

A vibrant autumn landscape featuring a grassy field covered in fallen orange and yellow leaves. Several trees with bright red, orange, and yellow foliage are scattered across the scene, with a cloudy sky visible in the background.

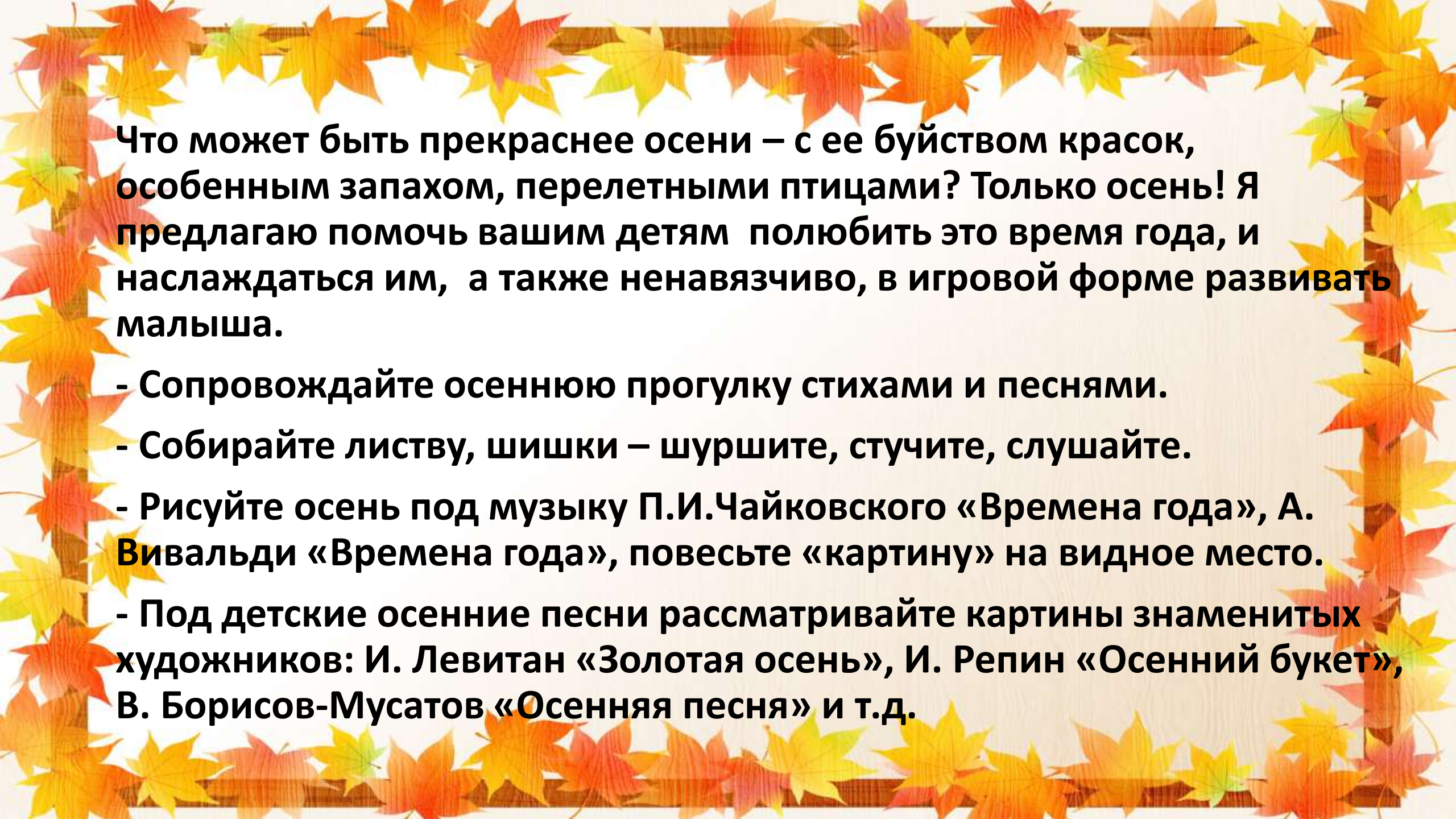
# Солнышко

## Осень 2022

# Консультация для родителей «Музыка Осени»

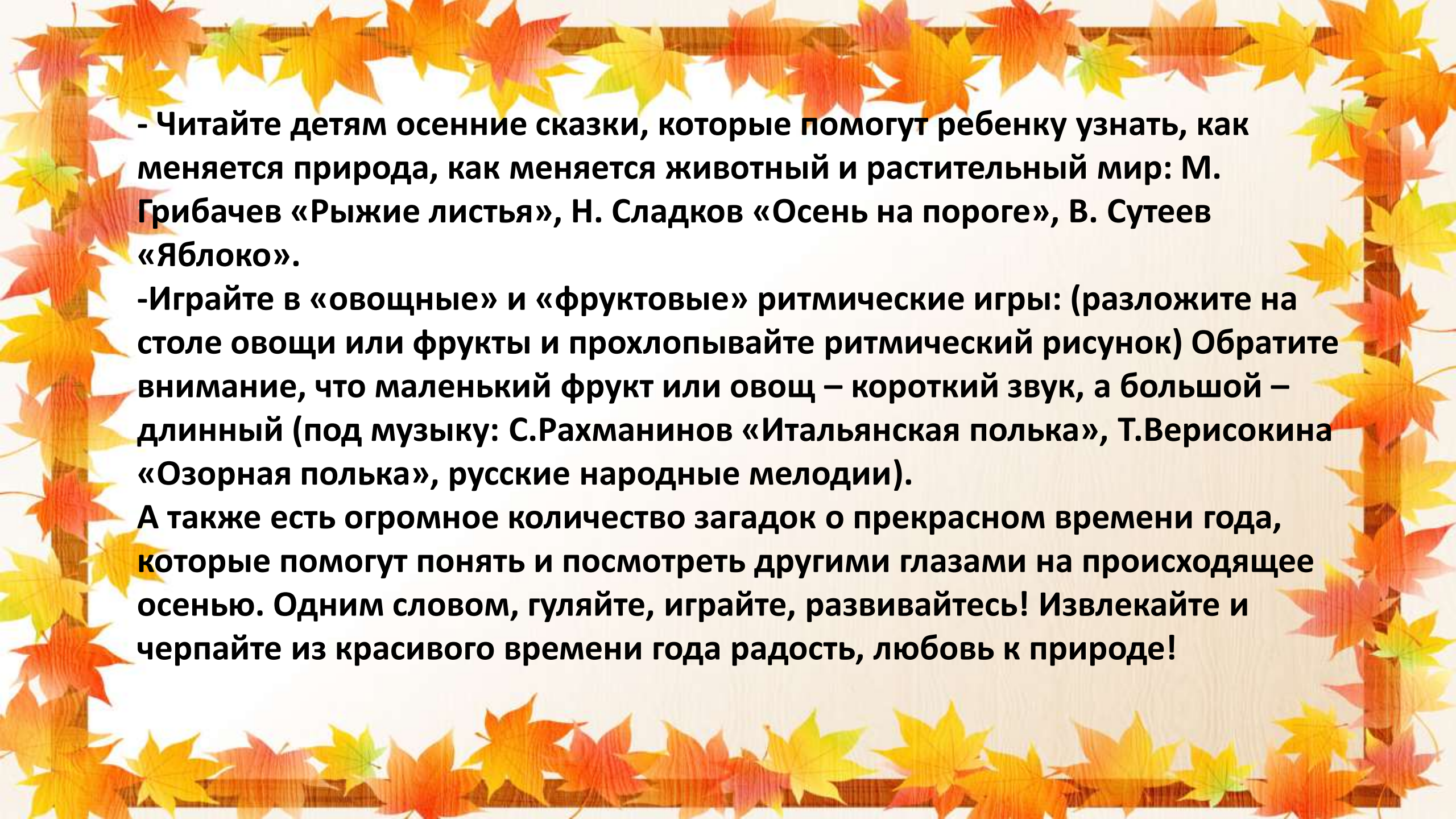


Музыкальный руководитель:  
Дмитриева Наталия Викторовна



**Что может быть прекраснее осени – с ее буйством красок, особенным запахом, перелетными птицами? Только осень! Я предлагаю помочь вашим детям полюбить это время года, и наслаждаться им, а также ненавязчиво, в игровой форме развивать малыша.**

- Сопровождайте осеннюю прогулку стихами и песнями.**
- Собирайте листву, шишки – шуршите, стучите, слушайте.**
- Рисуйте осень под музыку П.И.Чайковского «Времена года», А. Вивальди «Времена года», повесьте «картину» на видное место.**
- Под детские осенние песни рассматривайте картины знаменитых художников: И. Левитан «Золотая осень», И. Репин «Осенний букет», В. Борисов-Мусатов «Осенняя песня» и т.д.**



**- Читайте детям осенние сказки, которые помогут ребенку узнать, как меняется природа, как меняется животный и растительный мир: М. Грибачев «Рыжие листья», Н. Сладков «Осень на пороге», В. Сутеев «Яблоко».**

