

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43**

тел. 8(395)65 5-73-34, e-mail solnishko30714@yandex.ru, сайт <https://ust-kut8.tvoysadik.ru>

**Конспект ООД во второй младшей группе
«В гости к Солнышку»**

Подготовил:
Воспитатель МДОУ ДС № 8
Шобохова Е.Р.

Усть-Кут, 2022

Тема «В гости к Солнышку»		вид – интегрированное занятие	
КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА игровая, коммуникативная, двигательная		Возрастная группа - вторая младшая	
Культурно-смысловой контекст: Помочь вороне Каркуше разбудить Солнышко			
Цель	Создать условия для речевой активности детей посредством кинезиологических упражнений		
Задачи:	Формировать диалогическую речь, умение детей отвечать на вопросы.		
	Активизировать словарь детей прилагательными.		
	Развивать мелкую моторику, познавательные процессы: память, внимание, мышление.		
	Воспитывать умение проявлять самостоятельность, активность.		
Оборудование	Стульчики, столы, мольберт.		
Материалы (раздаточные, демонстрационные, вспомогательные инструменты)	Игрушки: ворона, медведь, паук. Иллюстрации: домик, солнышко, солнечный зайчик. Сундучок с шишками, камешками, каштанами. Разносы с крупой : рис, гречка, горох.		
Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению результатов	Планируемые результаты
I. Организационный этап			
Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность	- Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем	дети мотивированы на включение в деятельность
Постановка проблемы и мотивация детей	-Дети, посмотрите, кто залетел к нам в группу? - Ворона очень обеспокоена и что-то хочет нам рассказать. Воспитатель передаёт просьбу Каркуши: - Каждый день всходит солнце, чтобы обогреть всю Землю. Все рады солнышку! Ночь подошла к концу, а солнышко все нет. Утром Каркуша постучала к Солнышку, чтобы оно просыпалось, а оно сладко спит. Ворона просит нам помочь разбудить солнышко. - Ребята, а вы не знаете, где живёт солнышко? - Но как же нам добраться до солнышка, ведь оно живет далеко? (на автобусе).	дети внимательно слушают, готовы прийти на помощь Дети высказывают свои мнения	Отвечают на вопросы

II. Основной этап			
<p>Актуализация знаний детей об задаче:</p>	<p>-Тогда мы отправляемся в путешествие на автобусе, а помогут нам найти и разбудить солнышко наши пальчики, если по пути правильно выполнят все задания. - Нам необходимо подготовиться к путешествию. Самомассаж тела. Вы готовы, глазки? (Поглаживают веки глаз). Да! (Смотрят в «бинокль») Вы готовы ушки? (Поглаживают уши) Да! (Прикладывают ладони к ушам) Вы готовы, ручки?(Поглаживают кисти рук) Да!(Хлопают в ладошки) Вы готовы, ножки? (Поглаживают ноги). Да! (Притопывают.) Вы готовы?(Разводят руки в стороны). Да!(Обнимают себя руками). - Чтобы нам не заблудиться, спросим дорогу у Медведя. -Ой, подул ветерок. Упражнение на дыхание «Дует ветер»: - Дует легкий ветерок: «У-у-у-у-у-у». (Тихо.) Листочки (пальчики) едва шевелятся. Подул сильный ветер: «У-у-у-у-у!» (Громко.) Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (Сначала громко, потом тихо.) Медведь: -Что за шум в лесу? Кто меня разбудил? -Мне тоже грустно без солнышка, хочется спать. Воспитатель: -Мы тебя развеселим, хочешь, поиграем с тобой? Медведь: -Очень хочу. Игра «У медведя во бору». - Продолжаем нашу поездку. -Дети, посмотрите, какой красивый паучок спрятался под кустиком? Паучок, ты не знаешь, где</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом и проговаривают его</p> <p>Дети выполняют упражнение</p>	<p>Дети выполняют самомассаж</p> <p>Дети голоса показывают силу ветра</p> <p>Дети физически активны и эмоционально позитивны</p>

	<p>найти нам солнышко? Паучок: - Солнышко спит в своём домике, а мне так хочется погреть свои лапки на солнышке. Воспитатель: - Что-то наш паучок совсем загрустил, давайте с ним поиграем. Игра с паучком. Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, - Вот и развеселили мы паучка. А мы едем дальше. - Ребята, посмотрите, кто-то оставил сундучок. -Давайте посмотрим, что в нем лежит? Игра «Сундучок» (сортирование мелких предметов) -Наши пальчики очень умные. Они могут разобрать перемешанные в одной коробке шишки, камешки, плоды каштана, и разложат их по тарелочкам. Ну-ка, пальчики, принимайтесь за работу! - Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. Поиграем с шишкой каштаном? Массаж рук. Воспитатель предлагает положить один каштан или шишку на одну ладонь, а другую положить сверху и покатать каштан (шишку) на ладошке. - Занимаем свои места в автобусе и едем дальше. - Вот мы приехали к домику Солнышка. - А что же это за маленький огонёк? - Да это Солнечный зайчик пытается разбудить Солнышко. - Посмотрим глазками как Солнечный зайчик будит Солнышко. Упражнение для глаз «Солнечный зайчик»</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом и проговаривают его</p> <p>Выполняют действия, проговаривая слова</p> <p>Дети рассматривают и перебирают шишки, камешки, каштаны</p> <p>Делают массаж ладоней</p>	<p>Дети, при выполнении упражнения, действуют синхронно обеими руками</p> <p>Берут предметы двумя пальцами или щепотью</p> <p>Выполняют массаж ладоней круговыми, прямыми движениями кистей рук, внешней стороной ладоней</p>
--	---	---	---

	<p>- Солнышко просыпается: -Кто это тут светит? Кто мне спать мешает? Дети: -Это мы, дети и Солнечный зайчик. Солнышко: -Спасибо, что меня разбудили. Детям я всегда рада. Воспитатель: -Ребята, опишите наше солнышко. Какое оно? Солнышко: - Ребята, а вы умеете рисовать солнышко? Воспитатель приглашает детей подойти к столам с подносами с крупой, чтобы нарисовать солнышки: «Рисуем Солнышко пальчиками» -Давайте каждый из вас себе нарисует солнышко, и тогда у нас будет ещё светлее. Солнышко: -Какие замечательные солнышки у нас получились! Каркуша: - Вы все ребята, молодцы, ловко справились со всеми заданиями и разбудили Солнышко. Воспитатель:</p>	<p>Дети выполняют упражнение</p> <p>Дети рисуют солнышко на подносах с крупой</p>	<p>Способствовать снятию мышечного напряжения</p> <p>Дети выполняют массаж кончиков пальцев с помощью предметов - крупы</p>
<p>III. Заключительный этап</p>			
<p>Рефлексия Цель:</p>	<p>-Ребята, вам понравилась наша поездка к Солнышку? - Давай поблагодарим наши пальчики. Они нам помогли разбудить Солнышко. - Погладьте себя по рукам, лицу, груди, ногам. Запомните, что вы чувствуете во время поглаживания. Подойдите к друг другу, возьмитесь за руки и пожелайте всем хорошего дня.</p>	<p>Дети высказывают свои впечатления</p>	<p>Позитивное отношение к результатам собственной деятельности и к деятельности всего коллектива.</p>