 г. дополнительным образованием охвачено на 15,6% (7) воспитанников больше. Дети принимают участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня и направленности.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка.

Выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводится педагогами ДОУ на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Работа по выявлению детской одаренности предполагает комплексное обследование детей и проходит в четыре этапа: групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик, анализ результатов аналитических наблюдений воспитателей и анкетирования родителей ребенка, организуется индивидуальное обследование одаренных детей, определение содержания работы с одаренными детьми.

Для выявления, формирования развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей:

- развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая самую разнообразную деятельность ребенка;

- атмосфера доброжелательности и заботы по отношению к ребенку, обстановке, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявление индивидуальности;

- наличие образовательной системы.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми реализуется в рамках образовательного процесса (групповые занятия, работа по индивидуальным планам) и в режимных моментах (индивидуальные занятия, проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, использование театрализованных, спортивных уголков, уголков творчества, организация конкурсов, спортивных соревнований, сдача норм ГТО).

Результатом работы в данном направлении является активное участие воспитанников дошкольного учреждения с педагогами и родителями в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Результат
Творческий конкурс поделок «Военная техника в миниатюре»	Муниципальный	Сертификат участника
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка!»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни «От героев былых времён»	Муниципальный	Сертификат участника
Интеллектуальная краеведческая игра для семейных команд «Угадай-ка с подсказками»	Муниципальный	Диплом 2 место
Фотоконкурс «Туристические тропы моей семьи»	Муниципальный	Диплом 2 место 2 диплома – 3 место
Соревнования по легоконструированию «Лего-2024»	Муниципальный	Диплом 3 место
VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	Муниципальный этап	1 место
Театральная весна	Муниципальный	Диплом Лауреата
Шашечный турнир	Муниципальный	Сертификат участника
Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс-соревнования «Отдохнем по-семейному»	Муниципальный	Диплом 2 место
Конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия	Муниципальный	Сертификат участника

«Усть-Кут глазами детей»		
Конкурс семейных видеороликов «Это у нас семейное»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс инсценированной песни «Профессии бывают разные»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу»	Межмуниципальный	4 Диплома Победителя 3 Диплома Лауреата Сертификат участника
Открытые авиамодельные соревнования на «Кубок Мэра УКМО»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс-выставка рисунков и фотографий «Семейный праздник»	Муниципальный	Диплом 2 место
Музыкальный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Детские песни о главном»	Муниципальный	Диплом 2 место
Творческий конкурс рукоделия «Моя мама-рукодельница»	Муниципальный	Диплом 3 место
Спортивные соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья»	Муниципальный	Сертификат участника
Сдача норм ГТО	Муниципальный	Сертификат участника
Фестиваль народного творчества	Муниципальный	Сертификат участника

Художественно-эстетические способности детей активно развиваются в ходе реализации инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». Дети знакомятся с жанрами живопись, на основе репродукций русских художников создают свои работы, которыми оформлены коридоры и фойе детского сада.

Воспитанники являются активными участниками акции «Письмо солдату» (рисуют рисунки, делают поделки, пишут письма со словами поддержки). Участие в данной акции способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных, патриотических ценностей: Родина, добро, жизнь.

В 2024 года МДОУ продолжил принимать участие в проекте Игра 4Д. Участниками проекта являются воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. Результатом реализации проекта стало приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что позволило сформировать: знания о здоровом образе жизни; интерес к физическим упражнениям, подвижным играм, нравственные и волевые качества. Перенести выше в инновационную

Вывод: Педагогическим коллективом детского сада созданы все условия для развития талантливых и творческих детей с учетом их индивидуальности. Педагогами ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Вывод по 3 разделу: Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

Профессиональный подход педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы, позволил раскрыть

интеллектуальный и творческий потенциал детей, через активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, проходящих в дистанционном формате.

Необходимо активизировать работу педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы учреждения – годовой цикл, из них 9 месяцев – образовательный процесс, 3 месяца – летний оздоровительный период (физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая деятельность).

График работы МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 – в режиме полного дня с 7:00 до 19:00, 5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 2-3-х часов в день и постепенно увеличивается, что обеспечивает успешную адаптацию малыша в детском саду.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения МДОУ: континентальный климат, то есть холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

4.2. Расписание занятий организованной образовательной деятельности

Календарный образовательный график МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность образовательной деятельности

- 1 младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю – продолжительностью 8-10 мин.;
- 2 младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю – продолжительностью 10-15 мин.;
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю – продолжительностью 15-20 мин.;
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю – продолжительностью 20-25 мин.;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю – продолжительностью 25-30 мин.

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07:00 до 9:00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
- утренний сбор (планирование дня);
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ОД):

- с 9:00 до 10:30 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
- с 09:00 до 10:50 для детей старших групп (в зависимости от расписания ОД);

- здесь же, образовательная деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10:30 до 12:30 в зависимости от возрастной группы;

3. Вечерний блок - продолжительность с 15:00 до 19:00 часов включает в себя:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- кружковая деятельность (кружки, спортивные секции);
- самостоятельная деятельность ребёнка и совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях, на прогулке;
- чтение художественной литературы;
- творческие мастерские;
- вечерний сбор (подведение итогов дня);
- взаимодействие с родителями.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

В 2024 году 83 воспитанника были охвачены летним оздоровительным отдыхом.