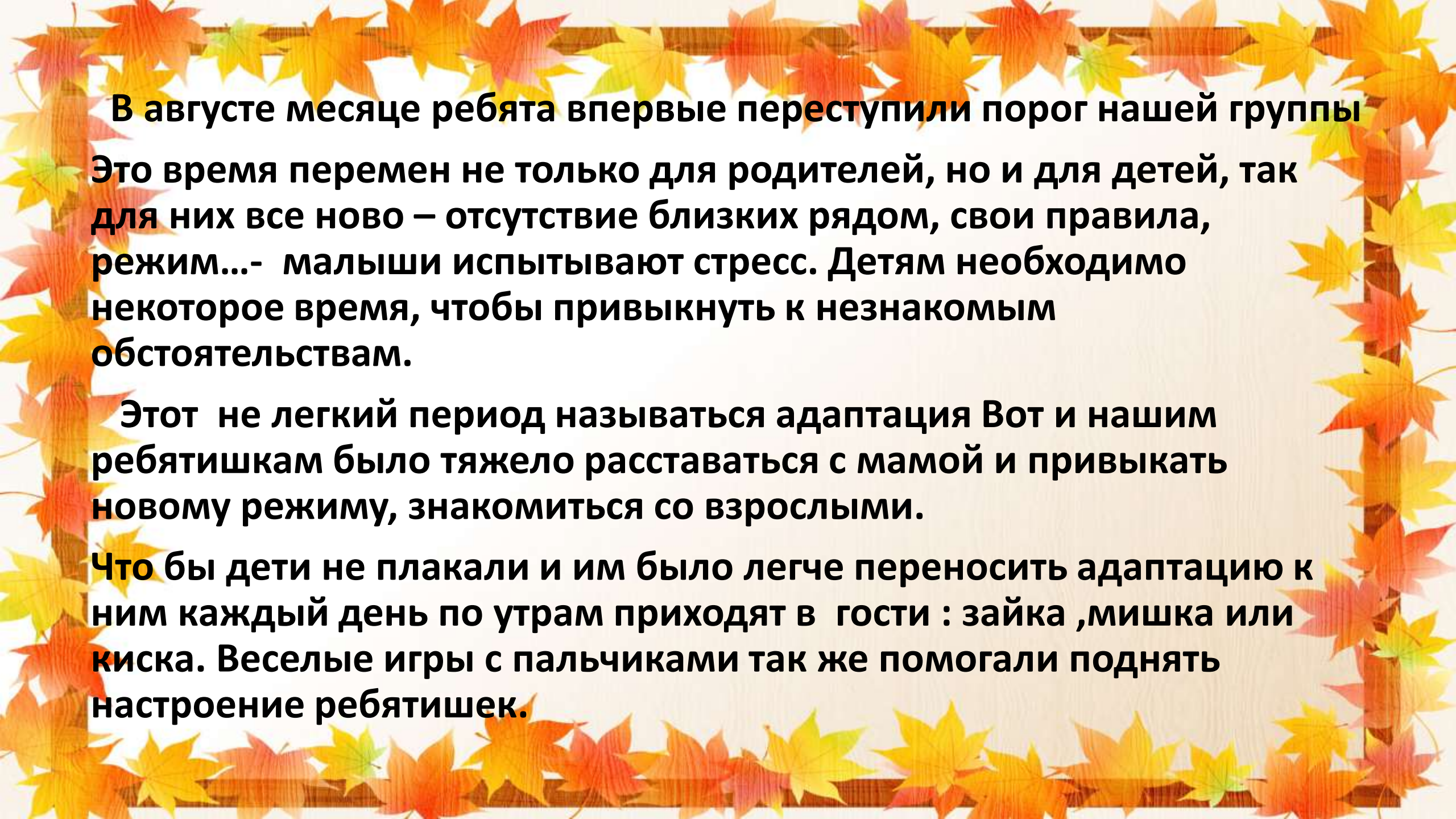
**-Играйте в «овощные» и «фруктовые» ритмические игры: (разложите на столе овощи или фрукты и прохлопывайте ритмический рисунок) Обратите внимание, что маленький фрукт или овощ – короткий звук, а большой – длинный (под музыку: С.Рахманинов «Итальянская полька», Т.Верисокина «Озорная полька», русские народные мелодии).**

**А также есть огромное количество загадок о прекрасном времени года, которые помогут понять и посмотреть другими глазами на происходящее осенью. Одним словом, гуляйте, играйте, развивайтесь! Извлекайте и черпайте из красивого времени года радость, любовь к природе!**

# В детский садик мы идем...



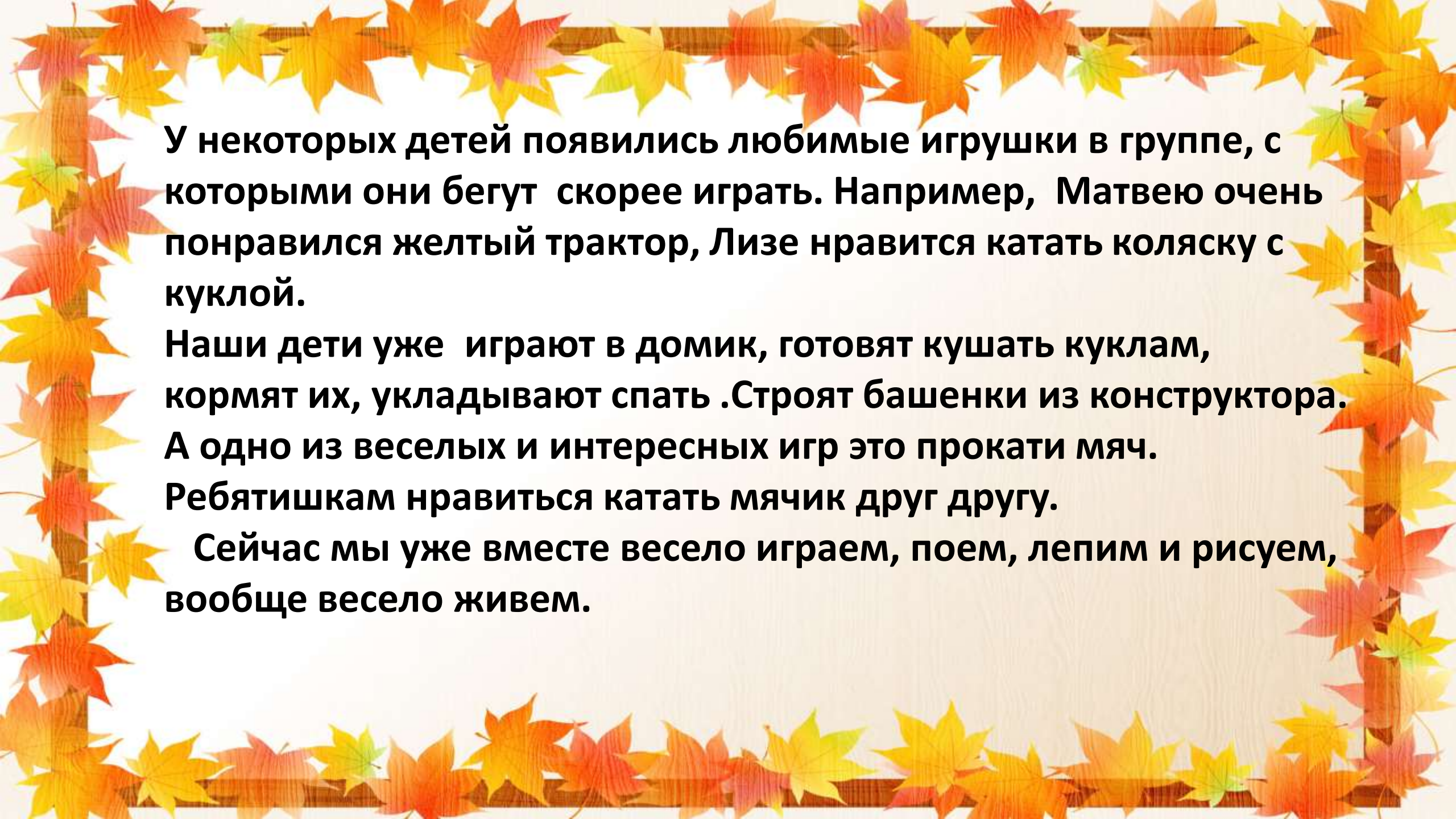
Воспитатель 1 младшей  
№4 «Смородинка»:  
Янишевская Валерия  
Олеговна

A decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red frames the text. The leaves are arranged in a dense, overlapping pattern along the top, bottom, and sides of the page.

**В августе месяце ребята впервые переступили порог нашей группы. Это время перемен не только для родителей, но и для детей, так для них все ново – отсутствие близких рядом, свои правила, режим...- малыши испытывают стресс. Детям необходимо некоторое время, чтобы привыкнуть к незнакомым обстоятельствам.**

**Этот не легкий период называться адаптация. Вот и нашим ребятишкам было тяжело расставаться с мамой и привыкать новому режиму, знакомиться со взрослыми.**

**Что бы дети не плакали и им было легче переносить адаптацию к ним каждый день по утрам приходят в гости : зайка ,мишка или киска. Веселые игры с пальчиками так же помогали поднять настроение ребятишек.**



**У некоторых детей появились любимые игрушки в группе, с которыми они бегут скорее играть. Например, Матвею очень понравился желтый трактор, Лизе нравится катать коляску с куклой.**

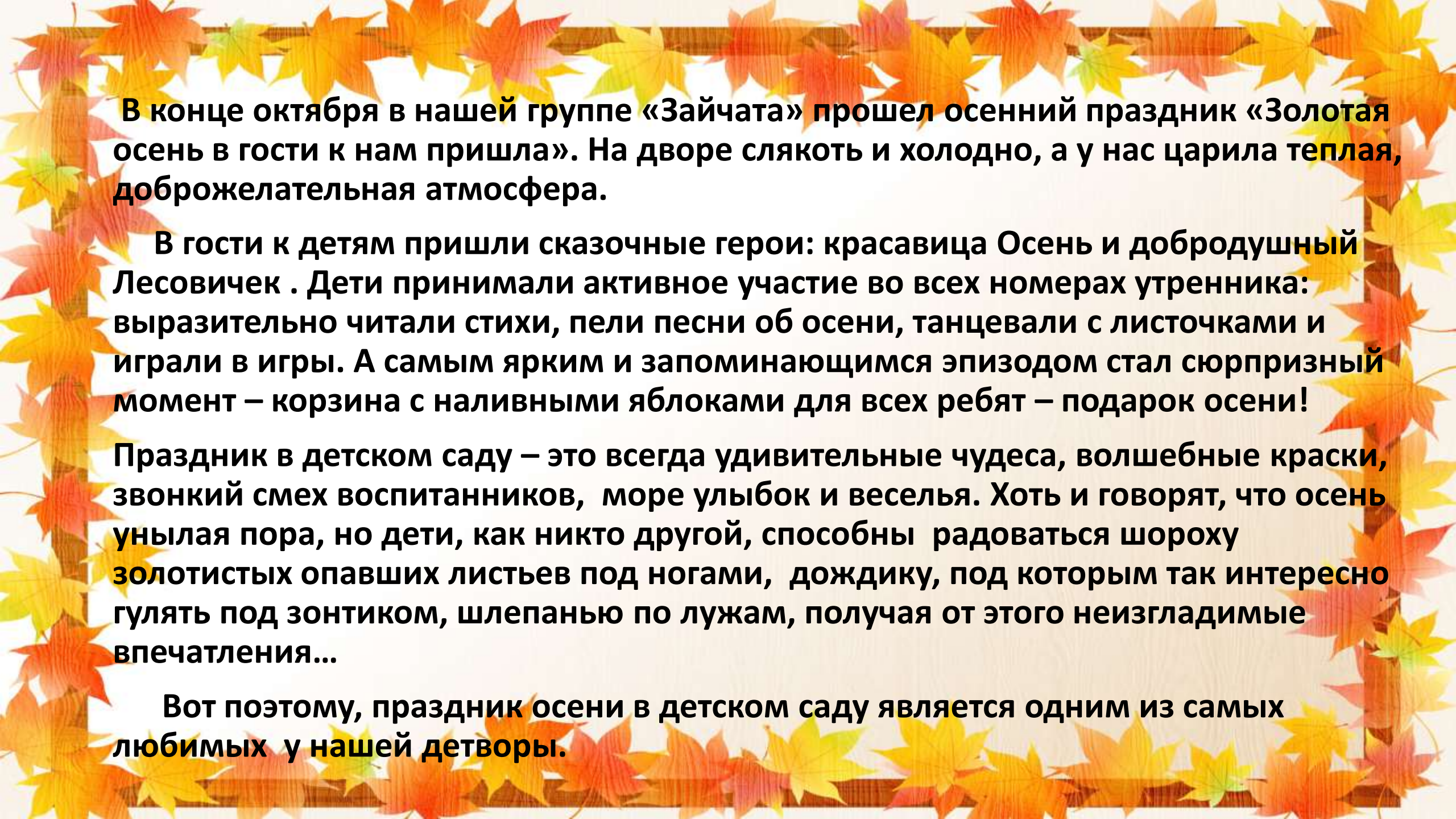
**Наши дети уже играют в домик, готовят кушать куклам, кормят их, укладывают спать. Строят башенки из конструктора. А одно из веселых и интересных игр это прокати мяч. Ребятишкам нравится катать мячик друг другу.**

