

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43**

тел. 8(395)65 5-73-34, e-mail solnishko30714@yandex.ru, сайт <https://ust-kut8.tvoyasadik.ru>

**Конспект ОД в старшей группе
«Знакомство с Лего-Стивом»**

Подготовил:
Воспитатель МДОУ ДС № 8
Прокопьева О.И.

Усть-Кут, 2023

Тема	Знакомство с Лего-Стивом		Тип – закрепление ранее пройденного материала, вид – интегрированное занятие
КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА	познавательная деятельность (с использованием Лего-конструктора)		Возрастная группа 5-6 лет
Культурно-смысловой контекст: выполнение заданий математического содержания с использованием Лего-конструктора			
Цель	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста по средствам Лего-конструктора.		
Задачи:	Закрепить умение детей отсчитывать предметы, сравнивать по высоте.		
	Закреплять пространственные представления: сверху – внизу, слева – справа; умение ориентироваться на лего-платформе		
	Закреплять представления детей о геометрических фигурах		
	Развитие мыслительных умение: декодирование информации о предмете по двум признакам (размер и цвет). развивать внимание, логическое мышление, память.		
	Воспитывать умение работать в парах, команде дружно и слаженно, слушать и слышать друг друга		
Оборудование	Мультимедийное оборудование, столы, стулья, конструктор ЛЕГО,		
Материалы (раздаточные, демонстрационные, вспомогательные и инструменты)	Демонстрационный: письмо, видео обращение от Лего-Стива; Подарок «Карточки-схемы». Раздаточный: карточки с заданиями, схема построения Лего-Стива (6 карточек).		
Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению результатов	Планируемые результаты
I. Организационный этап (2 мин)			
Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность	- Доброе утро лесам и полям! - Доброе утро скажу всем друзьям! - Доброе утро родной детский сад! - Всех друзей своих видеть я рад!	Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем	Дети мотивированы на включение в деятельность
Постановка проблемы и мотивация детей	- Ребята, вчера вечером, когда вы все ушли домой, я как всегда поверяла все ли игрушки и игры на своих местах. И обнаружила в корзинке с лего-конструктором конверт. Но не стала открывать его одна, решила дождаться следующего дня и открыть его вместе с вами. - Открываем? Дети: - ДА!	Погружаются в проблему.	Способны выражать собственные мысли, отвечать на вопросы

	<p>Воспитатель открывает конверт, достает письмо и читает его:</p> <p>- «Здравствуйте, ребята! Я за вами долго наблюдаю, смотрю как вы обращаетесь с лего-конструктором. И вижу, что он вам очень нравится. Но из него можно не только строить, но и использовать в различных играх, в которые я сегодня предлагаю вам поиграть.</p> <p>- А кто я, вы узнаете, выполнив задания. За каждое выполненное задание вы получите части схемы, по которой вы соберете мою маленькую копию. Когда вы соберете полностью, вы узнаете как меня зовут и как я выгляжу.</p> <p>- Поиграем?</p> <p>Дети: - ДА!</p>		
<p>II. Основной этап 14 минут</p>			
<p>Актуализация знаний детей</p>	<p>- Ребята, заданий очень много. У каждого из вас будет свое задание, которое нужно выполнить быстро и правильно. А вот кому какое задание достанется, вы узнаете, отгадав загадки.</p> <p>1 загадка:</p> <p>- Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, На Новый год я главная!.. (Ёлка)</p> <p>Задание «Лего-коврик»</p> <p>Цель: развитие мыслительных умение: декодирование информации о предмете по двум признакам (размер и цвет).</p> <p>2 загадка:</p> <p>- Вот огромный шумный мир, В нем четыреста квартир, Пять подъездов, домофоны, Остекленные балконы. (Дом)</p> <p>Задание «Лего-город»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, умение отсчитывать определенное количество лего-</p>	<p>Дети отгадывают загадки и получают задания</p> <p>Дети подбирают лего-детали по размеру и цвету</p> <p>Дети отсчитывают количество лего-деталей определенного цвета, которое указано в квадрате</p>	<p>Дети проявляют сообразительность, быстроту реакции, умственную активность</p> <p>Дети умеют декодировать информацию</p> <p>Дети могут отсчитать нужное количество лего-деталей определенного цвета,</p>

