

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43**

тел. 8(395)65 5-73-34, e-mail solnishko30714@yandex.ru, сайт <https://ust-kut8.tvoysadik.ru>

Утверждаю
Заведующий МДОУ ДС №8
_____ Рыбникова О.П.
« ____ » _____ 2022 г.

**План работы
на летний оздоровительный период**

Цель и задачи деятельности детского сада в летний период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья, организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- Способствовать укреплению здоровья, повышению адаптационных возможностей детского организма, использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду). Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей.
- Создать позитивное эмоциональное настроение, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
- Развивать творческие способности воспитанников в разнообразных видах продуктивной деятельности.
- Развивать и поддерживать познавательные способности детей. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире - наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.

ПРОЕКТ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕТО»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Срок реализации проекта: 3 месяца

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: фронтальный

Актуальность

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение культуры поведения, уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно в ДОО необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОО в летний период.

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что летний период дошкольниками максимальное количество времени проводят на свежем воздухе во внезанятийной деятельности в ДОО разработан проект «Путешествие в лето». Он охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а так же повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОО в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.

2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

4. Развивать и поддерживать познавательные способности детей.

5. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов ДООУ и родителей.

Оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально-познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка.

Особое внимание уделяется **физкультурно-оздоровительному направлению проекта.**

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.

2. Разносторонне и гармонично развивать детей в летний период.

3. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.

4. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Составляющими оздоровительного или здоровьесберегающего являются два компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазания, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные, артикуляционные гимнастики, гимнастика для глаз, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры, упражнения с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности. В реализации проекта указываются только новые игры, упражнения, связанные с конкретной темой недели.

Реализация проекта осуществляется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное – «Островок здоровья»;
- музыкально-театральное – «Мы весёлые артисты»;
- художественно-эстетическое – «Юные мастера»;
- познавательное – «Познавай-ка».

Реализация проекта

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по направлениям:

неделя \ месяц	Июнь	Июль	Август
1			<u>Мастера песочных дел.</u> с 1 по 5 августа Конкурс на лучшую песочную постройку.
2			<u>4Д: Игры нашего двора</u> с 8 по 12 августа Фестиваль «Игры с мячом»
3		<u>Азбука безопасности</u> с 18 по 22 июля Викторина «Самые опасные растения»	<u>Юные исследователи</u> с 15 по 19 июля Мастер-классы «Опыты и эксперименты»
4		<u>Вода-чудесница.</u> с 25 по 29 июля Развлечение «День Нептуна» Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	<u>Цветочный хоровод.</u> с 22 по 26 августа Бал цветов.
5			<u>Вот оно какое наше лето!</u> с 29 по 31 августа Развлечение «До свидание, Лето!»

МИНИ-ПРОЕКТ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Идея дня				
<p>Знайки ПДД Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, познакомить с понятием «дорога», «проезжая часть, тротуар. уточнить знания детей о необходимости дорожных знаков, закреплять название и назначение дорожных знаков» познакомить детей с понятием «участники дорожного движения», закрепить знания детей о правилах поведения пешеходов, пассажиров.</p>	<p>Пожарная безопасность Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умения и навыками необходимыми для действий в экстремальных случаях.</p>	<p>Один дома Цель: создание условий для формирования осознанного правильного поведения дошкольника в быту, позволяющее избегать опасных ситуаций дома.</p>	<p>Ядовитые растения Цель: формирование у детей знаний о безопасном поведении в лесу и бережного отношения к природе. Расширение знаний о насекомых, ядовитых грибах и ягодах.</p>	<p>Безопасность на воде Цель: учить детей правилам поведения в жаркие летние дни. Сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми во время летнего отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях.</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе <u>Целевая прогулка:</u> «Наша улица тротуар»; <u>Беседа:</u> «Наш друг светофор», «Ты пассажир»; <u>Чтение худ. литературы:</u> Дружинина М. «Правила поведения на улице», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Т. Шорыгина</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе <u>Рассматривание демонстрационного материала:</u> «Не играй с огнем»; Беседа: «Эта спичка невеличка»; Чтение худ. литературы: К.И. Чуковский «Путаница», «Как неразлучные друзья спички искали»; <u>Беседа с заместителем</u></p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе <u>Беседа:</u> «Незнакомец стучится в дверь» <u>Рассматривание альбома</u> :«Один дома» <u>Пальчиковая гимнастика</u> : «Ток бежит по проводам...» мелкую моторику рук детей и память. <u>Чтение стихотворения</u> : С. Черного «Когда никого нет дома».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе <u>Беседа:</u> «Основные правила безопасного поведения в лесу»; «Съедобные и ядовитые ягоды и грибы»; «Опасные растения»; <u>Рассматривание демонстрационного материала:</u> «Мир насекомых». <u>Чтение худ. Литературы:</u> И.А. Лыкова, В.А.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе <u>Беседа:</u> «Солнце друг или враг?»; <u>Познавательное мероприятие</u> «Что поможет спастись от солнца?»; <u>Подвижная игра:</u> «Солнышко»; <u>Наблюдение за солнцем:</u> <u>Просмотр м/ф:</u> «Аркадий паровозов спешит на помощь» 13</p>