**Сейчас мы уже вместе весело играем, поем, лепим и рисуем, вообще весело живем.**

# «Золотая осень в гости к нам пришла»



Воспитатель средней группы № 11 «Зайчата»:  
Кузикова Наталья Ивановна



**В конце октября в нашей группе «Зайчата» прошел осенний праздник «Золотая осень в гости к нам пришла». На дворе слякоть и холодно, а у нас царила теплая, доброжелательная атмосфера.**

**В гости к детям пришли сказочные герои: красавица Осень и добродушный Лесовичек. Дети принимали активное участие во всех номерах утренника: выразительно читали стихи, пели песни об осени, танцевали с листочками и играли в игры. А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с наливными яблоками для всех ребят – подарок осени!**

**Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, шлепая по лужам, получая от этого неизгладимые впечатления...**

**Вот поэтому, праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы.**

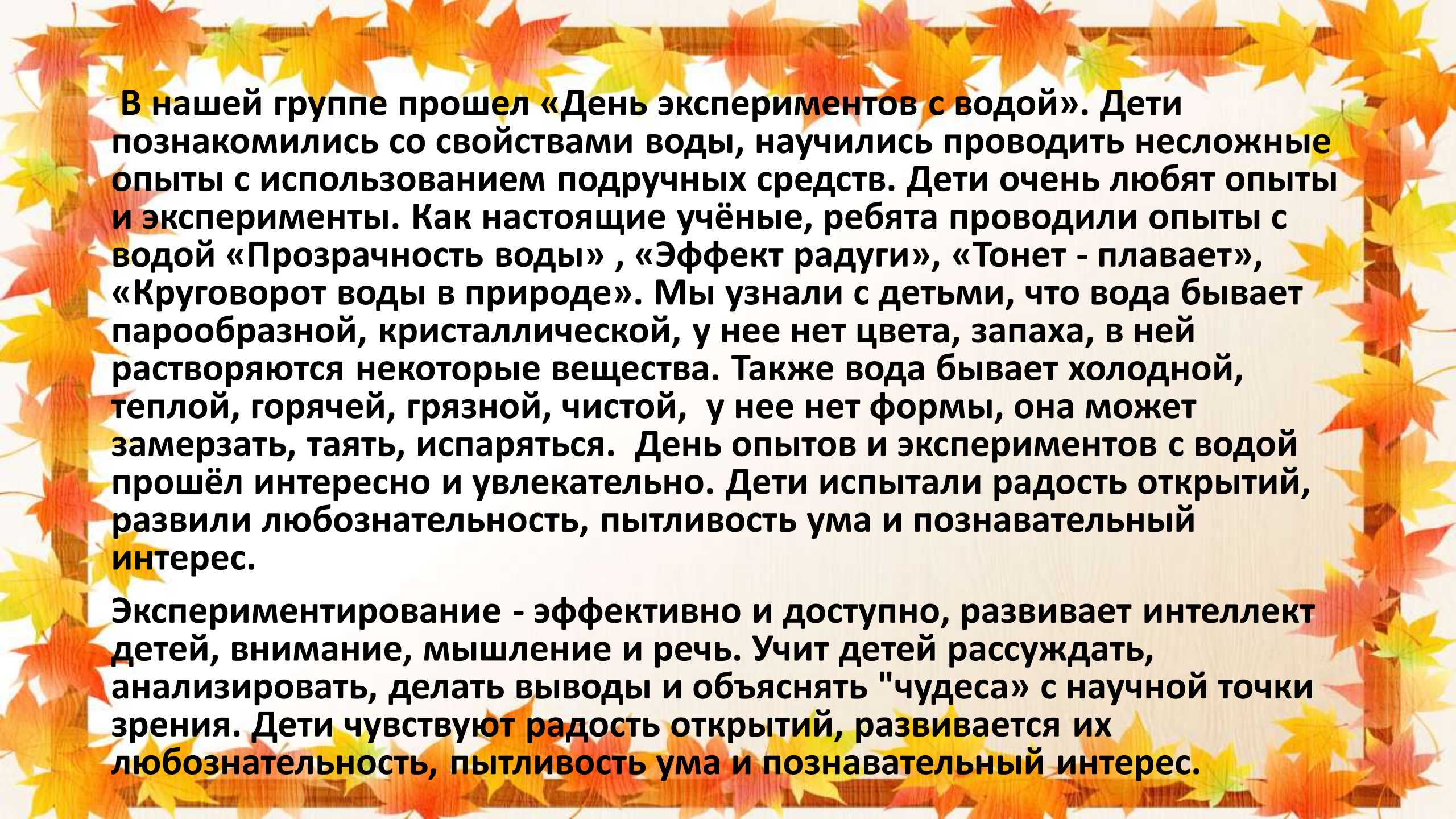
# «Волшебница вода»



