





В ноябре в детском саду ребята подготовительной группы отметили старинный праздник — Кузьминки.

Этот праздник отмечается 14 ноября и имеет давнюю историю. Назван он так в честь двух святых — Кузьмы и Демьяна, которые являются покровителями ремесел: кузнечного искусства и женского рукоделия.

Кузьма и Демьян сами были большими мастерами – и кузнецами, и плотниками. Денег они за свою работу не брали, а просили, чтобы их кормили кашей.

Кузьминки были кульминацией осенних девичьих посиделок. Вот и у нас в музыкальном зале для ребят решили устроить настоящие посиделки.

К этому событию дети готовились заранее. На занятиях фольклорного кружка знакомились с обычаями и традициями народного праздника, разучивали старинные русские песни, игры, потешки, прибаутки.

В назначенный день ребята пришли в музыкальный зал, который был оформлен в стиле русской избы. У входа их встречала гостеприимная Хозяйка /Татьяна Егоровна Зарубина/. Она приветливо попросила детей пройти в «горницу». Дети, в приподнятом настроении, в ярких народных костюмах чинно расселись по местам. Праздник начался с исполнения старинной песни «На Кузьму — Демьяну». Солировали Матвей Зубарев и Варя Назарова. Затем ребята с удовольствием играли в народные игры «Варвара», «Анюта, я тута», «Ниточка, иголочка, узелок», соревновались в сматывании клубочков, отгадывали старинные загадки.

Веселый смех вызвали выступления Максима Терентьева, Леры Кельметр, Ильи Кайдалова, Максима Неверова, Саши Сычева и Матвея Зубарева, которые разыграли смешные небылицы. Время пролетело незаметно. На прощанье Хозяйка одарила гостей хрустящими баранками и ароматными леденцами. Дети были очень довольны.

Праздник удался.









Важным звеном в образовании детей является физическое воспитание, а в настоящее время приобретает еще более актуальное значение.

На утренней гимнастике, на занятиях дети выполняют физические упражнения, которые способствуют развитию умственных способностей, восприятия, мышления, внимания, пространственных и временных представлений.

Чтобы наши занятия проходили интересно, мы с детьми используем различные предметы. Предметы повышают интерес к физическим упражнениям. И один из любимых предметов у детей - это кубики. Кубик одна из самых простых и привычных игрушек.

Используя кубики, можно провести очень интересное физкультурное занятие. Дети выполняют с кубиками общеразвивающие упражнения. Используем их как ориентиры в младших группах, а в старших группах в эстафетах. Играем в различные игры с кубиками: «Попади в цель», «Пронеси не урони», «Перейди болото», «Построй башню», «Змейка», «Иди осторожно», «Построй домик» и т.д.

При выполнении таких заданий у детей обогащается эмоциональное состояние. Они испытывают чувство радости при овладении новыми двигательными действиями. Такие занятия дают ребенку ощущение свободы, радости и творчества.





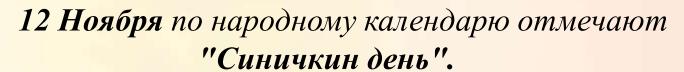


Почему именно Синичкин день?

Да потому что синица для Руси — божья птица. Раньше в старину на нее гадали. Бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то в доме будет достаток.

В народе говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».





Так и мы в нашей группе с детьми посвятили этот день птицам.

Наша цель: воспитывать познавательный интерес у детей, бережное отношение к зимующим птицам.

Мы проводили беседы, рассматривали пернатых на иллюстрациях, в книгах и журналах, отгадывали загадки.

Повесили кормушки на участке, их принесли родители.

С ребятами совместно сделали аппликацию, посвященную птичкам, которые каждое утро прилетают к кормушке, садятся на подоконник и ждут, когда ребята принесут им очередную порцию угощений.











@ @



Несколько лет назад в России появился ещё один экологический праздник "Синичкин день". Он создан по инициативе союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. В этот день жители разных населённых пунктах страны готовятся к встрече зимних гостей, птиц остающихся зимовать.

В старшей группе «Котята» в этот день проводилась беседа «Берегите птиц зимой», читали стихи про птиц, загадывали загадки и просто любовались зимними птахами на картинках. Читали сказку «Синичкин календарь» В.В.Бианки. Рисовали красками синичку. О синичке говорят так: маленькая, красивая, скромная, неутомимая, лучший друг садов, парков и лесов.

