

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		4
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 Усть-Кутского муниципального образования	4
1.2.	Реализация образовательных программ	4
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	5
1.4.	Контингент воспитанников	8
2.	Система управления организацией	9
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	11
3.1.	Содержание подготовки	11
3.2.	Качество подготовки	12
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа	14
3.2.2.	Дополнительное образование	15
3.2.3.	Работа с одарёнными детьми	15
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	17
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	17
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	17
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	18
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	19
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	19
5.2.	Творческие достижения педагогов	21
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	22
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
7.	Оценка материально-технической базы	24
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		31

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 Усть-Кутского муниципального образования.

Юридический адрес: 666788, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43

Фактический адрес: 666788, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43

Телефон: 8(395-65) 5-73-34

Сайт: <https://ust-kut8.tvoyasadik.ru>

E-mail: solnishko30714@yandex.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 3818015443;

КПП 381801001;

ОГРН 1023802081929;

Казначейский счет 03231643256440003400

Единый казначейский счет 40102810145370000026

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - казенный

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации деятельности МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, определение эффективности деятельности МДОУ за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МДОУ.

Самообследование МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО проводится в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 2018 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 1462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО

- Свидетельство о государственной регистрации права от 22.04.2011 года № 38 АД 411644;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8820 от 14.01.2016 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО – Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 06.10.2015г., согласован с Управлением образования Усть-Кутского муниципального образования от 06.10.2015г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО;
- Коллективный договор МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 – срок действия с 29.12.2020г. по 28.12.2023г.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами РФ.

1.2. Реализация образовательных программ

Содержание образовательной деятельности в МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО определяется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО. Форма реализации образовательной программы МДОУ – очная.

ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса для детей дошкольного возраста (с 1,5 до 8 лет). ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Вариативная часть ООП ДО МДОУ ДС № 8 содержит дополнительные образовательные программы:

- **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** О.Л. Князева, М.Д. Маханева (содержание программы направлено на нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщении к истокам русской народной культуры);
- **«Ладушки»** И. Каплунова, И. Новоскольцева (содержание программы направлено на воспитание гармоничной личности и приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре);
- **«Байкал – жемчужина Сибири»**, разработанная авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического

института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной (содержание программы направлено на формирование системных представлений о ближайшем природном, социокультурном окружении на основе накопления культурного опыта (знаний, деятельности, общения) в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, сверстниками и взрослыми, в том числе в совместной образовательной деятельности).

- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина (содержание программы направлено на реализацию оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания, с учетом индивидуальных возможностей развития ребенка во все периоды дошкольного детства).

Вывод: В 2021 году в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Посещаемость и заболеваемость.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В результате проведенной работы, анализ посещаемости воспитанниками в учреждении в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами показал следующие результаты:

Сведения о здоровье детей:

Таблица 1

Сведения о группах здоровья воспитанников за 2020 год

I группа			II группа			III группа			IV группа		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
127	136	148	155	147	127	4	5	6	2	2	-
детей	детей	детей	детей	детей	детей	ребенка	детей	детей	ребенка	ребенка	
44,1%	47%	52,7%	53,8%	50,7%	45,2%	1,4%	1,7%	2,1%	0,7%	0,6%	

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей за отчетный период представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей за 2019-2021 год

	2019	2020	2021
Нормативная наполняемость по проекту	220	220	220
Среднесписочная численность	288	289	281
Средняя посещаемость	54,2	51,4	51,2
Средняя заболеваемость	2,8	3,8	6,8
Дней, пропущенных по болезни (на одного ребенка)	6,8	4,8	6,1
Всего пропущенных дней (на одного ребенка)	9,7	8,4	8,2

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2019-2021 год представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о случаях заболевания 2019-2021 год

Показатели	Критерии	Кол-во воспитанников			%		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество детского травматизма	Количество детского травматизма (указать)	1	2	2	0,3	0,7	0,7
Количество воспитанников, имеющих	Нарушение зрения (миопия)	-	-	-	-	-	-
	Хронические	-	-	-	-	-	-

отклонения в здоровье	заболевания ССС						
	Сколиоз	-	-	-	-		-
	Хронические заболевания верхних дыхательных путей	-	-	-	-	-	-
	Нарушение слуха	-	-	-	-	-	-
Инфекционные заболевания	Ветряная оспа	16	9	12	5,6	3,2	4,4
Физическое развитие	Выше нормы	35	33	25	12,1	11,4	8,9
	Норма	248	251	251	86,1	86,9	89,3
	Ниже нормы	5	6	5	1,7	1,7	1,8

Выводы: Анализ полученных данных показал, что в сравнении с предыдущим годом, количество детей 1 группы здоровья увеличилось на 5,7%, количество детей 2 группы здоровья уменьшилось на 5,5%. С 3 группой здоровья количество детей увеличилось на 0,4%. За отчетный период с 4 группой здоровья детей в детском саду нет.

В сравнении с 2020 годом в 2021 году прослеживается уменьшение средней посещаемости детей и увеличение пропусков на 1 ребенка, по причине закрытия групп по COVID-19 и ОРВИ (ОРЗ).

В МДОУ в образовательной деятельности необходимо активизировать работу по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