Воспитатель старшей группы № 7

«Цыплята»

Маргарян Женик Араратовна



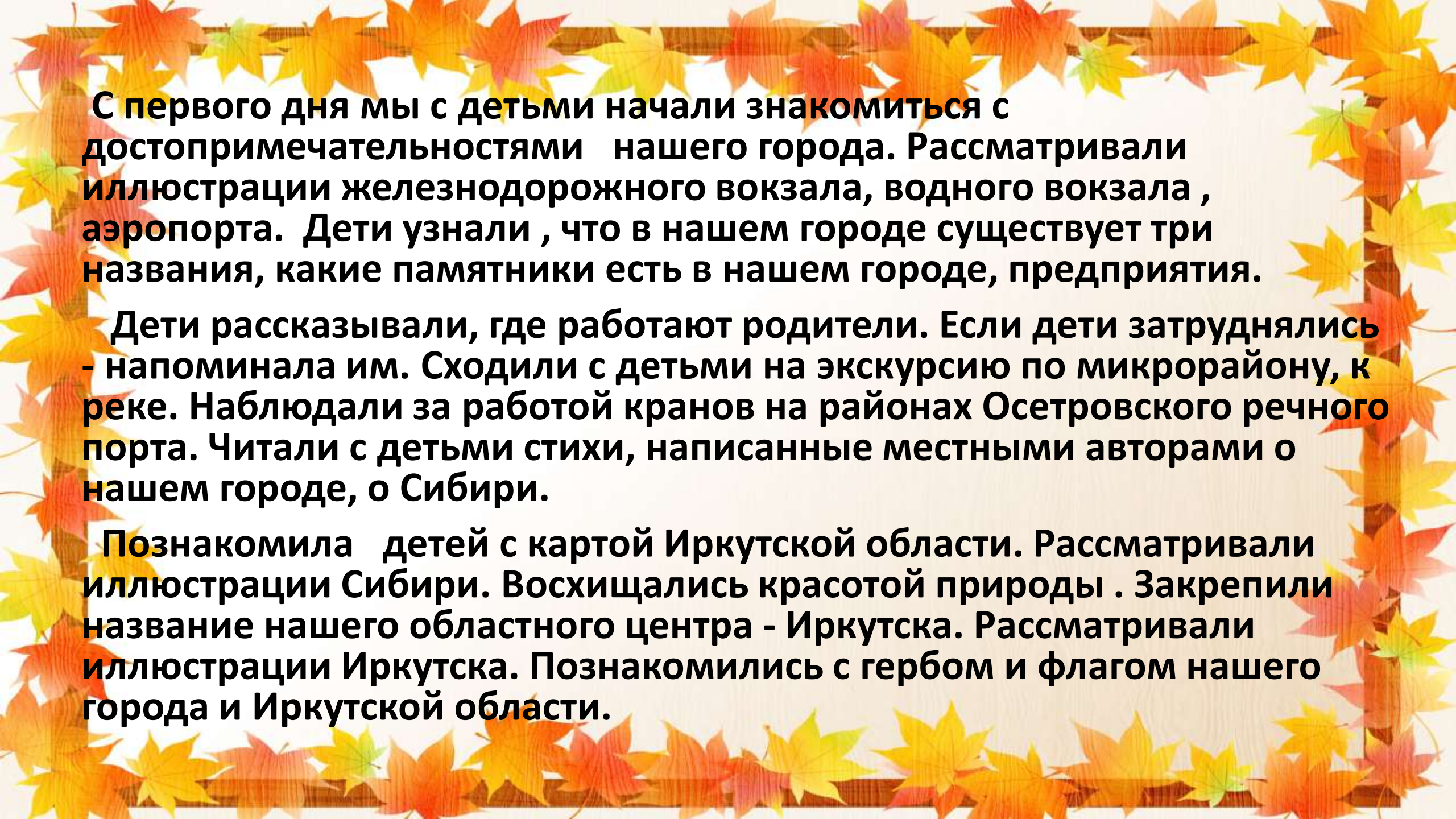
**В нашей группе прошел «День экспериментов с водой». Дети познакомились со свойствами воды, научились проводить несложные опыты с использованием подручных средств. Дети очень любят опыты и эксперименты. Как настоящие учёные, ребята проводили опыты с водой «Прозрачность воды», «Эффект радуги», «Тонет - плавает», «Круговорот воды в природе». Мы узнали с детьми, что вода бывает парообразной, кристаллической, у нее нет цвета, запаха, в ней растворяются некоторые вещества. Также вода бывает холодной, теплой, горячей, грязной, чистой, у нее нет формы, она может замерзать, таять, испаряться. День опытов и экспериментов с водой прошёл интересно и увлекательно. Дети испытали радость открытий, развили любознательность, пытливость ума и познавательный интерес.**

**Экспериментирование - эффективно и доступно, развивает интеллект детей, внимание, мышление и речь. Учит детей рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять "чудеса" с научной точки зрения. Дети чувствуют радость открытий, развивается их любознательность, пытливость ума и познавательный интерес.**

# Неделя, посвященная нашему городу, Сибири, стране.



Воспитатель подготовительной группы № 10  
«Медвежата»:  
Набатова Татьяна Джиммовна

A decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red frames the text. The leaves are scattered along the top, bottom, and sides of the page.

