

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 8  
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области  
666788, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников д. 43**

---

тел. 8(395)65 5-73-34, e-mail solnishko30714@yandex.ru, сайт <https://ust-kut8.tvoysadik.ru>

**Муниципальный конкурс методических разработок  
по лего-конструированию среди педагогов  
дошкольных образовательных организаций  
«Лучшая методическая разработка»**

**Номинация «Лучшая авторская разработка методического обеспечения»**

**Квест-игра  
«В поисках клада»**

**Прокопьева Ольга Ивановна  
Воспитатель**

28.04.2022, г. Усть-Кут

**Название:** В поисках клада.

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Форма совместной деятельности:** игровая деятельность.

**Форма организации:** в малых группах до 10 детей.

**Образовательные области:** приоритетная познавательное развитие, в интеграции: речевое и социально – коммуникативное развитие.

**Технологии:** квест-технология.

**Оборудование** - конструктор LEGO Duplo, письмо, схемы: флажок, кораблик, бабочка, ромашка, дом; схема – пароход; песочные часы - 1 минута; 3 обруча (красный, синий, зеленый); карточки лего-ребусы по сказкам; полотно; сундук, набор лего «Полицейский участок».

**Цель:** Создание условий для развития познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

**Задачи:**

- развивать умение детей анализировать и синтезировать, ориентироваться в схемах, моделях;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- продолжать учить детей выделять основные части и характерные детали конструкции, создавать модель по схеме;
- развивать логическое и пространственное мышление, воображение, мелкую моторику;
- поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

**Планируемый результат:**

- ребенок умеет сравнивать, анализировать, обобщать, ориентируется в схемах;
- сформированы навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в команде;
- проявляет инициативу и самостоятельность, способен принимать собственные решения.

**Ход игры:**

Дети встают в круг:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** - Ребята, нам пришло письмо, предлагаю его прочитать.  
(читает письмо)

### ПИСЬМО

Здравствуйте, ребята! Я – житель ЛЕГО страны, Легоша. Каждый день вы приходите к нам в гости, создаете великолепные постройки, придумываете чудесные и очень интересные истории о нас. Мы очень любим с вами играть и решили сделать вам сюрприз, но получить его вы сможете, если выполните все наши задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать пазл. Ваша задача: выполнить все задания правильно, собрать картинку-пазлы и только тогда вы найдете, где спрятан клад. Дружба, сообразительность, внимательность помогут вам. В добрый путь!!!

ЛЕГОША

**Воспитатель:** - Но на поиск клада пойдут только самые сообразительные и внимательные ребята!

- Вы сообразительные? (дети отвечают)

- И внимательные? (дети отвечают).

- Тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения.

**Воспитатель:** - Чтобы правильно определить где находится клад, надо собрать все части пазла. А для этого выполнить все задания правильно.

**Воспитатель:** - Вы умеете отгадывать загадки? И вот первая подсказка.  
Удачи вам!

#### Подсказка 1:

В руки ты меня возьми,

Прыгать поскорей начни.

Раз прыжок и два прыжок,

Угадай, кто я, дружок? (скакалка)

**Воспитатель:** - Где у нас находятся обручи? (в физ. уголке)

**Воспитатель:** - Ребята, здесь есть записка с заданием. Нам предлагают поиграть в игру «До скажи словечко», а к отгадке нужно подобрать схему.

1. Праздник, праздник у ворот.

Кто встречать его пойдёт?

Я и верный мой дружок -

Красный, маленький. (флажок)

2. От страны своей вдали

Ходят в море (корабли)

3. Легко собирает пыльцу с цветка

Порхает красавица - (бабочка)

4. Мы гадали Машке

В поле на (ромашке)

5. Место, там, где мы живём,

Называется наш (дом)

**Воспитатель:** - Вы, ребята молодцы! Справились с заданием, и схемы подобрали к отгадкам правильно и получаете первую часть пазла.

**Воспитатель:** - Ребята, а я знаю много загадок... Отгадав загадку, вы узнаете где находится следующее задание.

**Подсказка 2:**

Круглый шарик

Словно ёжик,

Но без мордочки и ножек.

На моём растёт окне,

Очень нравится он мне. (кактус)

**Воспитатель:** - Где у нас находится кактус? В уголке природы. И следующее задание «Постройте кораблик по схеме». Но, построить его необходимо за определенное время – за 1 минуту.

**Воспитатель:** - Молодцы. Справились с заданием и получаете 2 деталь пазла.

**Воспитатель:** - Слушаем следующую подсказку, ребята.

**Подсказка 3:**

У нее четыре ножки,

Но не ходит по дорожке,

И на ней удобно спать.

Это мягкая ... (кровать).

**Воспитатель:** - Как вы думаете, в каком месте мы можем получить подсказку? (в спальне)

**Воспитатель:** - Ребята, внимательно слушаем задание и правильно выполняем:

- положить (деталь, которую достал ребёнок) так, чтобы она находилась внутри зеленого обруча, но снаружи синего и красного;

- положить (деталь, которую достал ребёнок) так, чтобы она находилась внутри синего обруча, но снаружи красного и зеленого;

положить (деталь, которую достал ребёнок) так, чтобы она была внутри красного, но снаружи красного и синего обручей;

положить (деталь, которую достал ребёнок) так, чтобы она была внутри зеленого и синего обручей, но снаружи красного;

положить (деталь, которую достал ребёнок) так, чтобы она была одновременно внутри красного и синего обручей, но снаружи зеленого обруча;

положить (деталь, которую достал ребёнок) так, чтобы она была одновременно внутри красного и зелёного обручей, но снаружи синего обруча;

положить (деталь, которую достал ребёнок) так, чтобы она была внутри трех обручей одновременно.

**Воспитатель:** - Задание выполнено правильно, получайте 3 пазл.

**Воспитатель:** - Продолжаем поиски клада. Вот подсказка, где спрятано задание.

**Подсказка 4:**

В них живут рассказы, сказки,

Комиксы, стихи, раскраски.

Все девчонки и мальчишки

Любят их. Ведь это... (Книжки)

**Воспитатель:** - Где искать нам задание? Конечно в книжном уголке. Задание «Угадай сказку». Вам необходимо решить лего-ребус, чтобы узнать какая сказка зашифрована.

1. Три медведя

2. Красная шапочка

3. Три поросёнка

4. Белоснежка и семь гномов

5. Волк и семеро козлят

6. Колобок

**Воспитатель:** - Все ребусы разгаданы и за это вы получаете 4 пазл. А у нас опять загадка-подсказка?

**Подсказка 5:**

Как и на рубашке,

У меня кармашки.

Рукава и воротник,

Только капюшон пришит. (куртка)

**Воспитатель:** - И куда приведет нас эта подсказка? В приемную.

- Что же нам нужно сделать? Нужно при помощи конструктора Лего записать состав числа 5.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы справились со всеми заданиями и за это получаете последний пазл.

**Воспитатель:** - Ребята, все подсказки у нас. Что же это значит? (ответы детей) А для этого нам необходимо собрать пазлы в одну картинку. (дети собирают картинку «Сундук»). Что у нас получилось? Подумайте, где же спрятан клад? (в группе)

**Воспитатель:** - Ура, мы нашли клад! (дети открывают сундук, а там набор лего «Полицейский участок»). Я очень рада, что вы нашли его, справились с такими трудными заданиями.

- Ребята, вам понравилось искать клад? (ответы детей)

**Воспитатель:** - А, что нам помогло найти клад, какие ваши качества? (дети отвечают)

Конечно, мы дружные, сильные, смелые и ловкие!

**Воспитатель:** - Вы настоящие кладоискатели!