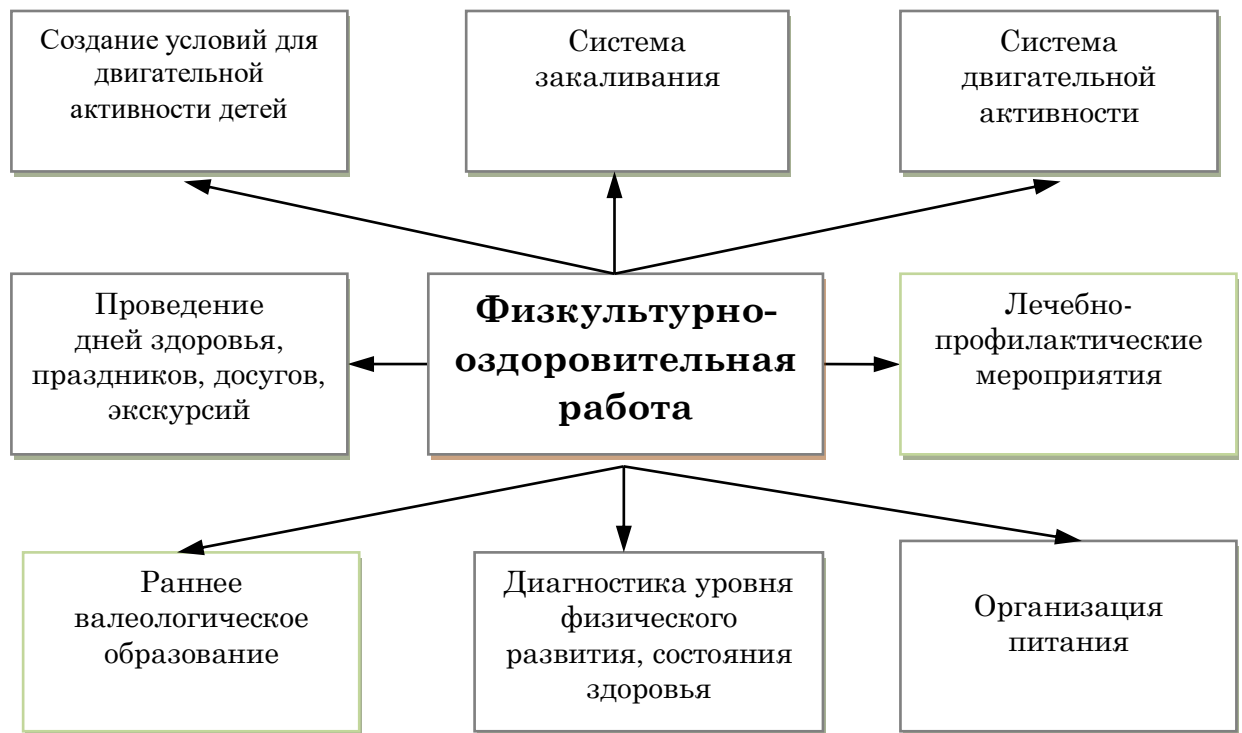
В МДОУ созданы условия, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Есть медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты. Оснащение медицинского кабинета соответствует «Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета дошкольного образовательного учреждения». В 2019 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-003669 от 04.10.2019 г.

Между МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 УКМО и ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ» заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях.

В соответствии с договором с ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ», в МДОУ на постоянной основе работает медицинская сестра. Ежегодно проводятся осмотры детей педиатром, стоматологом ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ». Проводится скрининг-тестирование детей подготовительных к школе групп специалистами: проверка зрения, слуха, антропометрические данные, плантограмма. Медицинской сестрой проводится иммунизация и вакцинопрофилактика воспитанников по возрастному прививочному календарю.

Для занятий физической культурой в детском саду имеется физкультурный зал, спортивная площадка на улице с необходимым спортивным оборудованием. В первой половине 2021 года из-за ограничительных мер по COVID-19 инструктор по физической культуре проводила с детьми занятия, спортивные досуги, развлечения, соревнования, кружковую работу в групповых комнатах. Во второй половине 2021 года работа по физическому развитию проводилась в спортивном зале с соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий.

В МДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы:



В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечены антропометрические данные, группа здоровья ребенка, его индивидуальные и физические особенности, рекомендации для занятий физической культурой и спортом. Также в каждой группе ведется журнал приема и передачи детей родителями педагогам с отметкой температуры, состояния здоровья ребенка утром и вечером.

В 2021 году деятельность МДОУ осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции», методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 8 мая 2020 года и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Ежедневно проходит мониторинг за состоянием здоровья сотрудников и детей с измерением температуры и внесением сведений в журнал наблюдения с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

В течение дня обеспечивается режим проветривания, обеззараживания воздуха рециркуляторами, проводится текущая дезинфекция с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Для сотрудников и родителей введен масочный режим, соблюдение личной гигиены с использованием кожных антисептиков (при входе в ДОУ, в групповых ячейках и в течение рабочего дня).

В МДОУ в группах систематически проводятся закаливающие процедуры: воздушные ванны, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, босохождение по массажным дорожкам, коврикам, самомассаж, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.

Постоянно ведется работа с часто болеющими детьми: осуществляется индивидуальный подход к закаливанию (более длительно используются мягкие формы закаливания), снижается нагрузка на занятиях физической культурой. Ежедневно в группах проводятся различные виды оздоравливающих гимнастик и массажей: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная, психогимнастика, игровой массаж, элементы

точечного массажа. В МДОУ разработана и реализуется модель двигательного режима на день.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В детском саду уделяется большое внимание сбалансированному 4-х разовому питанию дошкольников согласно 10-дневному меню, разработанному технологом Управления образованием и согласованным с Роспотребнадзором. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же блюд в течение 10 дней. Ежедневно в рацион питания включены фрукты, овощи и кисломолочные продукты. В меню присутствует второй завтрак: соки, фрукты, кисломолочные продукты.

В детском саду соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах: распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона: завтрак 20-25%; 2 завтрак 5%; обед 30-35%; уплотненный полдник 30-35%.

Проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд. Своевременно (1 раз в десять дней) проводятся расчеты и оценки использованного на 1 ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов, ежемесячно проводятся подсчеты энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (жиров, белков, углеводов)

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сопроводительной документации и сертификатов качества.

Вывод: В течение 2021 года система работы ДОУ по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В ДОУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденного плана. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 1;
- 1 младшая группа – 2;
- 2 младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 2.

В ДОУ 1 ребенок-инвалид, который не нуждается в реализации адаптированной образовательной программы.

На 31 декабря 2021 года количество детей, посещающих ДОУ составляло – 281 ребенок.

всего	до 1 года	от 1 года до 2 лет	от 2 лет до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 8 лет
281	0	11	48	52	50	60	60

В МДОУ проводились психолого-педагогические совещания, на которых велся контроль за нервно-психическим развитием, адаптацией детей раннего возраста. В ДОУ функционировали 3 группы раннего возраста. Списочный состав – 59 детей. Диагностика уровня адаптации к дошкольному учреждению проводилась по следующим критериям: общий эмоциональный фон поведения, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми и детьми, реакция на изменения привычной ситуации. Диагностика показала, что высокий уровень адаптации у 51% детей, средний уровень – 31% детей, низкий уровень – 18% детей.

В группах раннего возраста созданы все условия для воспитания и развития малышей. Для детей, которые только начали ходить в детский сад, время пребывания начинается с 3-4-х часов в день и увеличивается постепенно, что обеспечивает психологическую комфортность и успешную адаптацию малыша в детском саду.

Выводы по 1 разделу: В 2021 году в МДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении создано образовательное пространство, которое формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, общую культуру личности ребенка, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных качеств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечивает позитивную социализацию, формирует предпосылки учебной деятельности, соответствует требованиям социального заказа государства и семьи.