<p>«Осторожные сказки».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Красный, желтый, зеленый»; «Воробушки и автомобили».</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Узнай дорожный знак», «Для чего нужны машины».</p> <p><u>Аппликация</u> «Светофор»;</p> <p><u>Сюжетное занятие</u> «Безопасная дорога детства».</p>	<p><u>по безопасности МАДОУ:</u> «Правила поведения при пожаре»; дидактическая игра «Огнеопасные предметы»;</p> <p><u>Целевая прогулка по территории детского сада:</u> «Ищем предметы пожарной безопасности»;</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Случился пожар»;</p> <p><u>Лепка:</u> «Огнетушитель»;</p> <p><u>Выставка:</u> «Огонь добрый, огонь злой».</p>	<p>Познакомить детей с произведением, учить понимать эмоции и чувства, испытываемые героем стихотворения.</p> <p>Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения дома.</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Правила безопасности с электроприборами».</p> <p><u>Рисование правил по теме:</u> «Опасности в быту» .</p> <p>дошкольникам 3 группы. Задачи: закрепить знание темы старшими дошкольниками, способствовать развитию их монологической речи и познакомить малышей-дошколят с правилами безопасного поведения дома.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> В. Волков «Как избежать беды». Советы подполковника милиции».</p> <p>День 3. Тема: «Безопасность в п</p>	<p>Шипунова «Как вести себя в лесу», «Хорошо-плохо».</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Назови три правила поведения в лесу». «Мы пошли в поход»;</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Кто быстрее соберет мусор».</p> <p><u>Наблюдение за насекомыми на улице;</u></p> <p><u>Лепка:</u> «Мухомор»;</p> <p><u>Викторина:</u> «Съедобные и ядовитые ягоды и грибы».</p>	<p>выпуск;</p> <p><u>Дефиле:</u> «Наши головные уборы»;</p> <p><u>Беседа:</u> «Как вести себя на воде и у воды»;</p> <p><u>Опыт:</u> «Тонет-не тонет»;</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Море волнует раз»</p> <p><u>Игровая ситуация:</u> «Отдых на пляже»;</p> <p><u>Рисование:</u> «Безопасный пляж».</p>
---	--	--	--	---

