

В помощь родителям

Игры для развития
речи детей



г. Усть-Кут

*Не бойтесь экспериментировать!
Игры можно придумывать самим.
Всё зависит от вашей фантазии.
Можно адаптировать (упрощать)
сложные игры, если ребенок не
воспринимает их в том виде, в каком
они будут предложены вами.*

**Не откладывайте на завтра
то, что можно сделать
сегодня!**
Терпения вам и успехов!

МДОУ д/с №8
Учитель-логопед:
Сафарчёва Юлия Сергеевна

Дыхательные игровые упражнения

«Снегопад». Для игры необходимо: бумажная салфетка или вата. Просим ребенка разорвать бумажную салфетку и в 1 кучку сложить. Дуем на кусочки бумажной салфетки (ваты) разложенных на столе.

«Буря в стакане». через трубочку в воду — пускаем пузыри
Для игры необходимо: соломинка, стакан, вода. Посередине широкого языка кладется соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребенок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Следите, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны.

Игры на развитие фонематического слуха.

«Лягушка». Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, е, э, я, и, ы.

«прыгай как лягушка, если услышишь «а». По аналогии проводится игра на другие звуки.

«Прыг-скок, хлопок». Для игры необходимо: музыкальные инструменты. Покажите ребенку как звучит тот или иной инструмент и договоритесь с ребенком какое действие он будет выполнять на данный звук. Например, звучит бубен - прыгаем, треугольник- хлопаем в ладоши. Муз.инструменты можно заменить какими-то бытовыми предметами, но чтобы звуки были непохожи друг на друга (например, звук шуршащего пакета и звон ключей).

Игры на развитие грамматического строя речи.

«Назови ласково». Для игры необходимо: мяч. Взрослый называет какой-нибудь фрукт и бросает мяч ребенку. Тот называет его ласково и возвращает мяч взрослому (яблоко - яблочко, лимон - лимончик, апельсин - апельсинчик и т. д.).

Игры на развитие связной речи

«Что будет, если...»

Вы задаете вопрос, ребенок – отвечает. «что будет, если я встану ногами в лужу?». «Что будет, если в ванну с водой упадет игрушка?»...

Затем меняетесь ролями с ребенком.

«Мой дом». Взрослый и ребенок рассматривают свой дом на прогулке, знакомятся с его частями: окно, стена, крыша, дверь, труба (если есть), определяют высокий дом или низкий. Затем взрослый просит ребенка отгадать, о чем он говорит: «Через эту часть дома люди заходят в дом и выходят. Что это? (дверь) Это нужно дому для того, чтобы защищать своих жильцов от дождя и снега (крыша)» и т. д.