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: медицинский блок, физкультурный зал, спортивная площадка на улице с необходимым оборудованием. Проводятся различные спортивные и оздоровительные мероприятия, кружковая работа физкультурно-оздоровительного направления. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

В результате проводимых мероприятий в МДОУ увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. В сравнении с 2020 г. в 2021 г. году прослеживается уменьшение средней посещаемости детей и увеличение пропусков на 1 ребенка, по причине закрытия групп по COVID-19 и ОРВИ (ОРЗ).

В МДОУ созданы условия для воспитания и развития детей 1,5-3 лет. В связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, прием детей раннего возраста в дошкольное учреждение проходил с соблюдением всех требований и норм.

2. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ и Уставом детского сада.

Управляющая система состоит из двух структур: Органы самоуправления и Административное управление.

Органы самоуправления, первая структура, включающая в себя Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание вправе принимать решения в пределах своей компетенции. Не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, принятые решения являются обязательными для исполнения всеми работниками МДОУ.

За отчетный период, из-за ограничительных мер, проведено 4 собрания трудового коллектива. На заседаниях рассмотрены и приняты в новой редакции локальные акты: «Положение о добровольной пожарной дружине МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО», изменения в Устав МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, изменения в «Положение об оплате труда работников МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8

УКМО», проведены инструктажи по Охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, обучение по оказанию первой помощи.

Педагогический совет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МДОУ. В том числе на Педагогическом совете рассматриваются вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора литературы, методических пособий, средств образования и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Родительский комитет.

Родительский комитет участвует в решении вопросов организации образовательного процесса, вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы детского сада.

В 2021 году, из-за ограничительных мер, по причине распространения коронавирусной инфекции проведено 2 заседания Родительского комитета в онлайн-режиме, на которых рассмотрено и утверждено 10-дневное меню, решались текущие вопросы по организации жизнедеятельности и безопасности детского сада.

Административное управление, вторая структура системы управления организацией, в которую включены заведующий МДОУ, заместитель заведующего по ВР и заместитель заведующего по АХЧ.

Заведующий МДОУ.

Заведующий – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, реализуемой в Учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Заместитель заведующего.

Заместитель заведующего организует образовательный процесс в МДОУ. Вместе с заведующим руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе. Разрабатывает и корректирует основную образовательную программу МДОУ, планы работы. Руководит процессом своевременного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации. В основной педагогический состав входят воспитатели и специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители).

Заместитель заведующего.

Заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Системные действия органов управления способствует развитию инициативности и сплоченности участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников), позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая достаточный уровень

качества образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МДОУ. Из-за ограничительных мер проведения массовых мероприятий в 2021 году не удалось в полном объеме осуществить взаимодействие с родителями (законными представителями). Хорошие результаты дало использование дистанционных форм общения: интернет-платформ, мессенджеров, видеосвязи, что позволило выстроить эффективное общение и сотрудничество с родителями по наиболее значимым вопросам.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

В МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №8 Усть-Кутского муниципального образования (далее Программа). Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При организации образовательного процесса педагоги учитывают принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности преимущественно педагоги используют в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

Игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. являются соответствующими возрасту формами работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип. Построение образовательного процесса на комплексно-

тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей в разных видах детской деятельности. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в предметно-пространственной развивающей среде, подборе материалов и оборудования, находящихся в группе, на информационном стенде, в уголках развития, итоговом мероприятии.

Воспитательная работа в МДОУ ДС общеразвивающего вида №8 УКМО направлена на создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития личности каждого ребенка, раскрытие его способностей и его самореализации, на обеспечение чувства психологической защищенности.

Образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В ООП ДО МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагоги МДОУ реализуют современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, «Проблемное обучение», «Технология активизирующего обучения», «Технология проектов») и методики дошкольного образования. Используются информационные технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2021 году взаимодействие МДОУ с МОУ СОШ №4 не было реализовано по причине ограничительных мер из-за распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 на основе договоров тесно взаимодействует с социальными партнерами: МКУК «Усть-Кутский исторический музей» УКМО, МКУ ДО ЦДО УКМО, МБУК «ДК Речники» УКМО. В связи с ограничением массовых мероприятий с социальными партнерами различные мероприятия с детьми проходили по видеосвязи.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса, которые способствуют успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ.

3.2. Качество подготовки

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В ходе реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования и коррекции образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами в группах в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности, анализе продуктов детской деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. В 2021 году Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 освоена воспитанниками на 84,2%.

Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания и образования, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в развитии ребенка.

В 2021 году в школу выпущено 60 воспитанников. Обследование детей на предмет готовности к школьному обучению проведено в полном объеме. По результатам проведенных наблюдений педагогом-психологом у детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Сформирована личностная готовность, достаточный уровень развития эмоциональной сферы детей. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. По результатам психологической диагностики высокий уровень школьной зрелости имеют - 21 воспитанник, что составляет 35%, средний уровень - 34 дошкольников, что составляет 56,7%, низкий уровень 5 выпускника, что составляет 8,3% обследуемых

Выпускники учреждения достигли планируемых результатов освоения ООП, реализуемой в МДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

В МДОУ 2 раза в год осенью и весной проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет по параметрам:

- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- прыжок в высоту с места;
- метание набивного мяча.

В мае 2021 года в мониторинге физического развития и физической подготовленности воспитанников приняло участие 166 детей (от 4 до 8 лет). По результатам мониторинга выявлено, что практически все дети справились с нормами физической подготовленности по прыжкам в длину с места, в метании набивного мяча и беге. Высокий и выше среднего уровня физической подготовленности показали девочки 4-7 лет.

В сентябре в мониторинге приняло участие 113 воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет. Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников показали, что в основном все дети справились с нормами физической подготовленности и показали хорошие результаты по прыжкам в длину с места, в высоту с места, в метании набивного мяча и беге. Высокий и выше среднего уровня физической подготовленности показали мальчики 4-7 лет.

Анализ данных оценки физической подготовленности воспитанников (быстрота, выносливость, силовые качества) показал, что обследованные дети, в подавляющем большинстве, имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Выводы: В 2021 году анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания Образовательной программы имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по развитию связной речи. Так же пристального внимания требует и работа по развитию и поддержке детской инициативы и самостоятельности. Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год: Совершенствовать приёмы и методы по развитию самостоятельности, инициативы, творческой активности детей через виды детской деятельности.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

В 2021 году деятельность коллектива МДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО в образовательном процессе МДОУ;
2. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности посредством реализации регионального компонента;
3. Проектная деятельность - как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольника.