Для организации эффективной, плодотворной работы с детьми в детском саду прошел смотр подготовки к летнему оздоровительному периоду. Были подготовлены участки детского сада для работы с детьми: произведена покраска оборудования, необходимый ремонт, проверка оборудования на безопасность. Педагогами подобран выносной материал, игровое оборудование, материалы для творчества, игрушки для игры с песком и водой, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом детей.

Для эффективной работы в детском саду разработан и реализуется проект «Путешествие в лето». В рамках проекта были реализованы мини-проекты «Юные исследователи», «Цветочный хоровод» и «Вот оно, какое наше лето!», «Мир насекомых», «Мастера песочных дел», «Азбука безопасности».

Проводилась оздоровительная работа: соблюдался питьевой режим, закаливающие мероприятия. Были созданы условия для двигательной активности детей. Проводились профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей с дезинфицирующими и моющими средствами в помещениях и другое.

За летний оздоровительный период несчастных случаев и случаев травматизма не было.

В апреле и октябре 2024 года была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДООУ.

В летний период МДОУ тесно сотрудничало с МБУК «ДК Речники» УКМО (ГП). Сотрудники ДК Речники организовали для детей старшего дошкольного возраста различные праздники и развлечения.

Вывод: Летний оздоровительный период в МДОУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

Выводы по 4 разделу: Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОУ. Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом МДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и

продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

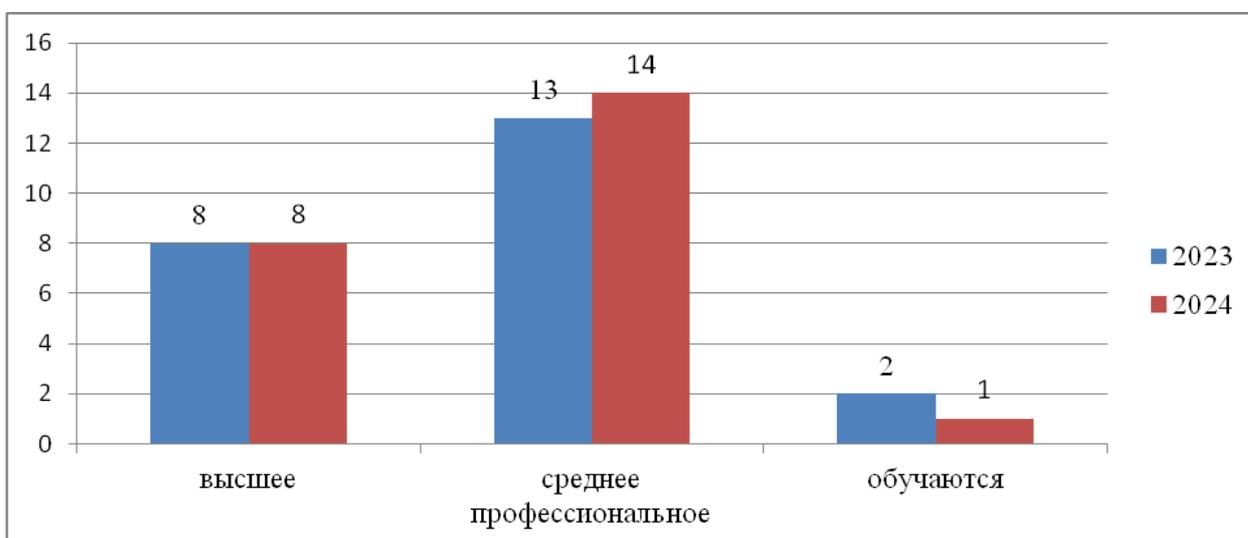
В 2024 году дошкольное учреждение было укомплектовано педагогами на 81,5% (22), из которых 5 узких специалистов – 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по ФК, учитель-логопед (внешний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

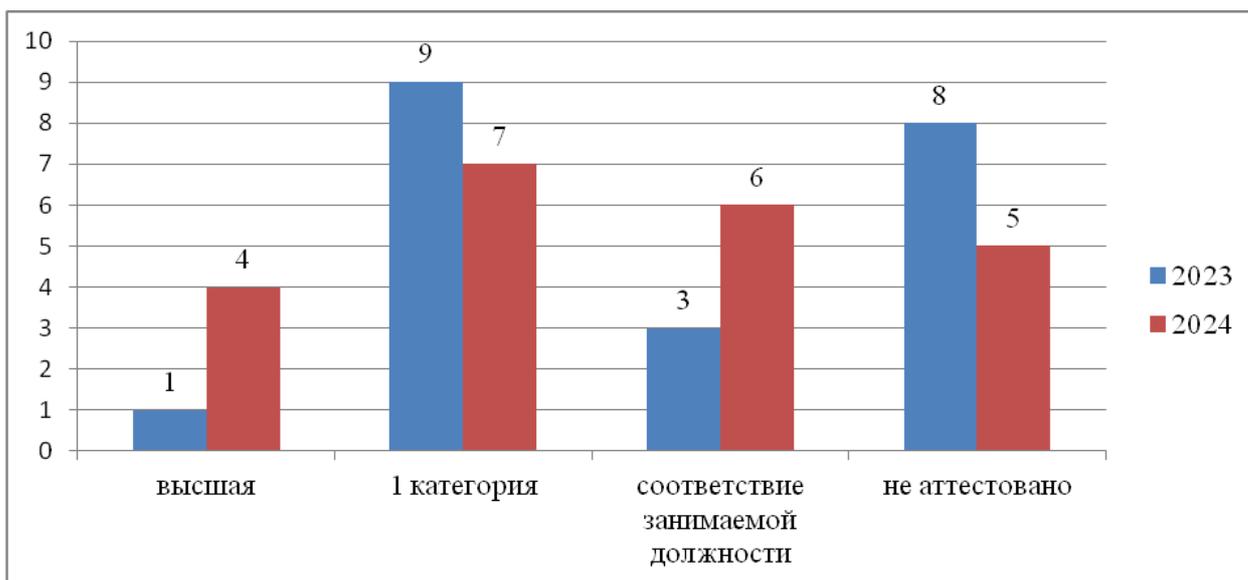
- воспитанник/педагоги – 12,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Анализ кадрового состава за 2023 г. и 2024 г. по возрастной категории, уровню образования и педагогическому стажу представлен ниже в диаграммах.