	<p>деталей, сравнивать предметы по высоте, цветовое восприятие, внимание и мелкую моторику рук.</p> <p>3 загадка: - Эти чудеса природы Любят теплую погоду, Солнце, воду и росу, И жужжащую осу. Что за диво на поляне, Соберем в подарок маме? (Цветок)</p> <p>Задание «Сделай копию» (Пчела) Цель: развивать умение отсчитывать определенное количество лего-деталей, понимание смысла пространственных отношений (слева – справа, сверху – внизу); внимание и мелкую моторику рук.</p> <p>4 загадка: - В море плавает, в реке, С плавниками в чешуе. Она ни с кем не говорит, Пузырьки пускает и молчит. (Рыба)</p> <p>Задание «Повтори узор» Цель: развивать внимание, логическое мышление</p> <p>5 загадка: - Носик лопаткой, Красные лапки, Плавает, ныряет, Крякать обожает! (Утёнок)</p> <p>Задание «Найди пару» Цель: закреплять умение детей ориентироваться по горизонтали и вертикали, развивать логическое мышление</p> <p>6 загадка: - Этот зверь уж очень странный: Шея, как стрела у крана. Чтобы ртом достать до трав,</p>	<p>Дети отсчитывают нужное количество лего-деталей и располагают их согласно схеме</p> <p>Дети, соблюдая симметрию, выкладывают вторую половину узора</p> <p>Ориентируясь по цветным квадратам по горизонтали и вертикали, дети подбирают лего-детали, соединяют их и размещают в соответствующем квадрате.</p>	<p>сравнивать предметы по высоте, развита мелкая моторика пальцев рук</p> <p>Дети могут отсчитать нужное количество лего-деталей определенного цвета, ориентируются на игровой лего-платформе</p> <p>Дети самостоятельно создают вторую половину «узора» из лего-деталей в зеркальном отражении (симметрия)</p> <p>Дети умеют ориентироваться по вертикали и горизонтали</p>
--	---	---	--

	<p>Вдвое сложится ... (Жираф)</p> <p>Задание «Фигура с секретом»</p> <p>Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах, развитие мелкой моторики пальцев рук</p>	<p>Дели по контуру вырезают карточку и из легио-деталей строят геометрическую фигуру</p>	<p>У детей сформированы представления о геометрических фигурах</p>
<p>Самостоятельное выполнение работы детьми</p>	<p>- Каждый из вас получил свое задание. Но помните, от правильности выполнения задания зависит узнаете ли вы, кто отправил вам эти задания.</p>	<p>Дети самостоятельно выполняют работу.</p>	<p>Применение ранее полученных знаний о количественном счете, сенсорных эталонах, пространственных представлений, геометрических фигурах в самостоятельной деятельности детей. Развита мелкая моторика пальцев рук.</p>
<p>Создание общей картины</p>	<p>- Ребята, каждый из вас справился со своим заданием и получил за это часть схемы. Чтобы нам правильно собрать копию нашего неизвестного героя, нам нужно в правильной последовательности расставить части схемы. И как нам это сделать?</p> <p>Дети: - Правильно расставить части схемы нам помогут цифры на карточках.</p>	<p>Каждый ребенок выполняет свою часть работы по построению фигуры</p>	<p>Построена маленькая копия Лего-Стива</p>
<p>III. Заключительный этап (3 мин)</p>			
<p>Рефлексия</p> <p>Цель: осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы</p>	<p>- Ребята, вот мы узнали, как выглядит наш незнакомец.</p> <p>Видео сообщение от Лего-Стива:</p> <p>«Друзья! Вы такие молодцы! Справились со всеми моими заданиями. Давайте знакомиться. Меня зовут Лего-Стив. Так как мы теперь с вами знакомы, я буду к вам часто приходить в гости. Но это еще не все. Я приготовил для вас подарок. Так вы очень любите играть с легио-конструктором, я подобрал новые схемы. Надеюсь они вам понравятся. Ну а теперь пришло время прощаться, до новых встреч.»</p>	<p>Высказываются по поводу качества выполненной работы и воплощения собственного замысла, своего эмоционального состояния</p>	<p>Позитивное отношение к результатам собственной деятельности и к деятельности всего коллектива.</p>

	<p>- Ребята, вам понравились игры, которые вам предложил Лего-Стив? Ответы детей.</p>		
<p>Организация перехода к другому виду деятельности</p>	<p>- У кого есть желание продолжить играть с лего-конструктором, могут взять новые схемы. Остальные ребята, выбирают себе занятие по интересам.</p>	<p>Эмоционально настраиваются на дальнейшую совместную и индивидуальную работу</p>	