Для решения поставленных задач был разработан годовой план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, оздоровительно-профилактическую, методическую, административно-хозяйственную, контрольно-аналитическую работу.

Годовая задача «Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности посредством реализации регионального компонента» реализовывалась через комплекс методических мероприятий: консультации, мастер-классы, методические часы и др.

При реализации годовой задачи запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Технологии речевого развития»;
- Консультация «Игровые приемы по обогащению словаря в различных формах и видах детской деятельности»;
- Конкурс дидактических игр и пособий по речевому развитию с учетом регионального компонента;
- Мастер-класс «Развитие коммуникативных умений педагогов в работе с детьми»;
- Тематический контроль «Эффективность работы ДОУ по развитию связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности посредством реализации регионального компонента»;
- Педагогический совет «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности посредством реализации регионального компонента».

Для реализации содержания годовой задачи «Продолжить внедрять в практику работы педагогов ДОУ проектный метод в целях повышения качества работы по познавательно-речевому развитию» проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Метод проектов как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ»;
- Консультация «Развитие познавательно-речевой деятельности с использованием проектного метода»;
- Конкурс педагогических проектов;
- Тематический контроль «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»;

- Детская научно-практическая конференция «Юные исследователи»;
- Педагогический совет «Проектная деятельность в ДОУ».

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

3.2.2. Дополнительное образование

За отчетный период дополнительным образованием охвачено 47 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В отчетный период в МДОУ ДС №8 УКМО была организована работа кружков на бесплатной основе:

- **художественно-эстетическое развитие:**
 - фольклорный «Подсолнушки»;
 - вокальная группа «Карамельки»;
- **физическое развитие:**
 - «Школа мяча»;
- **интеллектуальное развитие:**
 - «Шашки».

Кружковая деятельность по дополнительному образованию проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 1 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 1 раза в неделю, длительностью не более 30 минут.

С целью создания эффективной системы взаимодействия дошкольного и дополнительного образования, позволяющей повысить качество образования детей дошкольного возраста, на основе договора о взаимном сотрудничестве Центром дополнительного образования УКМО в детском саду реализуются дополнительные образовательные программы:

- для детей подготовительных к школе групп «Будь природе другом!»;
- для детей старших и подготовительных к школе групп «Мастерская радости».

Вывод: В детском саду созданы условия для выявления, развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способности детей. Педагоги (руководители кружков) развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования и качества образования. По сравнению с 2020г. в 2021г. дополнительным образованием охвачено на 46,8% (22) воспитанников больше. Дети принимают участие в конкурсах различного уровня и направленности.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка.

Выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводится педагогами ДОУ на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Работа по выявлению детской одаренности предполагает комплексное обследование детей и проходит в четыре этапа: групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик, анализ результатов аналитических наблюдений воспитателей и анкетирования родителей ребенка, организуется индивидуальное обследование одаренных детей, определение содержания работы с одаренными детьми.

Для выявления, формирования развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей:

- развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая самую разнообразную деятельность ребенка;

- атмосфера доброжелательности и заботы по отношению к ребенку, обстановке, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявление индивидуальности;

- наличие образовательной системы.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми реализуется в рамках образовательного процесса (групповые занятия, работа по индивидуальным планам) и во внеурочное время (индивидуальные занятия, проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, создание театрализованных, спортивных уголков, уголков творчества, организация конкурсов, соревнований, организация кружков).

Результатом работы в данном направлении является активное участие воспитанников дошкольного учреждения с педагогами и родителями в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Результат
Дистанционный конкурс чтецов, посвященный году Байкала	муниципальный	1 диплом за 2 место 1 диплом за 3 место 2 сертификата участника
Конкурс художественного творчества «Россыпи эмоций»	региональный	2 сертификата участника
Конкурс детского творчества на противопожарную тему	муниципальный	4 сертификата участника
Конкурс «Знаем, любим, поздравляем!», посвященный 30-летию юбилею детского журнала «Сибирячок!»	региональный	1 диплом 2 место
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» - «Ближний и далекий космос»	региональный этап	3 диплома победителя 2 лауреата 6 сертификатов участника
«Веселые старты», посвященные 76-й годовщине Дня Победы	муниципальный	диплом победителя
Театральная весна	муниципальный	сертификат участника
Эстафета на приз газеты «Ленские вести»	муниципальный	диплом за 2 место
«Лего – 2021»	муниципальный	сертификат участника
Конкурс исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!»	региональный	2 участника – призеры
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы как пуговицы: на них все держится»	межмуниципальный	1 диплом за 1 место 1 диплом за 2 место 2 диплома за 3 место 1 диплом участника
Шашечный турнир	муниципальный	сертификат участника
Сдача норм ГТО, посвященная 90-летию ВФСК «Готов к труду и обороне»	муниципальный	6 дипломов участников
Конкурс хоровой песни	муниципальный	диплом за 1 место

«Над Отчизной величаво»		
Творческий конкурс чтецов, певцов, танцоров «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	2 диплома III степени

Вывод: В дошкольном учреждении педагогами созданы все условия для развития возможностей талантливых, творческих детей с учетом их индивидуальности и ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Вывод по 3 разделу: Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

Профессиональный подход педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы, позволил раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей, через активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, проходящих в дистанционном формате.

В ходе наблюдения за игровой и самостоятельной деятельностью детей в разных возрастных группах было отмечено, что дети испытывают затруднения при организации сюжетной игры, распределении ролей, реализации своего ролевого поведения в соответствии с разными ролями партнеров, вести ролевой диалог с партнером по игре. Работа по организации игровой и самостоятельной деятельности с детьми ведется не систематически. Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год «Совершенствовать приёмы и методы по развитию самостоятельности, инициативы, творческой активности детей через различные виды детской деятельности».

Но необходимо активизировать работу педагогов по формированию у детей навыков выразительной речи, обогащению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической стороны речи через заучивание стихов, организацию спектаклей, концертов. Обогащать знания детей о писателях и поэтах, через ознакомление с их биографией; шире использовать устное народное творчество в практической деятельности детей.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы учреждения – годовой цикл, из них 9 месяцев – образовательный процесс, 3 месяца – летний оздоровительный период (физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая деятельность).

