

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 8  
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области  
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43**

---

тел. 8(395)65 5-73-34, e-mail solnishko30714@yandex.ru, сайт <https://ust-kut8.tvoysadik.ru>

**Конспект ООД во второй младшей группе  
«В гости к Солнышку»**

Подготовил:  
Воспитатель МДОУ ДС № 8  
Шобохова Е.Р.

Усть-Кут, 2022

Тема «В гости к Солнышку»		вид – интегрированное занятие	
КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА игровая, коммуникативная, двигательная		Возрастная группа - вторая младшая	
Культурно-смысловой контекст: Помочь вороне Каркуше разбудить Солнышко			
Цель	Создать условия для речевой активности детей посредством кинезиологических упражнений		
Задачи:	Формировать диалогическую речь, умение детей отвечать на вопросы.		
	Активизировать словарь детей прилагательными.		
	Развивать мелкую моторику, познавательные процессы: память, внимание, мышление.		
	Воспитывать умение проявлять самостоятельность, активность.		
Оборудование	Стульчики, столы, мольберт.		
Материалы (раздаточные, демонстрационные, вспомогательные инструменты)	Игрушки: ворона, медведь, паук. Иллюстрации: домик, солнышко, солнечный зайчик. Сундучок с шишками, камешками, каштанами. Разносы с крупой : рис, гречка, горох.		
Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению результатов	Планируемые результаты
I. Организационный этап			
Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность	- Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем	дети мотивированы на включение в деятельность
Постановка проблемы и мотивация детей	-Дети, посмотрите, кто залетел к нам в группу? - Ворона очень обеспокоена и что-то хочет нам рассказать. <b>Воспитатель</b> передаёт просьбу Каркуши: - Каждый день всходит солнце, чтобы обогреть всю Землю. Все рады солнышку! Ночь подошла к концу, а солнышко все нет. Утром Каркуша постучала к Солнышку, чтобы оно просыпалось, а оно сладко спит. Ворона просит нам помочь разбудить солнышко. - Ребята, а вы не знаете, где живёт солнышко? - Но как же нам добраться до солнышка, ведь оно живет далеко? (на автобусе ).	дети внимательно слушают, готовы прийти на помощь  Дети высказывают свои мнения	Отвечают на вопросы

II. Основной этап			
<p>Актуализация знаний детей об задаче:</p>	<p>-Тогда мы отправляемся в путешествие на автобусе, а помогут нам найти и разбудить солнышко наши пальчики, если по пути правильно выполнят все задания.          - Нам необходимо подготовиться к путешествию.  <b>Самомассаж тела.</b>          Вы готовы, глазки? (Поглаживают веки глаз). Да! (Смотрят в «бинокль»)          Вы готовы ушки? (Поглаживают уши)          Да! (Прикладывают ладони к ушам)          Вы готовы, ручки?( Поглаживают кисти рук)          Да!( Хлопают в ладошки)          Вы готовы, ножки? (Поглаживают ноги).          Да! (Притопывают.)          Вы готовы?( Разводят руки в стороны).          Да!( Обнимают себя руками).          - Чтобы нам не заблудиться, спросим дорогу у Медведя.          -Ой, подул ветерок.  <b>Упражнение на дыхание «Дует ветер»:</b>          - Дует легкий ветерок: «У-у-у-у-у-у». (Тихо.)          Листочки (пальчики) едва шевелятся. Подул сильный ветер: «У-у-у-у-у!» (Громко.)          Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (Сначала громко, потом тихо.)          Медведь:          -Что за шум в лесу? Кто меня разбудил?          -Мне тоже грустно без солнышка, хочется спать.          Воспитатель:          -Мы тебя развеселим, хочешь, поиграем с тобой?          Медведь:          -Очень хочу.  <b>Игра «У медведя во бору».</b>          - Продолжаем нашу поездку.          -Дети, посмотрите, какой красивый паучок спрятался под кустиком? Паучок, ты не знаешь, где</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом и проговаривают его</p> <p>Дети выполняют упражнение</p>	<p>Дети выполняют самомассаж</p> <p>Дети голоса показывают силу ветра</p> <p>Дети физически активны и эмоционально позитивны</p>