**С первого дня мы с детьми начали знакомиться с достопримечательностями нашего города. Рассматривали иллюстрации железнодорожного вокзала, водного вокзала, аэропорта. Дети узнали, что в нашем городе существует три названия, какие памятники есть в нашем городе, предприятия.**

**Дети рассказывали, где работают родители. Если дети затруднялись - напоминала им. Сходили с детьми на экскурсию по микрорайону, к реке. Наблюдали за работой кранов на районах Осетровского речного порта. Читали с детьми стихи, написанные местными авторами о нашем городе, о Сибири.**

**Познакомила детей с картой Иркутской области. Рассматривали иллюстрации Сибири. Восхищались красотой природы. Закрепили название нашего областного центра - Иркутска. Рассматривали иллюстрации Иркутска. Познакомились с гербом и флагом нашего города и Иркутской области.**

Третья неделя была посвящена нашей стране России, а также празднику – Дню Народного Единства. Читали с детьми произведения о стране. Москве. Об исторических событиях великого праздника. О людях, которые защищали нашу Родину в прошлые века. Дети узнали такие фамилии, как Александр Невский, Минин и Пожарский, Суворов, Кутузов, Жуков. Познакомила детей с произведением Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш». С детьми рассматривали иллюстрации о Москве, познакомились с Кремлем.

На доске была помещена карта России. Дети находили города России, столицу нашей Родины - Москву, город Иркутск, наш родной Усть-Кут.

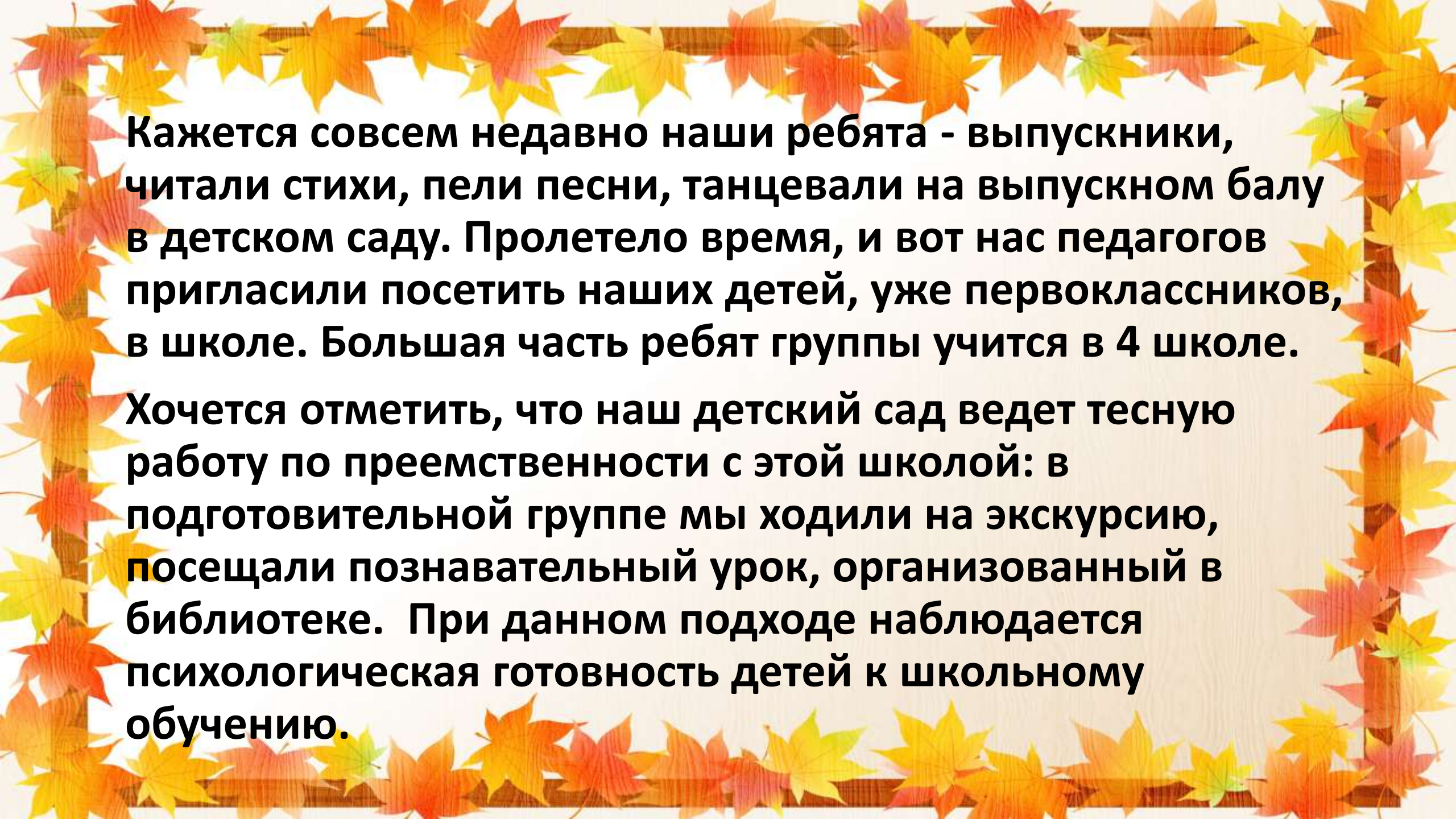
На макетах аэродрома и реки Лены придумывали различные игры, строили постройки.

Итогом этих недель было то, что дети разучивали стихи о России и участвовали в конкурсе чтецов. Настя Евдокимова заняла 3 место среди детей старших групп. Совместно с детьми был изготовлен коллаж о России. Активное участие в изготовлении приняли Денис, Настя, Вика и другие дети.