График работы МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 - 5-дневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. В 2021 году с сентября детский сад перешел на режим работы: с 7:00 до 19:00.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения МДОУ: континентальный климат, то есть холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

4.2. Расписание занятий организованной образовательной деятельности

Календарный образовательный график МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8 УКМО, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность образовательной деятельности:

- 1 младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю – продолжительностью 8-10 мин.;
- 2 младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю – продолжительностью 10-15 мин.;
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю – продолжительностью 15-20 мин.;
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю – продолжительностью 20-25 мин.;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю – продолжительностью 25-30 мин.

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07:00 до 9:00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
 - совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
 - свободная самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с родителями воспитанников;
2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ОД):
 - с 9:00 до 10:30 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
 - с 09:00 до 10:50 для детей старших групп (в зависимости от расписания ОД);
 - здесь же, образовательная деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10:30 до 12:30 в зависимости от возрастной группы;
3. Вечерний блок - продолжительность с 15:00 до 19:00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - кружковая деятельность (кружки, спортивные секции);
 - самостоятельная деятельность ребёнка и совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях, на прогулке;
 - чтение художественной литературы;
 - творческие мастерские;
 - взаимодействие с родителями.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. В 2021 году 250 воспитанников были охвачены летним оздоровительным отдыхом.

Для организации эффективной, плодотворной работы с детьми в детском саду прошел смотр подготовки к летнему оздоровительному периоду. Были подготовлены участки детского сада для работы с детьми: произведена покраска оборудования, необходимый ремонт, проверка оборудования на безопасность. Педагогами подобран выносной материал, игровое оборудование, материалы для творчества, игрушки для игры с песком и водой, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом детей.

Для эффективной работы в детском саду разработан и реализуется проект «Путешествие в лето». В рамках проекта были реализованы мини-проекты «Лето, Лето к нам пришло!», «Быть здоровыми хотим», «Азбука безопасности», «Мастера песочных дел», «Вода-чудесница», «Мир насекомых», «4Д: Игры нашего двора», «Сити-ферма» и другие.

В течение лета постоянно проводилась оздоровительная работа: соблюдался питьевой режим, закаливающие мероприятия. Были созданы условия для двигательной активности детей. Проводились профилактические мероприятия из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей с дезинфицирующими и моющими средствами в помещениях и другое.

За летний оздоровительный период несчастных случаев и случаев травматизма не было.

Взаимодействие с социальными партнерами в отчетный период реализовано не было, по причине ограничительных мер из-за COVID-19.

В мае 2021 года была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДООУ.

Вывод: Летняя оздоровительная работа в ДООУ прошла удовлетворительно. Все задачи выполнены, запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Вывод: Воспитательно-образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОУ. Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом МДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

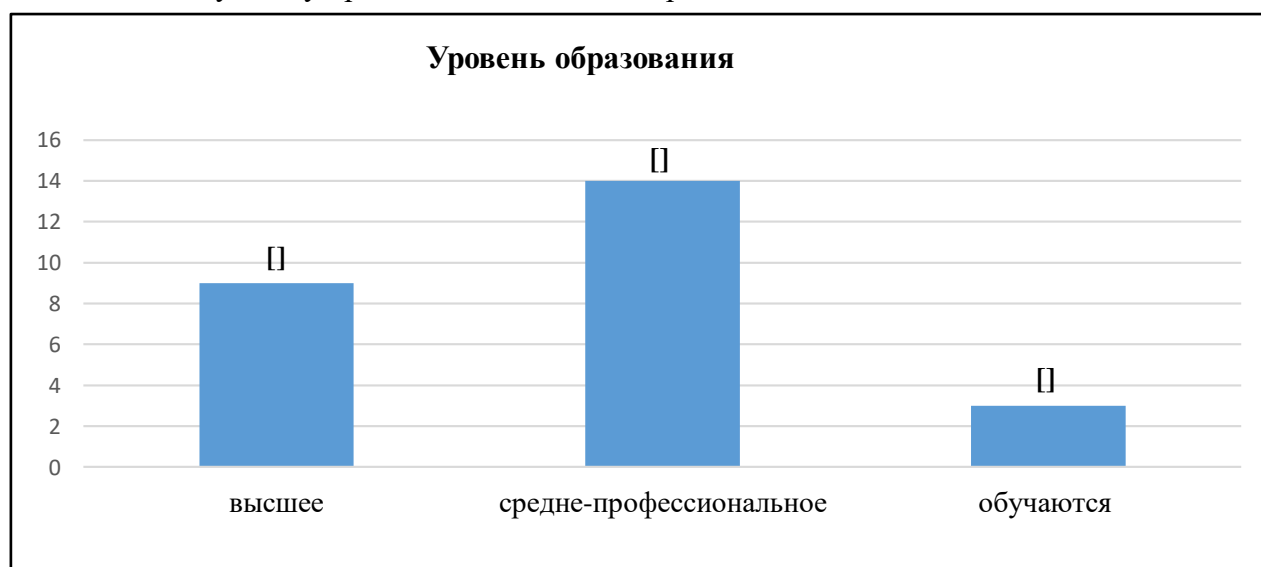
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В 2021 году дошкольное учреждение было укомплектовано педагогами на 82,8 процентов, из которых 5 узких специалистов – 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по ФК, учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