МИНИ-ПРОЕКТ «ВОДА – ЧУДЕСНИЦА»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Идея дня				
Знакомство с темой недели: «Вода-чудесница»	Учить видеть красоту в окружающем, развивать творчество	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	День развлечений. Развлечение: «День Нептуна»	Для чего нужна вода? Для здоровья!
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Откуда в море столько воды?», «Для чего нужна вода?», «Вода на глобусе», «Обитатели пресных водоемов», «Обитатели морей и океанов».</p> <p>Слушание музыки: «Голоса океана, дождя».</p> <p>Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Скачет лягушонок».</p> <p>Игра-перевоплощение «Ты на морском дне» (развитие фантазии, творческого воображения),</p> <p>Чтение художественной литературы по теме недели, просмотр серии мультфильма «Лунтик»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, Беседа: «Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)».</p> <p>Наблюдения: «Обитатели аквариума: рыбки, черепахи, тритоны, улитки, водоросли».</p> <p>Стихотворения, песни, загадки, потешки про воду, обитатели морей, океанов и рек.</p> <p>Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Рыбки» (рисование пальчиковыми красками), «Водоросли» (аппликация методом обрывания из цветной бумаги).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа «Круговороты воды в природе»</p> <p>Наблюдения и опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т.д.), «Волшебница вода» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной), «что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), зарисовывание опытов, «Разный дождик» (ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять свое направление-косой и прямой).</p> <p>Целевая прогулка: «У реки», наблюдение за водяными насекомыми.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа «Морская вода полезна для людей»</p> <p>Игры с водой. Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»: ходьба (имитация разных обитателей воды и суши): «Водомерка» - широкий шаг, «Дождевые червячки» - в колонне по одному со сменой направления.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Пароход» (глубокий вдох через нос, выдох со звуком «у» через рот, у кого дольше «гудок»), «Водолазы», «Спрячься под воду» (задержка дыхания)</p> <p>Развлечение: «День Нептуна»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, Беседа «История возникновения воды» «Вода – друг, вода – враг»</p> <p>Музыкальные игры: «Спрячемся от дождика», «Ручейки».</p> <p>Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Карусели», «Осьминожки», «Я знаю пять названий рыб».</p> <p>Загадки, стихи, рассказы об обитателях морей, рек, океанов: «Умеют ли рыбы прыгать?», «Рыбная страничка», «Для чего лягушке глаза?»</p> <p>Игры: «Хорошо – плохо» «Птицы, рыбы звери»</p> <p>Труд в природе: Полив, рыхление клумб и ухода за комнатными растениями.</p>

МИНИ-ПРОЕКТ «МАСТЕРА ПЕСОЧНЫХ ДЕЛ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Идея дня				
Знакомство с песком.	Знакомство с красками и разнообразием окружающего мира	Исследование свойств песка. Шашечный турнир.	День развлечений. Конкурс на лучшую песочную постройку.	Мастер-класс окрашивание песка
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Составление проекта «Песочные фантазии».</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где дороги заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди. Но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой).</p> <p>Наблюдения: «Кто живет в почве?», «Чем дышат почвенные жители?»</p> <p>Песочная терапия: «Раскопки», «Отпечатки наших рук на песке», «Мы-строители!»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме недели, просмотр серии из мультфильма «Лунтик».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе,</p> <p>Беседа: «Какие бывают почвы?».</p> <p>Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить?</p> <p>Путешествие в мир камня: рассказать о свойствах камней, о том, где применяются камни.</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): рисование песком, рисование почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Рисование на камнях.</p> <p>Изготовление коллажа «Жизнь на земле» (из открыток, журналов, картинок)</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе,</p> <p>Беседа «Откуда берется песок» «Где люди используют песок?», «Песочные часы»</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута)</p> <p>Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сухой и сырой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе,</p> <p>Беседа «Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья», «Зачем нужна почва?»</p> <p>Наблюдение: «Коллекция камней» (рассматривание камней, сравнение: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Запах полей» (задержка дыхания и выдох)</p> <p>Конкурс построек из песка: «Мастера песочных дел»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, Беседа «Кто в почве живет?»</p> <p>Музыкальные игры: «Какой инструмент играет?», «Как живешь? Вот так», «Что слышишь?», «Волшебный телефон».</p> <p>Оформление выставки «Рисование песком»</p> <p>Подвижные игры: «Землемеры» (измерение «поля» палочками), «Лисий след» (бег между кеглями).</p> <p>Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба босиком по песку, камешкам, «Возьми камешек с помощью пальцев ног», «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком)</p>

МИНИ-ПРОЕКТ «4Д: ИГРЫ НАШЕГО ДВОРА»