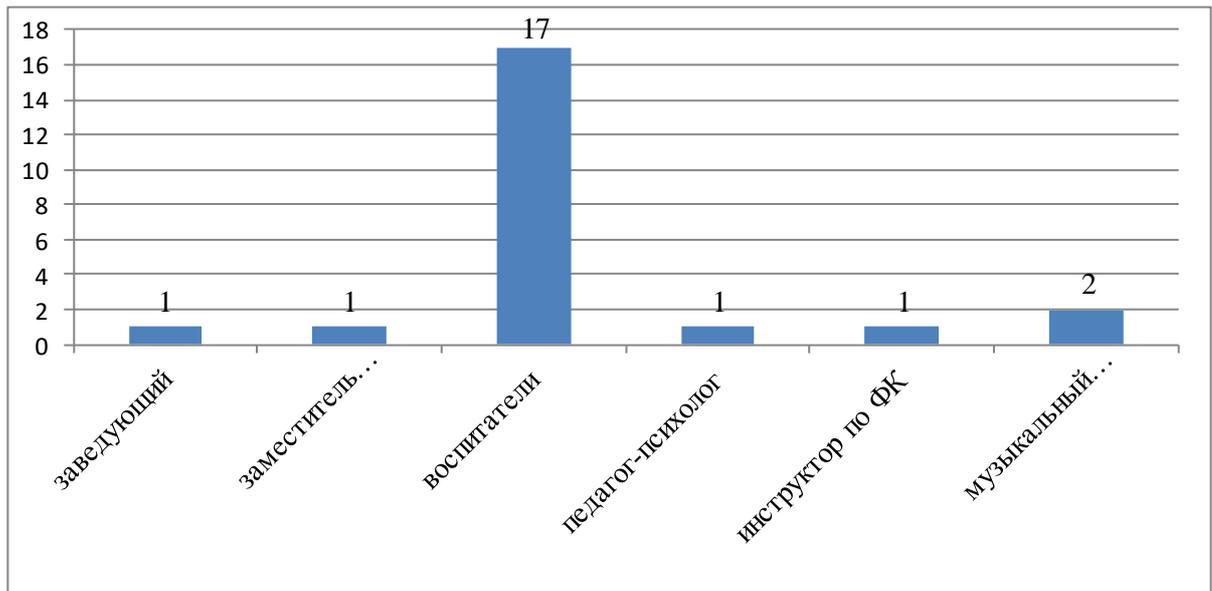
Уровень образования



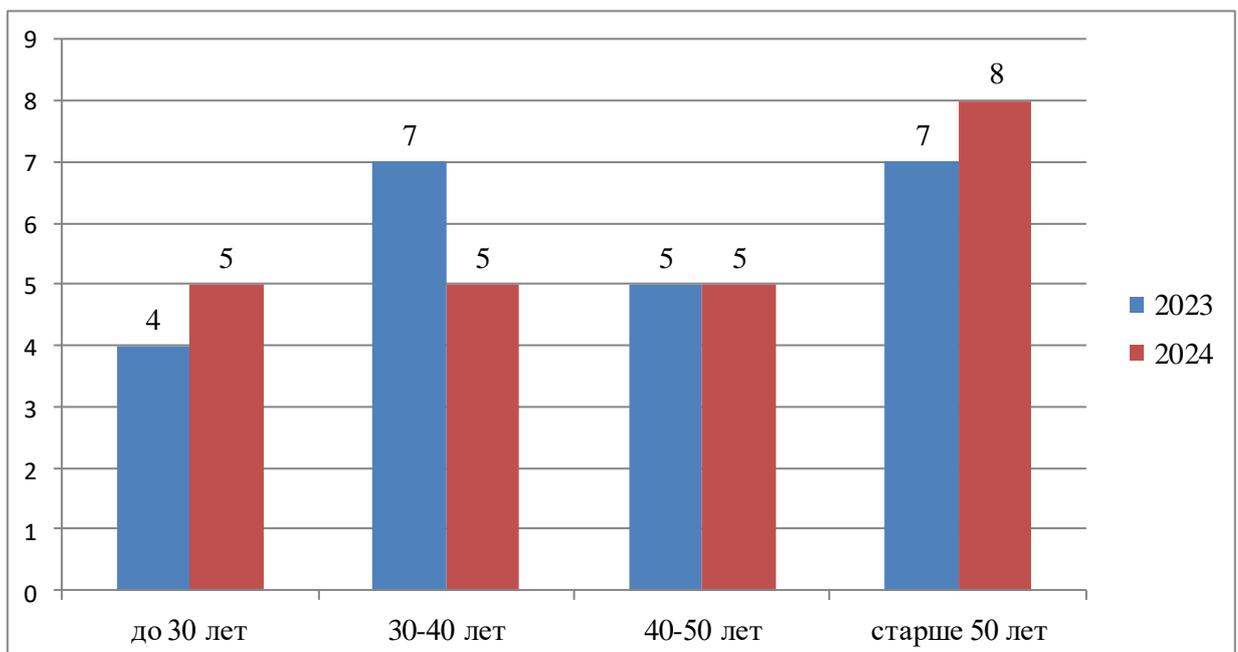
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию



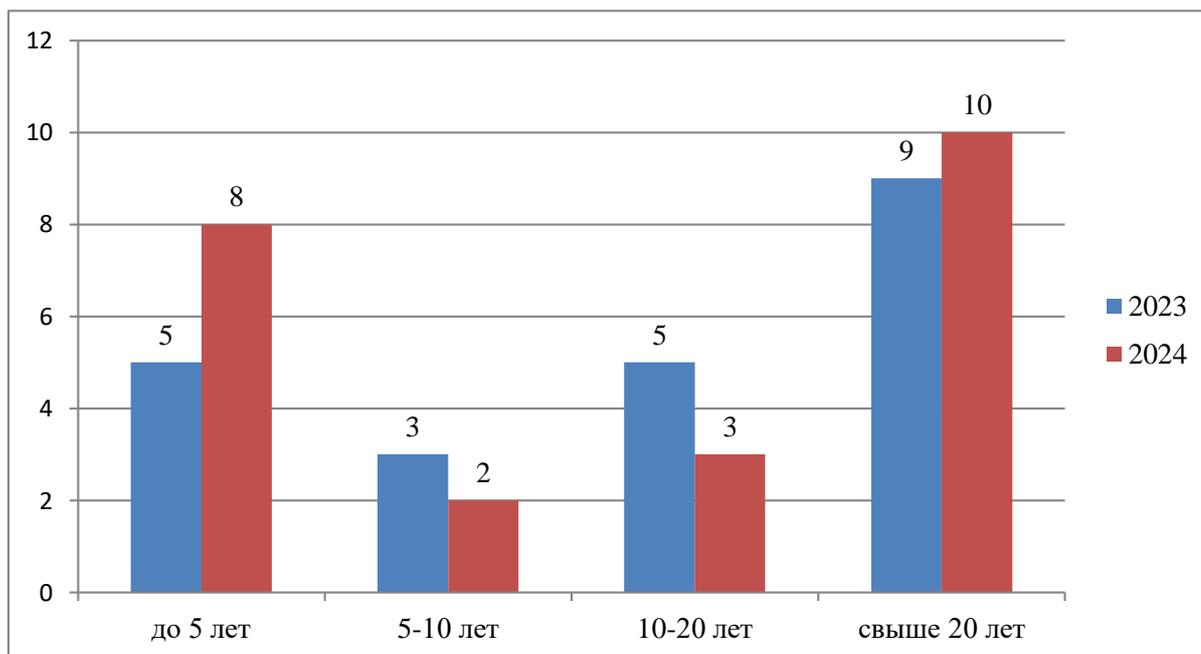
Кадровый состав педагогического коллектива



Возрастной ценз



Возрастной состав по педагогическому стажу работы



Повышение квалификации и профессиональная подготовка по профилю «Педагогическая деятельность» в 2024 году

курсы повышения квалификации	Заведующий Заместитель заведующего 21 педагог
курсы профессиональной переподготовки	0

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию с сентября 2023 г. осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023г. № 196.

В 2024 году 3 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (ранее имели 1 квалификационную категорию), 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию (ранее не имел квалификационной категории).

Выводы: В 2024 г. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 81,5%. Ведётся работа по привлечению педагогических кадров в МДОУ. В данном направлении осуществляется сотрудничество с Иркутским гуманитарно-техническим колледжем. Заключаются договоры на прохождение педагогических практик студентами. Молодые педагогические кадры обучаются в образовательных организациях: 1 педагог проходит обучение в СПО, 2 педагога получают второе педагогическое образование в ВУЗах.

На 2025 г. запланирована аттестация 2 педагогов на первую квалификационную категорию.

В ДОУ поддерживается рациональный баланс между притоком молодых педагогов и сохранением стабильности педагогического коллектива: 30-40 лет (5 педагогов) и старше 50 (8 педагогов). 41% (9) педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет, 36,4% (8) педагогов со стажем педагогической деятельности до 5 лет. 22,6% (5) педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах педагогического мастерства, знакомятся с опытом своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

59,3% (16) педагогического коллектива активно применяют современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, используют дистанционные образовательные технологии

5.2. Творческие достижения педагогов

Уровень своей компетенции педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МДОУ, муниципальный, региональный, федеральный), а также участвуя в интернет-конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
Августовская конференция	Муниципальный	1 участник
Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье.»	Всероссийский	Сертификат участника
Конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия «Усть-Кут глазами детей»	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Муниципальный	Диплом 1 место
Конкурс методических разработок дополнительного образования	Муниципальный	2 сертификата участника
Фестиваль детского марафона «В авангарде детства» Воспитатели России	Всероссийский	Сертификат участника
Мероприятие «Мой первый опыт мастерства»	Муниципальный	Сертификат участника
РМО «Речевое развитие»	Муниципальный	2 активных участника
РМО «Познавательное развитие»	Муниципальный	1 активный участник
РМО «Социально-коммуникативное развитие»	Муниципальный	1 активный участник
РМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста	Муниципальный	1 активный участник
РМО педагогов-психологов	Муниципальный	1 активный участник
РМО инструкторов по ФК	Муниципальный	1 активный участник

Вывод: В МДОУ создан комплекс благоприятных условий для развития компетенций и творческого потенциала педагогов.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

В годовом плане работы МДОУ определены мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей, опыт внедрения работы педагогов, внедрение инноваций.