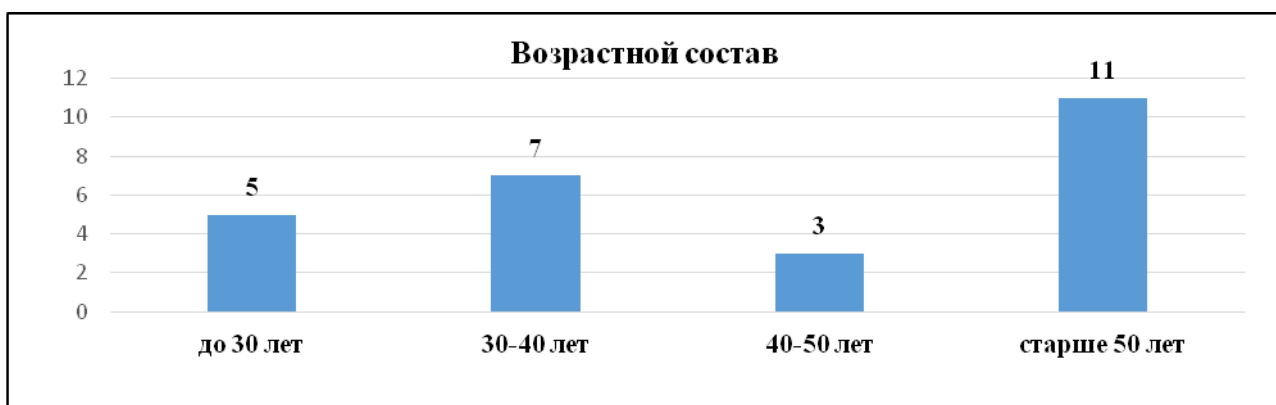
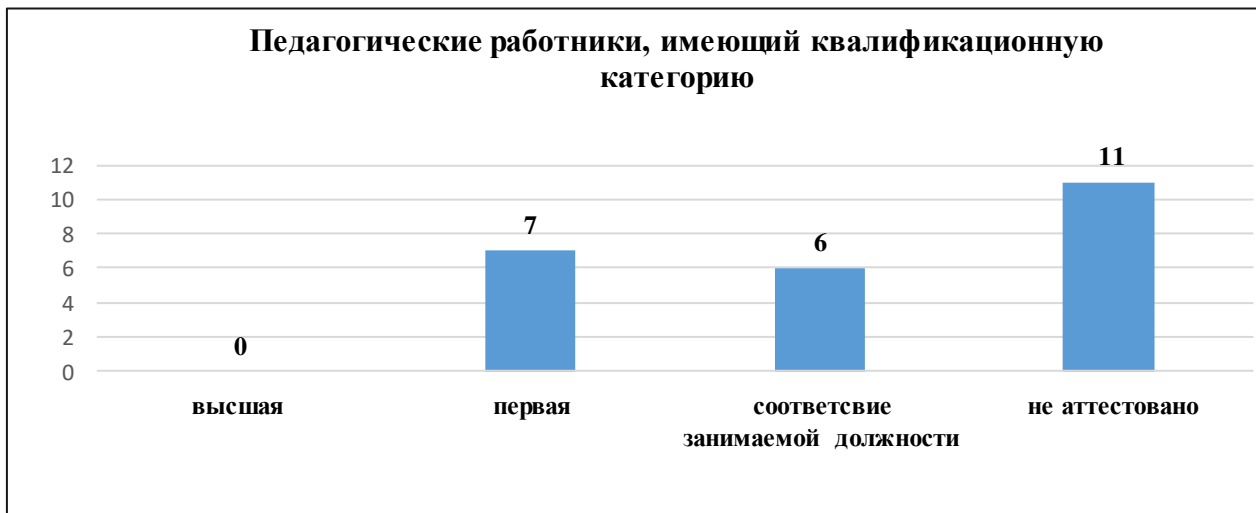
- воспитанник/педагоги – 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Анализ кадрового состава по возрастной категории, уровню образования и педагогическому стажу представлен ниже в диаграммах.



Повышение квалификации и профессиональная подготовка по профилю «Педагогическая деятельность» в 2021 году

курсы повышения квалификации	5
курсы профессиональной переподготовки	0





Выводы: По сравнению с 2020г в 2021г.: уровень педагогов с высшим образованием увеличился на 9,6% (3 педагога); категориальность снизилась на 5% (1 педагог). В 2021г. преобладают 2 возрастных диапазона: 30-40 лет (7 педагогов) и старше 50 (11 педагогов). 42,3% (11 педагогов) с педагогическим стажем свыше 20 лет, 34,6% (9) педагогов со стажем педагогической деятельности до 5 лет. 23,1% (6 педагогов) со стажем работы от 5 до 20 лет. Проведенный анализ кадрового обеспечения выявил преобладание возрастного состава педагогов среднего возраста и старше 50 лет. Снижение категориальности педагогических кадров, т.к. большое количество вновь принятых педагогов с отсутствием опыта из-за небольшого стажа работы.

5.2. Творческие достижения педагогов

Уровень своей компетенции педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МДОУ, муниципальный, региональный, федеральный), а также участвуя в интернет-конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Результат
РМО «Речевое развитие»	Муниципальный	2 участника
РМО «Познавательное развитие»	Муниципальный	1 участник
IV всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «благотворительность – добровольчество – социальная работа: история и современность»	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
«Воспитатель года – 2021»	Муниципальный	Диплом лауреата
Театральная весна	Муниципальный	Сертификат участника
Лучшая методическая разработка	Всероссийский	Диплом участника
Единая методическая неделя	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс сайтов образовательных организаций	Муниципальный	3 место
«Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ по развитию игровой деятельности дошкольников»	Межрегиональный	2 диплома лауреата
Конкурс методических разработок «Будь здоров»	Всероссийский	Диплом лауреата
Открытые педагогические	Муниципальный	Диплом III степени

чтения для педагогов дополнительного образования «Современное дополнительное образование детей: новые вызовы – новые решения»		
Эстафета на приз газеты «Ленские вести»	муниципальный	диплом за 2 место

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Система методической работы МДОУ строится на основе анализа контроля и результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, интересов, потребностей и запросов родителей.

В ДОУ имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов:

- изучение, обобщение и распространение педагогических опытов педагогов;
- организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию).

За отчетный период 9 (37,5%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

- «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО» (1 педагог);
- «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (1 педагог);
- «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагог);
- «Сказкотерапия. Психолого-педагогическое сопровождение тревожных и агрессивных детей дошкольного возраста в процессе адаптации к детскому саду» (1 педагог);
- «Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (1 педагог);
- «Воспитательная работа в современной ДОО» (1 педагог);
- «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (1 педагог);
- «Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (1 педагог).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2021 году педагоги представляли свой опыт работы на районных методических объединениях: педагог-психолог Вилюга Галина Геннадьевна «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников», воспитатели Шобохова Елена Руслановна «Творческие приемы и методы работы со сказкой», Набатова Татьяна Джиммовна «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через проектную деятельность», Усова Наталья Назаровна «Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников», музыкальный руководитель Дмитриева Наталия Викторовна «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями в работе семейного клуба «Папа, мама, я – музыкальная семья».

В январе 2021 года на базе МДОУ в онлайн-режиме прошел муниципальный семинар «Инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи». На семинаре был представлен опыт работы педагогов ДОУ по работе с родителями с использованием нетрадиционных форм:

инструктор по ФК Федорова Елена Валерьевна «Клуб для родителей как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей»; воспитатель Прудникова Ольга Анатольевна «Детская научно-практическая конференция «Маленькие исследователи», музыкальный руководитель Дмитриева Наталия Викторовна «Музыкальный конкурс «Папа, мама, я – музыкальная семья»; заместитель заведующего Арбатская Татьяна Анатольевна «Использование возможностей сайта ДООУ при взаимодействии с родителями»; воспитатель Усова Наталья Назаровна «Дистанционные формы работы с семьями воспитанников посредством мессенджеров».