	<p>найти нам солнышко?  Паучок:  - Солнышко спит в своём домике, а мне так хочется погреть свои лапки на солнышке.  Воспитатель:  - Что-то наш паучок совсем загрустил, давайте с ним поиграем.  <b>Игра с паучком.</b>  Паучок ходил по ветке,  А за ним ходили детки.  Дождик с неба вдруг полил,  Паучков на землю смыл.  Солнце стало пригревать,  Паучок ползёт опять,  А за ним ползут все детки,  - Вот и развеселили мы паучка. А мы едем дальше.  - Ребята, посмотрите, кто-то оставил сундучок.  -Давайте посмотрим, что в нем лежит?  <b>Игра «Сундучок»</b> (сортирование мелких предметов)  -Наши пальчики очень умные. Они могут разобрать перемешанные в одной коробке шишки, камешки, плоды каштана, и разложат их по тарелочкам. Ну-ка, пальчики, принимайтесь за работу!  - Молодцы, ребята. Вы справились с заданием.  Поиграем с шишкой каштаном?  <b>Массаж рук.</b>  Воспитатель предлагает положить один каштан или шишку на одну ладонь, а другую положить сверху и покатаь каштан (шишку) на ладошке.  - Занимаем свои места в автобусе и едем дальше.  - Вот мы приехали к домику Солнышка.  - А что же это за маленький огонёк?  - Да это Солнечный зайчик пытается разбудить Солнышко.  - Посмотрим глазками как Солнечный зайчик будит Солнышко.  <b>Упражнение для глаз «Солнечный зайчик»</b></p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом и проговаривают его</p> <p>Выполняют действия, проговаривая слова</p> <p>Дети рассматривают и перебирают шишки, камешки, каштаны</p> <p>Делают массаж ладоней</p>	<p>Дети, при выполнении упражнения, действуют синхронно обеими руками</p> <p>Берут предметы двумя пальцами или щепотью</p> <p>Выполняют массаж ладоней круговыми, прямыми движениями кистей рук, внешней стороной ладоней</p>
--	--	---	---

	<p>- Солнышко просыпается:  -Кто это тут светит? Кто мне спать мешает?  Дети:  -Это мы, дети и Солнечный зайчик.  Солнышко:  -Спасибо, что меня разбудили. Детям я всегда рада.  Воспитатель:  -Ребята, опишите наше солнышко. Какое оно?  Солнышко:  - Ребята, а вы умеете рисовать солнышко?  Воспитатель приглашает детей подойти к столам с подносами с крупой, чтобы нарисовать солнышки:  <b>«Рисуем Солнышко пальчиками»</b>  -Давайте каждый из вас себе нарисует солнышко, и тогда у нас будет ещё светлее.  Солнышко:  -Какие замечательные солнышки у нас получились!  Каркуша:  - Вы все ребята, молодцы, ловко справились со всеми заданиями и разбудили Солнышко.  Воспитатель:</p>	<p>Дети выполняют упражнение</p> <p>Дети рисуют солнышко на подносах с крупой</p>	<p>Способствовать снятию мышечного напряжения</p> <p>Дети выполняют массаж кончиков пальцев с помощью предметов - крупы</p>
<p>III. Заключительный этап</p>			
<p>Рефлексия  Цель:</p>	<p>-Ребята, вам понравилась наша поездка к Солнышку?  - Давай поблагодарим наши пальчики. Они нам помогли разбудить Солнышко.  - Погладьте себя по рукам, лицу, груди, ногам.  Запомните, что вы чувствуете во время поглаживания. Подойдите к друг другу, возьмитесь за руки и пожелайте всем хорошего дня.</p>	<p>Дети высказывают свои впечатления</p>	<p>Позитивное отношение к результатам собственной деятельности и к деятельности всего коллектива.</p>