За отчетный период 21 (100%) педагог прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

курсы повышения квалификации	
Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	Шобохова Е.Р. Крамник А.В.
Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	Крамник А.В. Терзиева М.А.

в условиях реализации ФГОС	Бокан Н.А.
Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Арбатская Т.А.
Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях	Рускина Н.В. Сафонова Е.В. Вяткина Н.В. Прокопьева О.И.
Взаимодействие образовательной организации и семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	Терзиева М.А. Прокопьева О.И. Рекутина Т.Ю. Рускина Н.В. Сафонова Е.В. Прудникова О.А. Бокан Н.А. Усова Н.Н. Васильева Л.Е. Белоусова М.Ю. Набатова Т.Д.
Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации	Федорова Е.В. Дмитриева Н.В. Вилюга Г.Г. Зарубина Т.Е. Кузикова Н.И. Ермакова С.Ю. Вяткина Н.В. Краско А.Н. Янишевская В.О.
Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Рыбникова О.П.
Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода	Сафонова Е.В. Крамник А.В. Антипина В.И.
Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	Федорова Е.В.
Формирование основ Алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Янишевская В.О. Бокан Н.А. Прудникова О.А. Васильева Л.Е.
Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО	Терзиева М.А. Вяткина Н.В. Рекутина Т.Ю. Сафонова Е.В. Усова Н.Н. Васильева Л.Е. Белоусова М.Ю. Ермакова С.Ю. Краско А.Н.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что дает положительный результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников и организации педагогической деятельности.

В 2024 г. на базе МДОУ прошло четыре встречи Методического районного объединения ДОО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста по темам «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО», «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста», «Детский сад. Семья. Детство (единстве походов ДОО и семьи в вопросах формирования первичных ценностных представлений у детей раннего возраста)» и «Территория детства: развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста в соответствии с ФООП ДО».

В марте 2024 г. в рамках мероприятий IV муниципального Форума «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО» педагоги представили опыт работы по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»:

- «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», Арбатская Т.А., заместитель заведующего;
- «Формирование финансовой грамотности посредством интерактивных игр», Крамник А.В., воспитатель;
- «Лего-конструирование и математическая грамотность», Прокопьева О.И., воспитатель;
- «Детское экспериментирование как метод формирования естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста», Белоусова М.Ю., воспитатель;
- «Развитие креативного мышления в процессе музыкальной деятельности», Дмитриева Н.В., музыкальный руководитель.

В Августовской конференции приняла участие Кузикова Наталья Ивановна с опытом работы «Картины русских художников как средство развития связной речи детей дошкольного возраста».

С сентября 2024 года на базе МДОУ ДС общеразвивающего вида № 22 УКМО функционирует профессиональное сообщество «Школа начинающего педагога детского сада». Данное сообщество создано с целью организации и создания оптимальных условий для профессионального роста начинающих педагогов детского сада. Педагоги детского сада выступают как педагоги с педагогическим стажем менее 5 лет, и как педагоги-наставники (Белоусова М.Ю.) с педагогическим стажем более 10 лет, имеющие 1КК или ВКК.

Являются активными участниками районных методических объединений:

- РМО «Речевое развитие»: Кузикова Н.И. «Дидактическое пособие «Мир шедевров», Бокан Н.И. «Дидактическая игра «В мире растений».
- РМО «Познавательное развитие»: Прокопьева О.И. «Дидактическая игра «Все обо всем».
- РМО «Социально-коммуникативное развитие»: Белоусова М.Ю. «Игры на песке».
- РМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста: Рускина Н.В. «Технология «Говорящая среда» в группе раннего возраста».
- РМО педагогов-психологов: Вилюга Г.Г. «Эффективные практики в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми в ДОУ», «Использование здоровьесберегающих технологий в профилактике синдрома выгорания педагога ДОУ».
- РМО инструкторов по ФК: Федорова Е.В. «Мастер-класс «Забытые игры нашего двора», «Использование физкультурного оборудования в работе с дошкольниками».

В результате анализа разных видов контроля скорректированы направления работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Для решения данной проблемы педагогическим коллективом на итоговом Педагогическом совете было принято решение - изучение и внедрение в образовательное пространство ДОО технологии «Говорящая среда».

Ежегодно педагоги разрабатывают план работы по самообразованию. В 2024 году изучен опыт работы педагогов: Федорова Е.В. «Развитие и поддержка детской инициативы в двигательной деятельности дошкольников», Белоусова М.Ю. «Игры-эксперименты с детьми дошкольного возраста как средство познавательного развития», Дмитриева Н.В. «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе музыкального руководителя в условия ФГОС ДО

Выводы по 5 разделу:

В 2024 году педагогический коллектив пополнился 1 молодым специалистом – воспитателем. Один педагог получает образование (первое) по специальности в заочном формате, два педагога обучаются в ВУЗах (получают второе педагогическое образование).