В результате анализа разных видов контроля скорректированы направления работы по развитию и поддержке детской инициативы и самостоятельности дошкольников, приняты управленческие решения.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ежегодно разрабатывают план работы по самообразованию. В 2021 году изучен опыт работы воспитателей Янишевской В.О. «Камушки Марблс как нетрадиционный прием обучения детей», Прибытковой Л.Д. «Игры на липучках как универсальное средство всестороннего развития детей дошкольного возраста». Внедрен и распространен педагогический опыт Шобоховой Е.Р «Кинезиологические упражнения как средство развития речи детей».

Выводы по 5 разделу: В МДОУ преобладает возрастной состав педагогов с 30-40 лет и старше 50 лет. У всех педагогических работников есть педагогическое образование.

В 2021 году в детский сад пришли 2 молодых специалиста – учитель-логопед и воспитатель. Два вновь пришедших в детский сад воспитателя получают образование заочно. Молодые специалисты и вновь пришедшие педагоги не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свою квалификацию через разные формы: дистанционные курсы и семинары, методические часы. Посещение районных методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучение новинок периодической и методической литературы дает возможность педагогам постоянно повышать свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МДОУ участвуют в мероприятиях различного уровня: конкурсах профессионального мастерства, методических разработках, представляют свой опыт работы на районных методических объединениях и конференциях, публикуются в методических сборниках.

Внедрение дистанционных форм в работу педагогов в связи с ограничительными мероприятиями из-за распространения коронавирусной инфекции показал низкий уровень подготовленности педагогов по дополнительным программам повышения квалификации, направленных на формирование (совершенствование) ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете, частично в группах. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам и специалистам МДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, профессиональной деятельности, взаимодействии с родителями.

Библиотечный фонд содержит более 635 экземпляров учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательной программы. Детский библиотечный фонд познавательного характера содержит более 340 экземпляров.

Информационное пространство ДООУ включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет. Разработан и действует официальный сайт ДООУ. Структура сайта соответствует требованиям НПА (созданы, заполнены и работают все разделы).

ДООУ оснащено информационно-техническим оборудованием: компьютеры – 4 шт., ноутбуки – 10 шт., многофункциональные устройства для печати – 5 шт., принтеры – 4 шт., видеокамера – 1 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт.

Для образовательной деятельности имеются интерактивная доска – 1 шт., мультимедийные системы – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофон – 1 шт., интерактивная песочница – 1 шт., метеоплощадка – 1 шт., световой стол для рисования песком – 2 шт.

В рамках районной программы «Народные инициативы» в 2021 году приобретены ноутбук и проектор.

Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Выводы: Таким образом, в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ педагогами.

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 функционирует с 10 февраля 1972 года, находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, общая площадь 1936,6 кв. м. Здание детского сада типовое, каменное двухэтажное, состоит из трех блоков, имеет холодное водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, огород. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. В целях безопасности детей и сотрудников МДОУ на калитке установлен видеодомофон и электромагнитный замок. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время и пропускным и внутриобъектовым режимом. С детьми и персоналом 4 раза в год отработываются навыки эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

На участках используются зеленые насаждения для отделения групповых площадок друг от друга и затенения. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. В 2021 году построено 6 тентовых навесов.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная и умывальная комнаты.

Предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации в соответствии с ФГОС ДО.

В игровых комнатах созданы условия для комфортно-эмоционального благополучия детей. В каждой группе оборудованы уголки развития: музыкально-театральной деятельности, двигательной активности, художественного творчества, книги, экологической и опытно-экспериментальной деятельности, игротеки и ролевой игры, уголки уединения, песка и воды. Каждый уголок обозначен маркерами пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом полоролевого развития детей, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития детей.

Содержание материала в уголках обновляется и пополняется в соответствии с темой недели. Все материалы находятся в открытом доступе.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:

- За счет средств регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение)
- За счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)
- Плата родителей, взимаемая за присмотр и уход

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	43268,2
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	39158,8
в том числе бюджета:	
федерального	0.0
субъекта Российской Федерации	0.0
местного	39158,8
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	4109,4
в том числе средства: организаций	
населения	4109,4
из них родительская плата	4109,4
внебюджетных фондов	0.0
иностранных источников	0.0
другие внебюджетные средства	0.0

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	43 268,2
в том числе: оплата труда	26 190.6

из нее: педагогического персонала (без совместителей)	16 552,5
начисления на оплату труда	8 393,5
питание	5 127,0
услуги связи	19,4
транспортные услуги	1,2
коммунальные услуги	2 426,9
арендная плата за пользование имуществом	0.0
услуги по содержанию имущества	587,7
прочие затраты	521,9
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	0.0

В 2021г. на приобретение игрового оборудования выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 281 000,00 рублей.

На бюджетные средства в 2021 г. было приобретено:

Наименование	Что приобретено	Где находится
Разное	- шкаф книжный-6 шт.	Методический кабинет
	-стеллаж-3 шт.	Группы № 7,9, кабинет психолога
	-стол одно тумбовый -10 шт.	Группы № 1,3,4,5,7,8,10,11,12 кабинет делопроизводителя
	-шкаф угловой-1 шт.	Методический кабинет
	-рециркуляторы – облучатели -2 шт.	Кабинеты: делопроизводителя, заведующего ДС
	-уголок природы - 5 шт.	Группы № 3, 5, 9, 11, кабинет психолога
	-термометры бесконтактные-3 шт.	Группы № 1,4,10
	-лестница съёмная на 3-х ярусную детскую кровать -30 штук	Группы № 1,2,3,4,9,10,11,12.
Мягкий инвентарь	- полотенца полульняные в количестве – 40 штук	дети
	- скатерти в количестве – 40 штук	группы
	- косынки и фартуки с нагрудником для младших воспитателей в количестве соответственно – 40 и 30 штук	младшие воспитатели групп № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, работники пищеблока
	- подушка детская в количестве – 90 штук	дети
	-верхонки в количестве 8 пар, перчатки х/б – 26 пар	дворники и рабочий
Техническое оборудование	- электродвигатель общепромышленный на вытяжку, -электрическая мясорубка	Пищеблок
	- водонагреватели 80 л и 100 л по 1 шт.	Группа № 12, пищеблок
	- тепловая завеса	Центральный вход – коридор