# Непрерывная связь между детским садом и школой

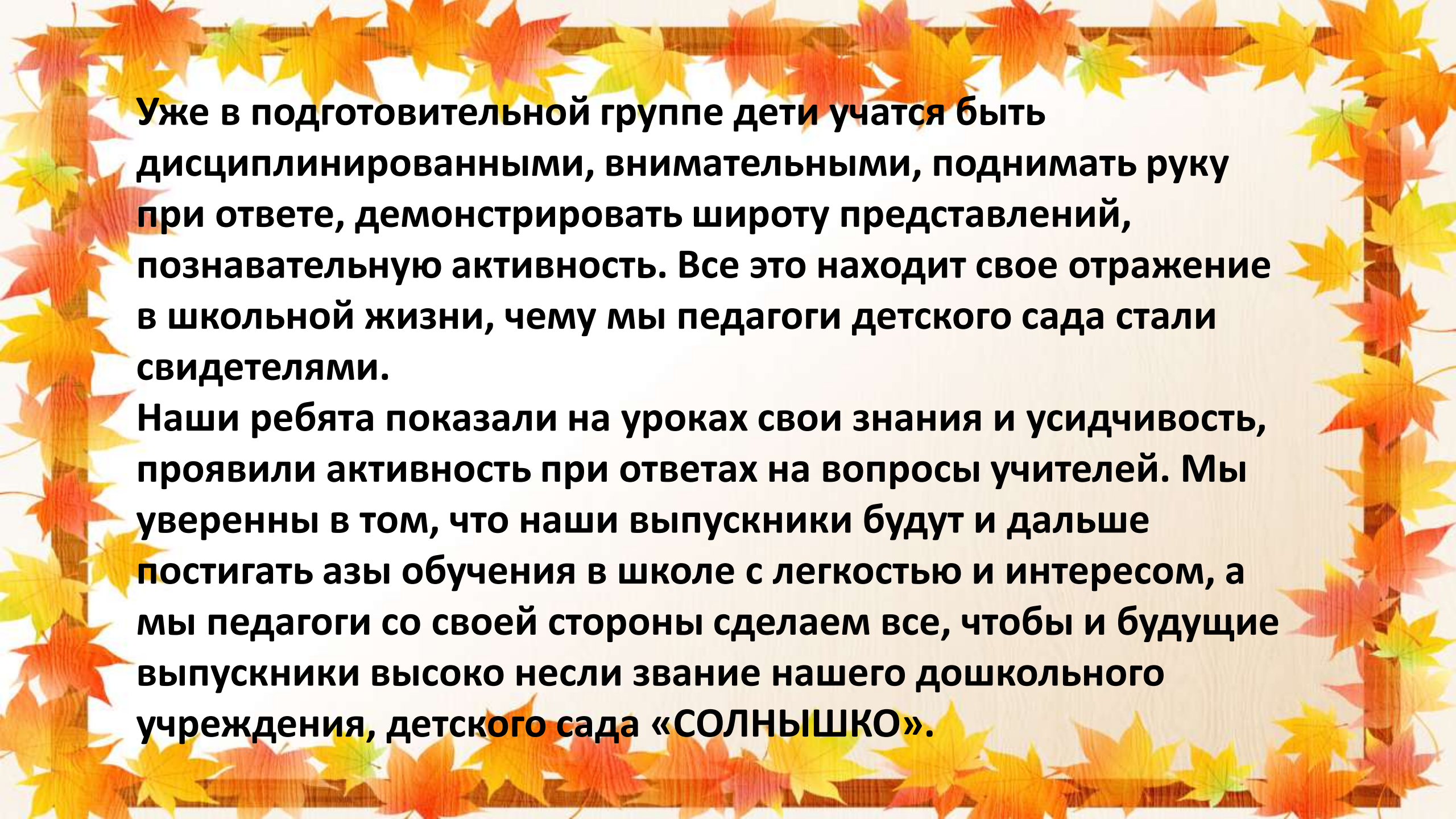


Воспитатель:  
Прудникова Ольга Анатольевна

A decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red frames the text. The leaves are arranged in a dense, overlapping pattern along the top, bottom, and sides of the page.

**Кажется совсем недавно наши ребята - выпускники, читали стихи, пели песни, танцевали на выпускном балу в детском саду. Пролетело время, и вот нас педагогов пригласили посетить наших детей, уже первоклассников, в школе. Большая часть ребят группы учится в 4 школе.**

**Хочется отметить, что наш детский сад ведет тесную работу по преемственности с этой школой: в подготовительной группе мы ходили на экскурсию, посещали познавательный урок, организованный в библиотеке. При данном подходе наблюдается психологическая готовность детей к школьному обучению.**

A decorative border of autumn leaves in shades of orange, yellow, and red frames the text. The leaves are arranged in a dense, overlapping pattern along the top, bottom, and sides of the page.

**Уже в подготовительной группе дети учатся быть дисциплинированными, внимательными, поднимать руку при ответе, демонстрировать широту представлений, познавательную активность. Все это находит свое отражение в школьной жизни, чему мы педагоги детского сада стали свидетелями.**

**Наши ребята показали на уроках свои знания и усидчивость, проявили активность при ответах на вопросы учителей. Мы уверены в том, что наши выпускники будут и дальше постигать азы обучения в школе с легкостью и интересом, а мы педагоги со своей стороны сделаем все, чтобы и будущие выпускники высоко несли звание нашего дошкольного учреждения, детского сада «СОЛНЫШКО».**