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию через разные формы: дистанционные курсы и семинары, методические часы. Посещение районных методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучение новинок периодической и методической литературы дает возможность педагогам постоянно повышать свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ участвуют в мероприятиях различного уровня: конкурсах профессионального мастерства, методических разработках, представляют свой опыт работы на районных методических объединениях и конференциях, публикуются в методических сборниках.

Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых комнатах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет. Разработан и действует официальный сайт МДОУ. Структура сайта соответствует требованиям НПА (созданы, заполнены и работают все разделы). Создан свой канал на RUTUBE «Детский сад «Солнышко».
([Ссылка ...](#))

ДОО оснащено информационно-техническим оборудованием: компьютеры – 4 шт., ноутбуки – 15 шт., планшеты – 2 шт., multifunctional устройства для печати – 5 шт., принтеры – 4 шт., видеокамера – 1 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт.

Для образовательной деятельности имеются интерактивная доска – 1 шт., мультимедийные системы – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофон – 1 шт., интерактивная песочница - 1 шт., метеоплощадка – 1 шт., световой стол для рисования песком - 2 шт.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Россия – Родина моя»: История России, Природа России, Народные промыслы России, Праздники России, Народы России, Государственные символы России»;
- серия «планета Земля»: русские народные музыкальные инструменты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

С 2024 года в ДОО функционируют государственные паблики – официальные сообщества (ВКонтакте и Одноклассники), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Выводы по 6 разделу: Предметно-развивающая среда ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектовано на 82% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения РППС остается одной из главных.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 функционирует с 10 февраля 1972 года, находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, общая площадь 1936,6 кв. м. Здание детского сада типовое, каменное двухэтажное, состоит из трех блоков, имеет холодное водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, оборудованный спортивный участок, цветники, огород. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. В целях безопасности детей и сотрудников ДОО на калитке установлена кнопка доступа и видеодомофон. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время и пропускным и внутриобъектовым режимом. С детьми и персоналом 4 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

На участках используются зеленые насаждения для отделения групповых площадок друг от друга и затенения. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками.

В детском саду имеются:
- групповые помещения – 11;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная –1;
- медицинский блок -1.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная комнаты.

Предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

В игровых комнатах созданы условия для комфортно-эмоционального благополучия детей – уголки уединения. В каждой группе оборудованы уголки развития: музыкально-театральной деятельности, двигательной активности, художественного творчества, книги, экологической и опытно-экспериментальной деятельности, игротеки и ролевой игры, песка и воды. Каждый уголок обозначен маркерами пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом полоролевого развития детей, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития детей.

Содержание материала в уголках обновляется и пополняется в соответствии с темой недели. Все материалы находятся в открытом доступе.

Для формирования у детей навыков алгоритмизации и программирования приобретен набор «ПиктоМир», для развития умственных и творческих способностей у дошкольников приобретен набор «Мир головоломок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024г. № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МДОУ была введена новая традиция – вноса Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. В рамках традиции в дни государственных праздников проводится торжественная церемония, где честь вноса флага предоставляется особо отличившимся воспитанникам. Эта традиция способствует формированию патриотизма у детей и является важным элементом образовательной деятельности.

Вывод: Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

- Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:
- за счет средств регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение);
 - за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)
 - плата родителей, взимаемая за присмотр и уход

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	69001,80
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	63903,30
в том числе бюджета:	0,00
федерального	0,00
субъекта Российской Федерации	55223,70
местного	8679,60
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	0,00
в том числе средства: организаций	0,00
населения	0,00
внебюджетных фондов	0,00

В 2024 году на приобретение игрового оборудования выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 281 000,00 рублей.

В рамках программы «Народные инициативы» в отчетном году приобретено уличное ограждение групповых участков (2-х метровая секция) и установлено на игровых площадках групп № 1, 3, 4, 8.

На бюджетные средства в 2024 г. было приобретено:

Наименование	Что приобретено	Где находится
Мебель	Витрина для музейных экспонатов – 3 шт.	Методический кабинет
	Диван каркасный	Фойе, I блок, м/у групп № 9 и 10
	Шкаф деревянный для документов – 6 шт.	Группа № 5, 7, 9, 10, 11, 12
	Игровая зона «Кукольная комната» (трюмо, шкаф 2-х створчатый, кровать) - 2 шт.	Группа № 7, 11
	Игровая зона «Кухня» – 2 шт.	Группа № 7, 11
	Кукольная столовая (стол + 3 табурета) – 3 шт.	Группа № 2, 7, 11
	Игровая зона «Парикмахерская» – 2 шт.	Группа № 7, 11
	Стол игровой «Центр воды и песка» – 1 шт.	Группа № 9
	Стул детский регулируемый «Бабочка» м/к серый – 25 штук	Группа № 7
	Шкаф 4-х дверный 800x400x2000 (бук бавария темный) – 4 шт.	Группа № 2, 3, 4, 8
	Больница игровая (стол-тумба, кушетка, табурет) – 2 шт.	Группа № 3, 7
	Каркасный комплект мягкой мебели	Группа № 2 (кресло);