	- весы товарные	Кладовщик (замена устаревшей модели)
	- электрическая пила	Подрезка деревьев, строительство заборчиков, скамеек
	-ноутбук для интерактивной доски -мультимедийный проектор	Кабинет психолога
Обновление	-замена линолеума, плинтусов	Группа № 8 (группа); музыкальный зал.
	-замена смесителей	Группа № 2 (буфетная), группа № 8 (буфетная), № 9 (буфетная)
	- замена радиаторов отопления, труб ХВС и ГВС	Группа № 4 (туалетная), группа № 2 (буфетная), коридор 1-го этажа III блока, группа № 5 (туалетная), пищеблок (холодный цех), группа № 11 (туалетная), лестничный марш II блока
	- замена тэнов на эл. конфорках	Пищеблок
	- замена потолочных карнизов	Группа № 10 (спальня) – 2 шт., коридоры переходов – 8 шт.
Электрика	- замена светильников	Группа № 11, лестничный марш II блока, группа № 5, дежурное освещение II блока, лестничный марш III блока, методический кабинет, кабинет психолога.
	-частичная замена светильников	Группа № 1, группа № 12 (приемная), прачечная (гладильный цех), группа № 3 + приемная.
	-частичная замена розеток, выключателей.	Группы № 1,5,10,12, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал
Противопожарные мероприятия	-перезарядка 34 огнетушителей	Помещения здания
	-приобретение 4 шт. противопожарных дверей	Помещение прачечной, помещение склада МТЦ, помещение пищеблока, помещение теплоузла.
	-разработка проектно-сметной документации на монтаж АУПС и СОУЭ.	Здания ДС
	- выполнены работы по ремонту системы вывода сигнала «Пожар» от системы АУПС на пульт МЧС	Здания ДС
Разное	-приобретение моющих средств, дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты (одноразовые перчатки, маски)	Персонал

	- приобретение посуды: (кастрюли 1,5л, 50 л; тарелки мелкие; тарелки глубокие; кружки; салатники; ложки столовые, чайные; тазы пластмассовые, из нержавеющей стали)	Пищеблок, группы № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	- проведены эксплуатационные испытания и измерения электрооборудования	
	- устройство контура заземления	Пищеблок и прачечная
	- утилизация ртутьсодержащих ламп бывших в употреблении – 90 шт.	Помещения ДОУ
	- проведение поверки и калибровки средств измерений	Весы платформенные – 3 шт. (кладовщик и пищеблок).
	- приобретение медикаментов	Медицинский кабинет
	- произведена регулировка оконных створок и замена ручек с замком на оконных блоках в количестве – 42 штук	Группы № 2 – 1 шт., № 3, 4 – по 1 шт. (балкон), № 5 – 4 шт., № 7 – 8 шт., № 8 – 3 шт., № 9 – 7 шт., № 10 – 4 шт., № 11 – 7 шт. + 1 шт. (балкон), № 12 - 4 шт. + 1 шт. (балкон)
	- произведено расширение внутренней локальной сети Интернет	Здания ДС
Ремонт косметический	- в группах, коридорах, подсобных помещениях, на лестничных маршах, в пищеблоке (побелка, покраска стен, потолков, полов), покраска фасада здания, утепление теплотрассы) пищеблоке (побелка, покраска стен, потолков, полов), покраска фасада здания, утепление теплотрассы)	
	- Устройство новых теневого навесов на игровых площадках	Группы № 2, 3, 4, 5, 8, 11.
Капитальный	- ремонт крыши по экспертизе (устройство желобов подвесных, металлической водосточной системы, монтаж снегодержателя уголкового, вывод фановых стояков, устройство вентиляционных шахт)	Здания детского сада
	- Установка 4-х	Помещение пищеблока

	противопожарных дверей	Помещение прачечной, Помещение склада МТЦ, Помещение теплоузла
--	------------------------	--

В учреждении действует система внутри садовского хозяйственного контроля, что помогает корректировать деятельность ДООУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом и конечным результатом. Однако отсутствие сервисного обслуживания электрических, водопроводных и канализационных сетей негативно влияет на оперативность решения тех или иных проблем.

На 2022г. запланировано приобретение детской (столы, стульчики) и игровой мебели, мебели для педагогов (шкафы); капитальный ремонт канализационной системы.

Вывод: Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 год. Материально – техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, в ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В МДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», план оценки качества образования, создан приказ о функционировании рабочей группы, по оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ.

Предметом системы оценки качества образования является условия реализации ООП образовательной организации:

- психолого-педагогические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- кадровые условия;

Функционирование ВСОКО в МДОУ обеспечивают все педагогические и иные работники учреждения, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- Администрацию ДООУ: заведующий, заместители заведующего;
- Педагогический совет.

Реализация ВСОКО МДОУ ДС №8 включает: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОУ ДС №8 предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование.

В ноябре 2021 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения о качестве предоставляемых услуг МДОУ. В анкетировании приняло участие 230 родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 81,9% опрошенных полностью удовлетворены качеством работы ДОУ;
- 18,1% качество устраивает частично;
- не довольных качеством работы ДОУ нет.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а также показало активную заинтересованность в предоставлении дошкольным учреждением дополнительных образовательных услуг развивающего характера - физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития, в частых встречах со специалистами и мероприятиях, проводимых для родителей.

Вывод: Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

По результатам НОКУООД в детском саду проведены мероприятия по устранению недостатков: на официальном сайте МДОУ размещен учебный план с приложениями, добавлен раздел «Онлайн детский сад», текстовая и графическая, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, информация заказана. Здание детского сада старой постройки и нет возможности оборудовать помещения адаптированными лифтами, специальным оборудованием, санитарно-гигиеническими помещениями.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	281
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	281
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 37,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	14 / 58,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	7 / 29,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 / 37,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 / 45,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 20,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 45,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 70,4%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальные руководители	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	
1.15.5	Учитель-дефектолог	
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,1 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 УКМО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в режиме развития.
2. В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников с достаточным количеством материально-технического обеспечения для освоения образовательной программы.
3. Демократизация системы управления в дошкольном учреждении способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).
4. На 31.12.2021г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 88,8%. Сложился стабильный коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2021 году проблем, определены следующие задачи на 2022 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 8 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом «13» апреля 2022 г. (протокол № 3)

Заведующий МДОУ ДС общеразвивающего вида № 8  О.П. Рыбникова

М.П.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 8, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО

 В.А. Малышев

«13» апреля 2022г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Рыбникова Ольга Петровна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023