Дни недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Идея дня				
<p>Знакомство с темой недели, планирование недели: 4Д, игры нашего двора.</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p><u>Проведение первичной беседы с детьми на тему:</u> «Что такое игра?», «Какие уличные игры вы знаете?», «В какие игры играете со своими друзьями дома?» Анализ результатов беседы.</p> <p>Просмотр презентаций об играх. Беседа о видах игр.</p> <p>Цель: Знакомство детей с дворовыми играми родителей.</p> <p>Игра малой подвижности в группе «Колечко-колечко». Цель: развитие внимательности, умения соблюдать правила и не выкрикивать.</p> <p>Игра с/п «Перетягивание каната». Цель: развитие ловкости, командного уха.</p> <p>Игра «Выбивалы». Цель: Дети должны научиться бросать метко мяч в команду соперника.</p> <p><u>Примечание:</u> мяч должен быть не сильно жестким, бросать мяч нужно ниже</p>	<p>Беседа о играх в которые играли, какую запомнили, какая самая интересная.</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Рисование «Наша любимая подвижная игра». Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Игра: <i>карлики и великаны</i>.</p> <p>Подвижная игра: «Прыжки через резинку». Цель: Развитие координации детей, развивать умение высоко прыгать через препятствие.</p> <p>Игра: «забей в кольцо».</p>	<p>Беседа с родителями: «О пользе подвижных игр с ребенком». Цель: Довести до родителей информацию о методах физического развития и способах здоровьесбережения детей.</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Экспериментальная деятельность с детьми: «Опыты с магнитом». «Опыты с лампочкой».</p> <p>Подвижная игра «Цепи-цепи». Цель: развитие умения играть соблюдая правила, уметь договариваться в команде.</p> <p>Игра: <i>охотники и утки</i>. Цель: <i>развивать внимание, ловкость, меткость.</i></p> <p>Чтение художественной литературы: <i>Шурик у бабушки. Носов Н. Н.</i></p> <p>Дыхательная гимнастика «шарик» «насос»</p>	<p>Беседа про игры нашего двора.</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Эстафета игр: (дети делятся на подгруппы, меняются играми)</p> <p>Дидактические игры: «Летает не летает», «Наоборот», «Съедобное – несъедобное», «Мы знаем пять имен».</p> <p>Цель: Создание условий для развития умственных и творческих способностей, активного мышления самостоятельности.</p> <p>Словесные игры: «Да и нет», «Узнай по голосу» «Мышеловка» «Испорченный телефон»</p> <p>Цель: Создание условий для развития умственных и творческих способностей, активного мышления самостоятельности.</p> <p>Народные игры:</p>	<p>Беседа-анализ за неделю. Какие игры понравились, в какие еще поиграли.</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Труд в природе (полив, рыхление).</p> <p>Результаты проекта обсуждаются вместе с детьми. <u>Им необходимо ответить на вопросы:</u> Что нового мы узнали? Какие новые игры вы узнали? Какая игра вам понравилась больше всего? В какие игры можно играть на улице, какие дома?</p> <p>Загадки о спорте.</p> <p>Проигрывание игр, которые понравились.</p> <p>Чтение художественной литературы: <u>Сказка про маленькое Облачко</u> Терапевтическая сказка для детей. Предназначена решить проблемы детей в трудности общения со сверстниками. Избавиться от чувства неполноценности, одиночество, ощущение себя «белой вороной».</p> <p>Бодрящая гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика</p>

<p>пояса. Чтение художественной литературы: Двадцать лет под кроватью. Драгунский В.Ю.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «насос» «надуваем шарик»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Наша группа» «дружная семья»</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Игра с водой. Игра сбей кеглю мячом. Чтение художественной литературы: «На горке» Носов Н.Н.</p> <p>Дыхательная гимнастика «кошка -царапушка», «петух», «ежик», «листочка принюхивается».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «вышел дождик погулять».</p>	<p>Бодрящая гимнастика Пальчиковая гимнастика Труд в природе</p>	<p>«Ланта» «Цепи кованые», «У медведя во бору»</p> <p>Цель: Привлечение внимания к народным обычаям, традициям через народные игры.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси – Лебеди», «Ручеек», «День и ночь», «Вышибалы», «Резиночка».</p> <p>Цель: Создать условия для развития двигательной активности.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказочный футбол».</p> <p>Бодрящая гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика</p>	
---	---	---	--	--