	(диван+2 кресла) – 2 комплекта	Группа № 5 (кресло); Группа № 7 (диван); Группа № 11 (диван + кресло); Группа № 12 (кресло)
Оснащение пищеблока, посуда	Электросковорода СЭЧ-0,45	Пищеблок
	Бак 50л – 1 шт.	Пищеблок - для пищевых и бытовых отходов
	Приобретение посуды: - кастрюля н/с 40 л – 1 шт., - кастрюля н/с 20 л – 2 шт., - кастрюля н/с 10 л – 1 шт., - ножи кухонные разные – 8 шт., - рыбочистка – 1 шт.; - гастроемкость н/с – 5 шт.; - доска разделочная 305x193x5 – 5 шт; - блюдце чайное – 30 шт.; - кружка 200 мл – 30 шт.	Пищеблок Группы №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12
Мягкий инвентарь	Костюм Флагман-Фаворит 2 – 2 шт. Сапоги ПВХ – 2 пары Костюм женский «Вояж» – 4 шт. Халат «Сакура» – 1 шт. Халат женский «Лира» - 11 шт. Фартук прорезиненный – 1 шт. Костюм повара – 4 шт.	Дворник, рабочий Дворник, рабочий Работники пищеблока Воспитатели Работники пищеблока Работники пищеблок
	Скатерть 100*100 – 10 шт. Скатерть 150*150 – 20 шт. Косынка – 11 шт. Фартук – 11 шт.	Группы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Младший воспитатель
Техническое оборудование	Снегоуборщик -1 шт.	Дворники
	Утюг – 1 шт.	Прачечная
	Ноутбук – 2 шт.	Музыкальный руководитель Группа № 12
	Планшет к «ПиктоМир» – 2 шт.	Методический кабинет, группа № 12
	Аккумулятор АКБ – 2 шт.	Установка в системе видеонаблюдения на случай отключения электроэнергии
	Конвектор 1,5 кВт – 1 шт.	Методический кабинет
	Манометр МТ-100 – 1 шт.	Установка на подающий трубопровод ХВС в теплоузле
Обновление	-замена линолеума с укладкой пола плитами ОСБ	Коридор и коридор – переход I блока Кабинет делопроизводителя
	-замена деревянных конструкций ограждений регистров и радиаторов на металлические экраны	Группы № 7, 8, 9, 10, 11, 12
	- замена кранов шаровых фланцевых Ду 80 – 2 шт.	Замена задвижек на подающий и обратный

		трубопровод системы отопления в теплоузле
	- установка жалюзи – 4 шт.	Музыкальный зал (окна)
	- приобретение штор – 8 шт.	Музыкальный зал
	- приобретение медикаментов	Пополнение аптек для оказания первой медицинской помощи в группах №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, медпункт.
	-замена батарейки – 1 шт. обслуживающей организацией	Прибор ВКТ (теплоузел)
	- проверка технических манометров на подающий и обратный трубопровод – 2 шт.	Сторонняя организация (теплоузел)
	- замена трансформатора тока (обслуживающая организация)	Центральный ввод электроцита
	- замена твердотельного накопителя и памяти	Ремонт ноутбука группа № 4
	- произвели замену обшивки входной двери тамбура – 2 шт.	Группа № 1, 2
	- произвели утепление вентиляционных каналов – 3 шт.	Туалетные комнаты групп № 9, 10, 11, 12
	- замена тэнов (малый и большой) – 6 шт. - замена переключателей – 2 шт.	конфорки эл. печи Аббат (пищеблок) жарочный шкаф Аббат (пищеблок)
	- ремонт участка крыши (с помощью родителей)	Спальня группы № 8
	- замена кранов на умывальниках (по гарантии подрядной организации) – 5 шт.	Группы № 1, 2, 4, 11
	- замена унитаза детского (по гарантии подрядной организации) – 1 шт.	Группа № 5
	- замена гофры (гибкая подводка унитазов к системе канализации) на жёсткую – 6 шт.	Группы № 9, 11
	Ремонт системы отопления и водоснабжения: - замена радиаторов отопления, в связи с авариями - замена труб системы отопления с расходными материалами, в связи с авариями; замена перекрывающих кранов на регистрах и радиаторов отопления - замена части трубы ХВС	Музыкальный зал; Группа № 8 (приемная); Кабинет музыкальных руководителей; Физкультурный зал Группа № 10 (игровая); Медицинский кабинет; группа № 5 (игровая – 2 раза); группа № 1 (туалетная) Пищеблок
Электрика	- замена светильников	Группа № 4 – 6 шт. (игровая)

		Коридор-переход 1-го блока
	-частичная замена ламп светодиодных	Группы № 1, 2, 5, 7, 9, 10, 11, 12, пищеблок, коридоры, лестничные марши, музыкальный зал
	- замена ламп в фонарях уличного освещения – 16 штук	Уличное освещение
	- замена 3-х фазного 25 А автомата – 2 шт.	Электроцит прачечная (гладильный каток); электроцит группа № 7 (освещение)
	-частичная замена розеток, выключателей.	группа № 7, 11
Противопожарные мероприятия	Перезарядка 35 огнетушителей	Помещения ДС
	Обучение (повышение квалификации) по Пожарной Безопасности	Заведующий, заместитель заведующего
	Проведены эксплуатационные испытания и измерения электрооборудования	Пищеблок, кладовая продуктов; Прачечная Группы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Физкультурный зал, кабинет психолога, мед. блок, музыкальный зал, кабинет заведующего, кладовая кастаньянша, кабинет делопроизводителя, метод. кабинет
Разное	Проведение поверки и калибровки средств измерений	Весы платформенные – 3 шт. (кладовщик и пищеблок).
	Уборка снега с крыши – 1600 кв. м	Крыша
	Промывка и опрессовка внутренней системы отопления	Здание ДС
	Обрезка аварийных деревьев – 12 штук Вывоз порубочных остатков	Территория ДС
	Выкорчевывание старых кустов акаций (помощь родителей группы № 2)	Вдоль тротуарной дорожки прогулочных участков
	Проведение противоклещевой обработки – 7940 кв. м	Территория ДС (Уличные игровые площадки, спортплощадка)
	Проведен производственный контроль	Пищеблок
	Дезинсекция и дератизация	Пищеблок
	Очистка канализационных колодцев – 2 шт.	У прачечной, у группы № 1
	Замена уличного оборудования (конструктивных частей) по гарантии поставщика	Прогулочные участки групп № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12