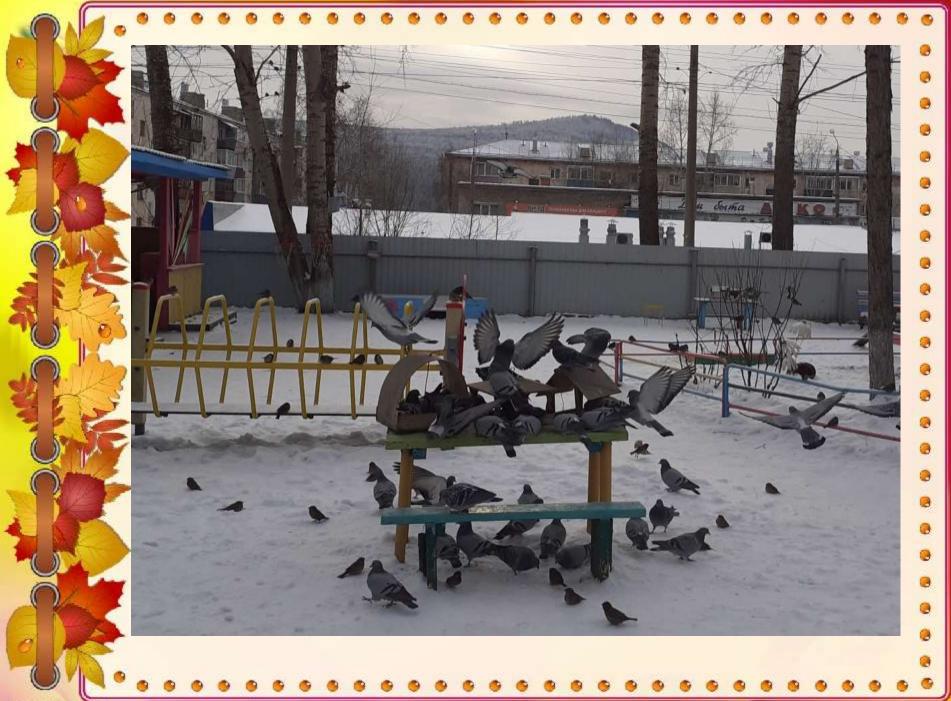
На прогулку взяли с собой заранее сделанные кормушки и корм. На кормушки прилетели птицы: голуби, воробьи и синички. Дети очень были рады, что они смогли покормить птиц и обещали постоянно о них заботиться. Рассказали об этом дома родителям.











## Синичкин день!

- Угощайся, 12 ноября дорогая!!! Шустрые синички, птички-невелички. Прилетают в города на зиму, где есть еда.

А весеннею порой улетают в лес родной!





В октябре в нашем детском саду прошла тематическая неделя «Озеро Байкал!». В течение этой недели ребята узнали о местонахождении озера, его возникновении, чистоте байкальской воды. А так же что большинство видов животных и растений эндемичны, т. е. больше в мире нигде не встречаются.

Были проведены беседы: «Уникальное озеро Байкал», «Байкал и его обитатели», «Безопасность на воде», «Рыбы Байкала». Познакомились с легендами о Байкале, с шагающими деревьями Байкала через просмотр презентации «Озеро Байкал», видеоролик «Легенды Байкала», «Шагающий лес», и оформили папку с иллюстрациями «Легенды Байкала». Также дети узнали о обитателях Байкала (омуле, нерпе, голомянке). Рисовали байкальский пейзаж, лепили из пластилина «Нерпу».

В течение недели мы с детьми играли в разные игры: подвижные игры - «Иголка, нитка ,узелок», «Рыбаки и рыбки», дидактические игры- «Рыбаки», «Верно –неверно», «озеро-Байкал», «На дне», словесные игры- «Какой, какая?» (Байкал – чистый, прозрачный глубокий, шумливый, веселый, спокойный), «Рыбы — великаны» (Сом — сомище, осётр —осетрище), «Подбери слово».

Рассматривали иллюстрации и читали энциклопедии о Байкале, рассказы «Стеклянная рыбка» М. Сергеев; «Ангарские бусы». Загадывали загадки о рыбах, животных, растениях Байкала; Учили стихотворения о Байкале.

К концу недели ребята изготовили макет озера Байкал.

Благодаря проведенной работе, дети могут ответить на вопрос: «Что вы знаете о Байкале?», « Какую пользу приносит озеро Байкал?», ведь в течение этой недели они узнали много нового, интересного и познавательного об озере Байкал.