МИНИ-ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Дни недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Идея дня				
<p>Знакомство с темой недели, планирование недели: маленькие экспериментаторы</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p>Беседа повторить тему воздух и вода.</p> <p>Рассказать, что такое эксперимент, экспериментаторы, опыты и тп</p> <p>Использование иллюстраций, дидактических пособий.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты».</p> <p>Цель: Повышать двигательную активность детей, упражнять в умении ориентироваться в пространстве, бегать командами по всей площадке, приучать детей следить за своей осанкой во время бега.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения Н. Рыжовой «Вы слышали о воде».</p> <p>(Систематизировать представление детей о</p>	<p>Беседа: «Чем мы дышим?» Цель: Познакомить детей с понятиями «свежий воздух», «кислород», рассказать о факторах, очищающих и загрязняющих воздух, о важности чистоты воздуха для здоровья человека.</p> <p>Актуализация и систематизация знаний детей о свойствах воды. (Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни; закрепить знания детей о том, где, в каком виде существует вода в окружающей среде; развивать любознательность, мышление, память, внимательность.</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый». Цель: Сравнить знакомые предметы по весу, держа два предмета в руках (перо, камень, воздушный шарик,</p>	<p>Беседа: «Откуда берется вода в кране?». Уточнить представления о поступлении воды из реки к людям.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воде, как к источнику всего живого.</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p>Наблюдение и опыты, эксперименты: «Воздухоловители» «Воздух можно услышать».</p> <p>«Вода жидкая» «Солнечные зайчики» «Что прячется в воде?» (проявить все полученные знания на практике, выявить их и проговорить).</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: понимать суть задания.</p> <p>Развивать память, наблюдательность связную речь.</p> <p>Ручной труд «Лодка» Цель: формировать умение следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; закреплять у детей</p>	<p>Викторина дети-исследователи «воздух и вода».</p> <p>(Закрепление полученных знаний о воздухе и воде.)</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p>Практическое упражнение «Полей цветов». Цель: Опытно показать детям, что в рыхлую почву вода просачивается быстрее.</p> <p>Пальчиковая игра «Маленькие исследователи»</p> <p>Итоговое развлечение по проекту «Экспериментаторы, вперед!»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить знания детей о неживой природе в игровой форме через экспериментирование.</p> <p>Игра «Вода – не вода».</p> <p>Игра «Воздушный шарик».</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: понимать суть задания.</p> <p>Развивать память, наблюдательность,</p>	<p>Итоговая беседа по теме недели. Выводы.</p> <p>Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?»</p> <p>Цель: расширение представлений о неживой природе.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Подвижные игры «Птички и птенчики», «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Подвижная игра: «Кто как движется? Цель: Учить двигаться в пространстве разными способами.</p> <p>Практическое упражнение «Чистые ручки». Цель: Мыть тщательно руки с мылом, проверять результат «тестом на чистоту»: потереть вымытые руки друг о друга и послушать «скрипят» ли они.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p>

<p>воде и её свойствах. Уточнить о роли воды в жизни всех существ на земле.)</p> <p>Дыхательная гимнастика: «насос» «шарик»</p>	<p>металлическая ложка) и опытным путем выявить какой легкий или тяжелый предмет. Использовать в речи слова, характеризующие вес предмета. Наблюдение-опыты познакомить детей со свойствами воды (<i>вкус, цвет, запах</i>.) <u>Словарная работа</u>: ввести в активный словарь <u>детей</u>: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная; приучать отвечать полным ответом.) (стаканы с водой, сахар, соль, краска)</p> <p>. Чтение художественной литературы: Рыжова Н — «История одного пруда» Подвижная игра: «Ручеёк». Цель: Научить двигаться слаженно в паре. Вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр. Развивать активность в подвижных играх.</p>	<p>знание основных геометрических понятий: квадрат, треугольник, угол, сторона и т. д.; обогащать словарь специальными терминами. создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги. Чтение художественной литературы: В. М. <u>Гаршин</u>: сказка «Лягушка-путешественница» Игровое упражнение «Легкие пушинки». Цель: Выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений</p>	<p>связную речь. Чтение художественной литературы: С.Маршака «Мяч», «Мыльные пузыри». Разучивание стихотворения «Каждый день я в шарик дую.»</p>	<p>Дыхательные упражнения, артикуляционные.</p>
--	---	--	--	---