	Регулировка створок пластиковых оконных блоков на зимний период	Группы № 2, 8, 9, 10, 12, физкультурный зал
	Заправка тонер-картриджа – 2 шт. Замена чипа – 2 шт. Замена картриджа – 1 шт.	Принтер кладовщика, заместителя заведующего, музыкальные руководители.
	Техническое обслуживание принтеров – 1 шт.	Делопроизводитель
	- лопата совковая, лопата штыковая, метла – 2 штуки	Уборочный материал (дворник)
	Приобретение канцтоваров (бумага офисная, коробка архивные, чернила для принтеров, бумага для ламинирования и т.д.)	Расходный материал
	Приобретение моющих средств, дезинфицирующих средств.	Для хозяйственных нужд и обработки ДС
Ремонт косметический	1. Ремонт тротуарной дорожки – укладка цементной плитки 2. Установка бордюров вдоль тротуарной дорожки 3. Ремонт части фасадной стены – цоколь 4. Тамбура (отшелушивание отслоившегося слоя краски и штукатурки, оштукатуривание стен, шпатлевание стен, покраска стен, потолка; покраска пола) 5. Частичное оштукатуривание и покраска стен 6. Оштукатуривание ниш под окнами, покраска стен, побелка потолка 7. Оштукатуривание и покраска стен 8. Покраска ступеней и пролетов лестничных маршей 9. Покраска полов в буфетных 10. Побелка потолков 11. Побелка потолка, покраска стен - Ремонт образовавшихся ниш (после демонтажа старой вентиляции): укладка кирпичной кладки с последующим оштукатуриванием и окрашиванием. Зачистка потолка и стен, оштукатуривание, покраска потолка, стен, частично пола. - Частичное оштукатуривание, покраска стен, побелка потолка	Вход групп № 3, 4, 5, 8 Центральный вход Центральный вход – откол угла стены; цементирование образовавшихся трещин вдоль отмостка Центральный вход, вход в группы № 1, 2; эвакуационные выходы – 5 шт. Приемные, игровые, спальни групп № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Физкультурный зал, Кабинет психолога Спальня группы № 9 Во всех блоках Группы № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Коридоры-переходы Музыкальный зал Помещения прачечной Помещения пищеблока
Ремонт текущий	Устройство приточно-вытяжной вентиляции	Помещения прачечной

В учреждении действует система внутрисадовского хозяйственного контроля, что помогает корректировать деятельность ДОО в целом, обеспечивает обратную связь между планом и конечным результатом. Однако отсутствие сервисного обслуживания электрических, водопроводных и канализационных сетей негативно влияет на оперативность решения тех или иных проблем.

На 2025г. запланирован ремонт пожарных лестниц в количестве 4 шт., приобретение детской игровой и мягкой мебели.

Выводы по 7 разделу: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Используемые помещения, оборудование и оснащённость кабинетов обеспечивают возможность реализации Программы.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 год.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования. В МДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», план оценки качества образования, создан приказ о функционировании рабочей группы, по оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Предметом системы оценки качества образования является условия реализации ООП образовательной организации:

- психолого-педагогические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- кадровые условия.

Функционирование ВСОКО в МДОУ обеспечивают все педагогические и иные работники учреждения, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- Администрацию ДОО: заведующий, заместители заведующего;
- Педагогический совет.

Реализация ВСОКО МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО включает: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, оценку качества содержания и процессов образовательной деятельности.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОУ предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование.

В декабре 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения о качестве предоставляемых услуг МДОУ. В анкетировании приняло участие 196 родителей (законных представителей).

Количественный и качественный анализ полученных результатов показал:

- 89,8% опрошенных полностью удовлетворены качеством работы ДОУ;
- 10,2% качество устраивает частично;
- не довольных качеством работы ДОУ нет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а также показало активную заинтересованность в предоставлении дошкольным учреждением дополнительных образовательных услуг развивающего характера - физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития, в частых встречах со специалистами и мероприятиях, проводимых для родителей.

В 2024 году в МДОУ проведена оценка НОК, в результате которой были выявлены следующие недостатки:

Вывод: Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2024 год, несмотря на сложные условия, не укомплектованность педагогическими кадрами, успешно и активно решал задачи воспитания и развития дошкольников;

- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, парциальные программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	273
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	273
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/31,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	14/63,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	3/13,6%
1.8.2.	Первая	7/31,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10/45,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10/45,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/31,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/36,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95,5%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/54,5%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальные руководители	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	
1.15.5	Учитель-дефектолог	
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,1 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 УКМО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в режиме развития.

2. В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников с достаточным количеством материально-технического обеспечения для освоения образовательной программы.

3. Демократизация системы управления в дошкольном учреждении способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

4. На 31.12.2024г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 81,5%. Сложился стабильный коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом «07» апреля 2025 г. (протокол № 3)

Заведующий МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 О.П. Рыбникова

М.П.

для

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 8, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

А.В. Малышев

«07» апреля 2025г.