МИНИ-ПРОЕКТ «ЦВЕТОЧНЫЙ ХОРОВОД»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Идея дня				
<p>Дети открывают для себя мир цветов. Планирование недели.</p>	<p>Знакомство с разнообразием цветов (луговые, садовые, комнатные)</p>	<p>Исследование мира цветов. Конкурс цветочных букетов.</p>	<p>Развлечение «Бал цветов»</p>	<p>Учимся сохранять окружающую красоту</p>
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа: «Для чего нужны цветы» «Что такое цветы» Наблюдение: Цветы нашего детского сада Подвижные игры «Жуки и бабочки» «Солнышко и дождик» «Найди свою клумбу» Чтение художественной литературы по теме недели, просмотр мультфильмов. Психогимнастика «Мы сажали» Музыкальные игры: «Повтори песенку цветочка» Просмотр иллюстраций, энциклопедий Игры: «Яблонька» «Чудесный мешочек»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, Беседа: «Почему цветы такие красивые» «Где растут цветы?» «Как живут цветы?» Труд в цветниках Целевая прогулка по району: «Цветы возле наших домов» Летний вернисаж «Калейдоскоп цветов» «Цветик – семицветик» Мастерим сами Цветы из бумаги. Слушание музыки «Вальс цветов» Чайковского. Подвижные игры «Собери букет» «Ловишки с лентой» «Кот и мыши» Выполнение домашнего задания всей семьей «Конкурс цветочных букетов» Игры: «Что где растет, когда цветет»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа: «Редкие цветы» «Редкие цветы Сибири» Экскурсия в парк Моделирование Рост и развитие цветов Условия роста и развития Опыты: «Бальзамин – фокусник» Труд в природе Сбор цветов для гербария Чтение художественной литературы по теме недели, просмотр мультфильмов. Психогимнастика «Путешествие в лес» Викторина по цветочным сказкам: «Аленький цветочек» «Цветик – семицветик»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа: «Откуда берутся цветы» «Цветущие деревья» Развлечение Бал цветов Фотоколлаж: «Мои комнатные цветы» «Цветы, выращенные своими руками» Чтение художественной литературы по теме недели, просмотр мультфильмов. Разучивание стихов о цветах Пальчиковая гимнастика «Утро настало, солнышко встало» Игры: «Узнай по описанию» Развлечение «Бал цветов»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа: «Береги цветы» «Лекарственные цветы» Наблюдение: Как цветы реагируют на явления природы Труд в природе Сбор лекарственных цветов Конкурс рисунков на асфальте Цветочные загадки Психогимнастика «Брошу в землю семена» Игры: «Цветы и травы» «Что, где растет»</p>

МИНИ-ПРОЕКТ «ВОТ И ЛЕТО ПРОЛЕТЕЛО!»

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Идея дня				
День кино	Летний калейдоскоп		Развлечение «Вот и лето прошло!»	Как сохранять и укреплять здоровье летом
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Что такое кино?», «Кто делает кино?» Наблюдение за изменениями в природе в конце лета. Рисование мультфильма. Пение песенок из знакомых мультфильмов. Просмотр детского фильма. Подвижные игры: «Воробьи-попрыгунчики»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседы: «Что мы узнали и чему научились за лето!», «Вот и лето прошло...», Наблюдение «Ветер, ветер, ты могуч...» Коллективное творчество «Летний коллаж» Подвижные игры: Метание мяча в корзину; «Дартс» - игры на развитие глазомера «33 богатыря» - Перетягивание каната Чтение художественной литературы по теме недели, просмотр мультфильма Слушание музыкального произведения «Там, на неведомых дорожках» Выставка книг о лете.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе, Беседы: «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись?» Наблюдения: «Капелька росы», «Росинка» Целевая прогулка к реке Закрытие летнего вернисажа (Рисование на асфальте; Цикл зарисовок на бумаге): «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение» «Ладошка – это солнышко» и др. Аппликация из рваной бумаги: «Лето», «Волшебное дерево» «Солнечный денек» Труд в природе: «Клумба» Подвижные игры: «Не забегай в круг»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Наблюдения: «Тень», «Солнечный жучок» Музыкальные игры: «Солнце, дождик, ветер», «Солнышко и дождик», «Музыкальные ребята»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа: «Как мы выросли и окрепли за лето» Самомассаж: «Ласковое солнышко» Наблюдения: «Солнышко и птички», «Муравьи» Дорожка здоровья (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): «Прогулка по лесу» - Ходьба босиком по дорожке здоровья; «Через рожицу бегом» - Бег с одной стороны площадки на другую; «Собери платочек в маленький комочек» - Упражнения для профилактики плоскостопья; «Паутинка» - в кругу дети держатся за руки и запутываются и распутываются Дыхательная гимнастика: «Гони шарик», «Прогони тучку от солнышка» Игры: «В гости к Мойдодыру» Подвижные игры: «День ночь», «Радуга»</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Рыбникова Ольга Петровна

Действителен с 15.04.2022 по 15.04.2023